



Voruntersuchung IT-Berufe

BiBB-Workshop 29.09.2016

AG 1

Tätigkeiten: Anforderungen / Kompetenzen

Projektteam:

Henrik Schwarz

Dr. Stephanie Conein

Herbert Tutschner

Anja Schmickler

Martin Isenmann

Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn



(1) Einführung:

1. Einführung

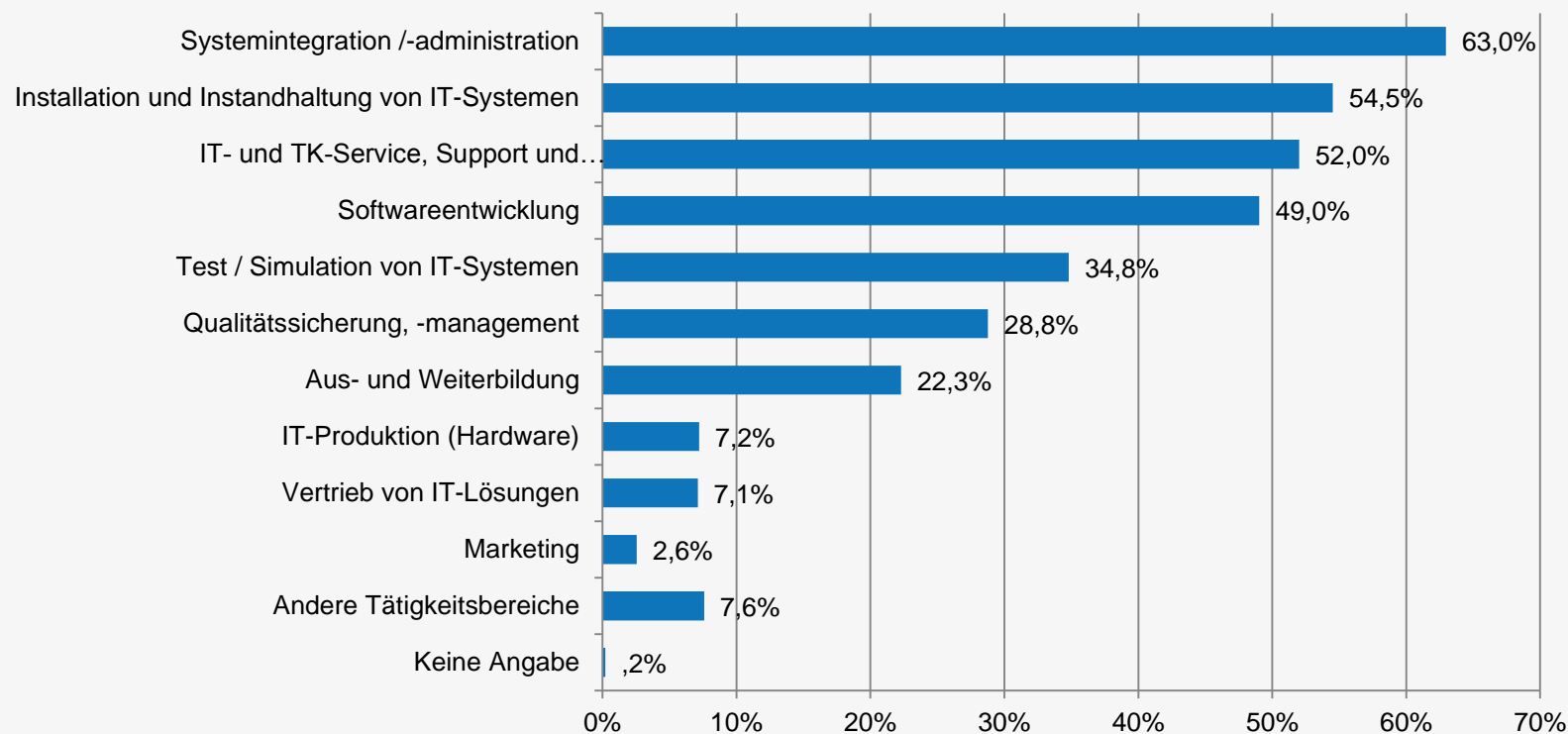
2. Tätigkeiten: Anforderungen / Kompetenzen

3. Zwischenfazit

(2) Tätigkeitsprofil IT-Fachkräfte insgesamt

f14 Welche der folgenden Bereiche gehören zu Ihrem Tätigkeitsprofil?

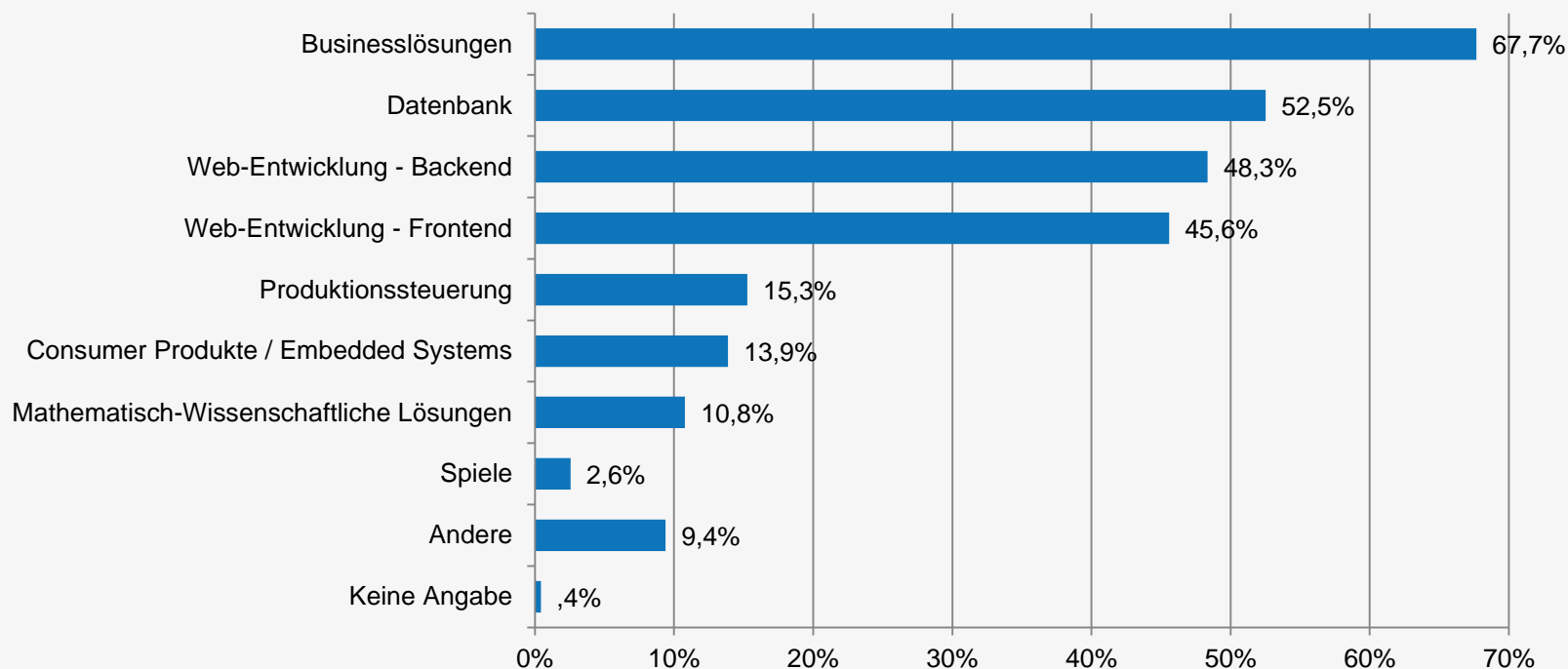
IT-Fachkräfte (N=1911)



(2) Tätigkeitsprofil IT-Fachkräfte insgesamt

f15 Wenn Softwareentwicklung: In welchen Bereichen sind Sie als Softwareentwickler/in tätig?

IT-Fachkräfte (N=937)

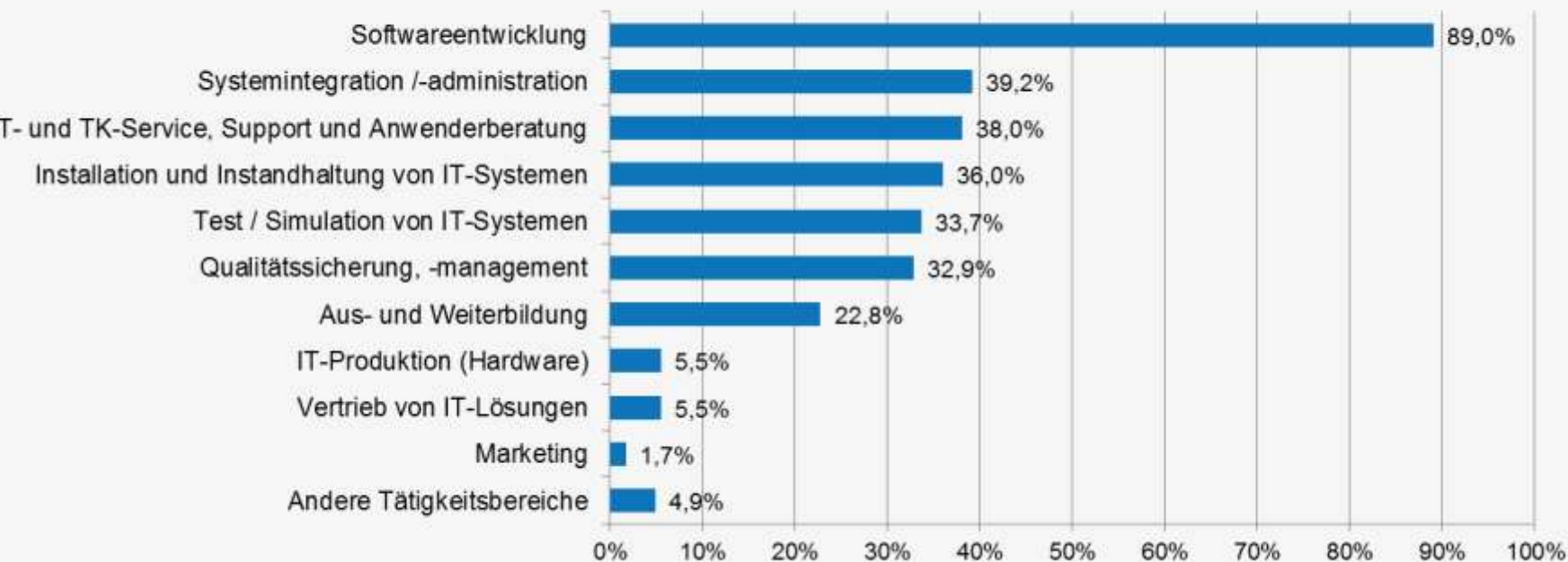


(2) Tätigkeitsprofil: Fachinformatiker AE

f14 Welche der folgenden Bereiche gehören zu Ihrem Tätigkeitsprofil?

Fachinformatiker/in – Anwendungsentwicklung (N=347)

Befragte: IT-Fachkräfte

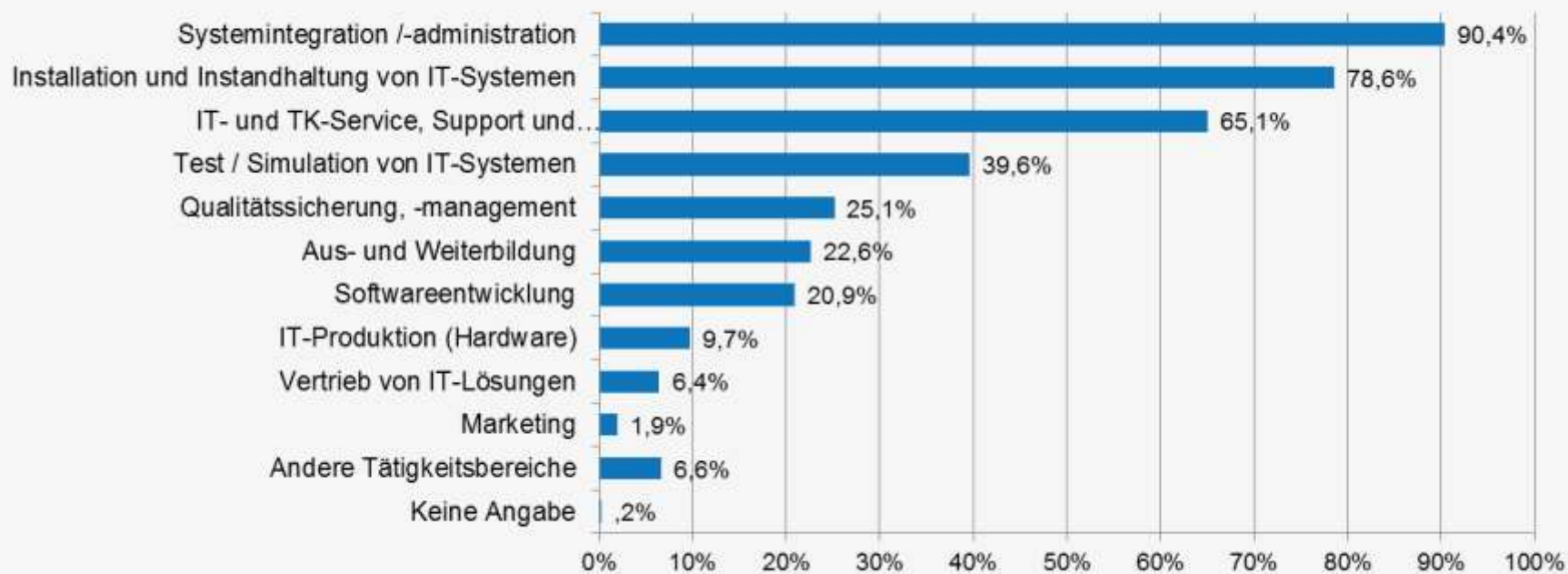


(2) Tätigkeitsprofil: Fachinformatiker SI

f14 Welche der folgenden Bereiche gehören zu Ihrem Tätigkeitsprofil?

Fachinformatiker/in – Systemintegration (N=513)

Befragte: IT-Fachkräfte

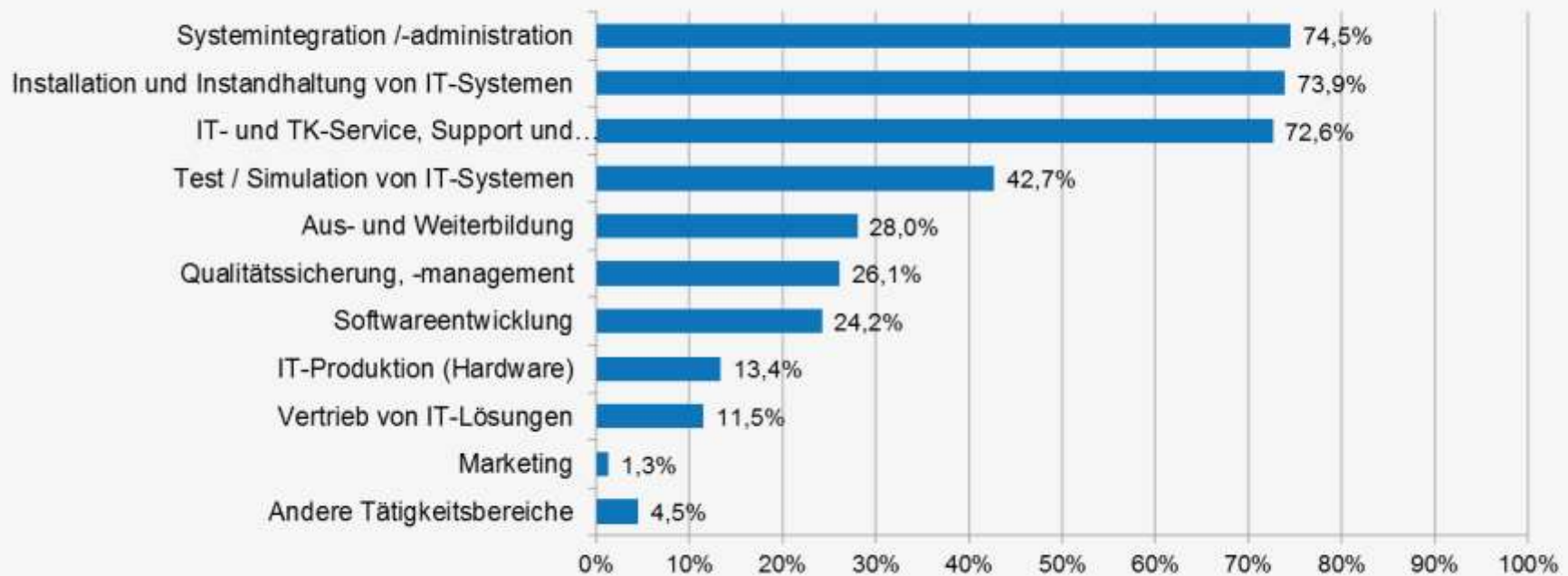


(2) Tätigkeitsprofil: IT-System-Elektroniker

f14 Welche der folgenden Bereiche gehören zu Ihrem Tätigkeitsprofil?

IT-Systemelektroniker/in (N=157)

Befragte: IT-Fachkräfte



(2) Tätigkeitsprofil: IT-System-Kaufmann

f14 Welche der folgenden Bereiche gehören zu Ihrem Tätigkeitsprofil?

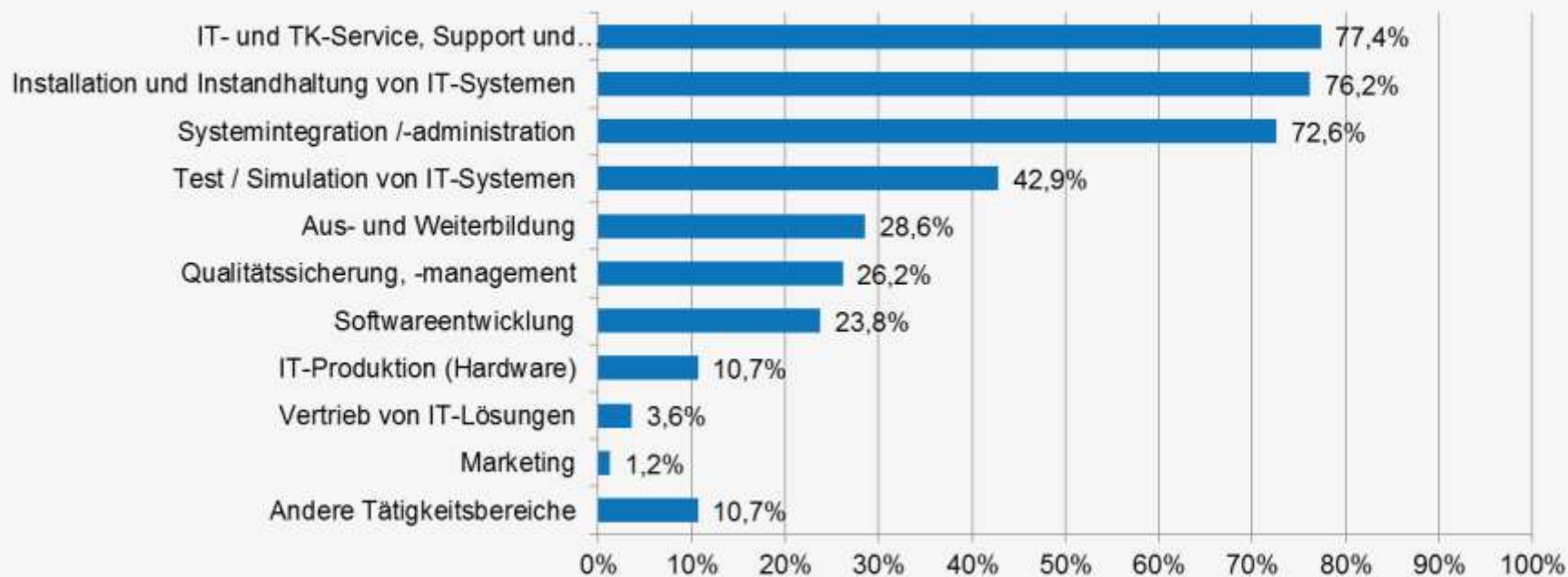
IT-Systemkaufmann/frau (N=49) Befragte: IT-Fachkräfte



(2) Tätigkeitsprofil: Informatikkaufmann

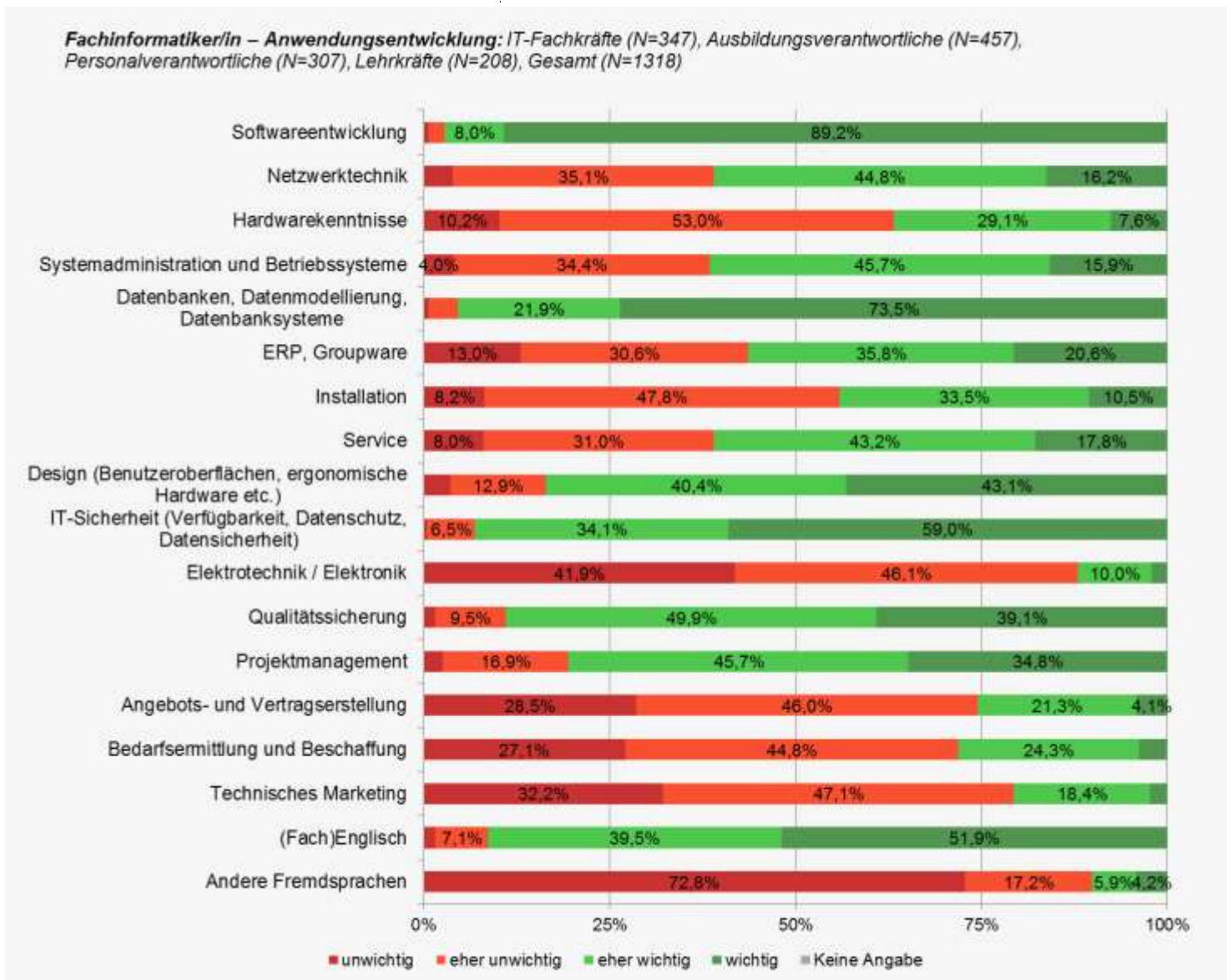
f14 Welche der folgenden Bereiche gehören zu Ihrem Tätigkeitsprofil?

Informatikkaufmann/frau (N=84) Befragte: IT-Fachkräfte



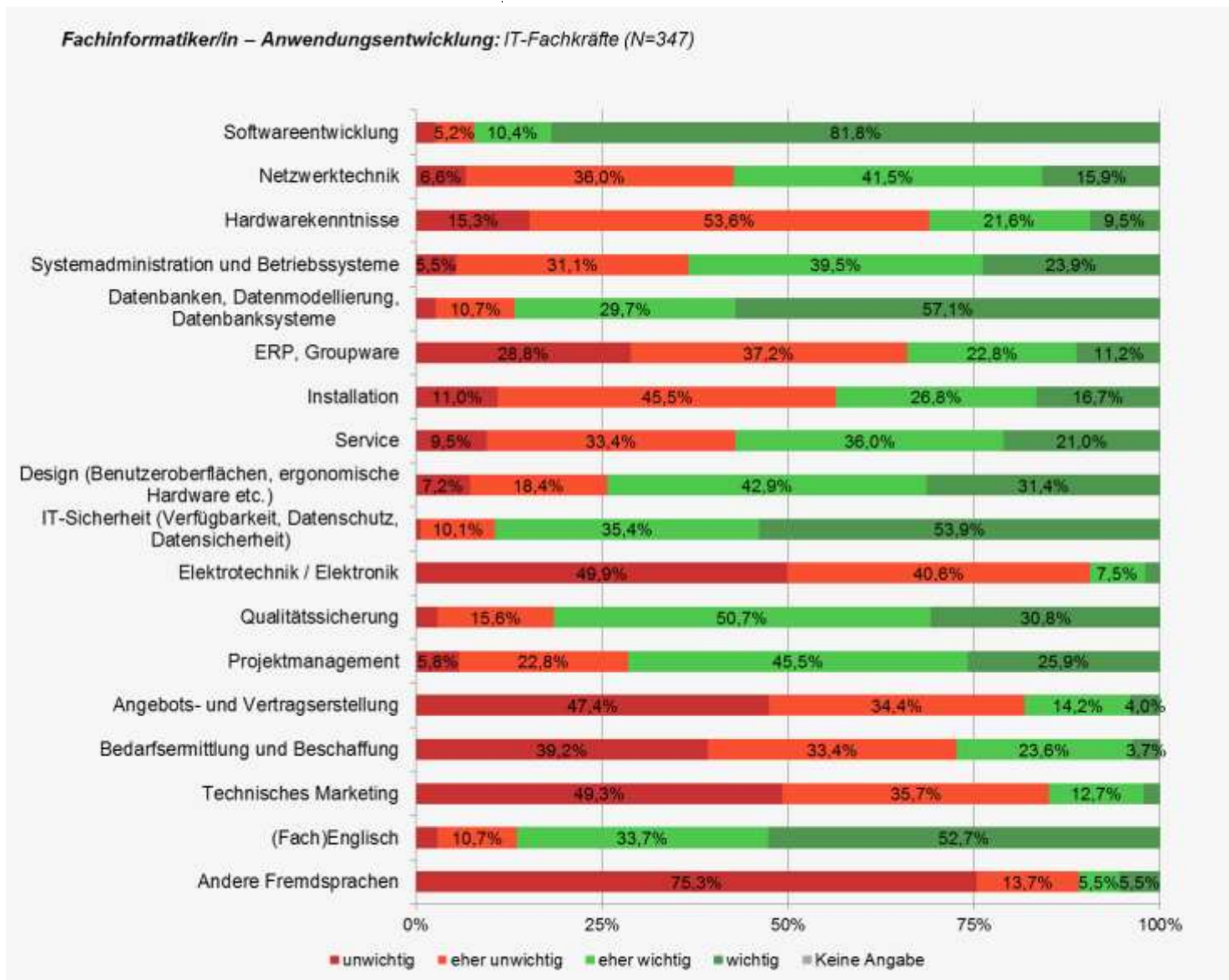
(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen FI-AE

f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen FI-AE

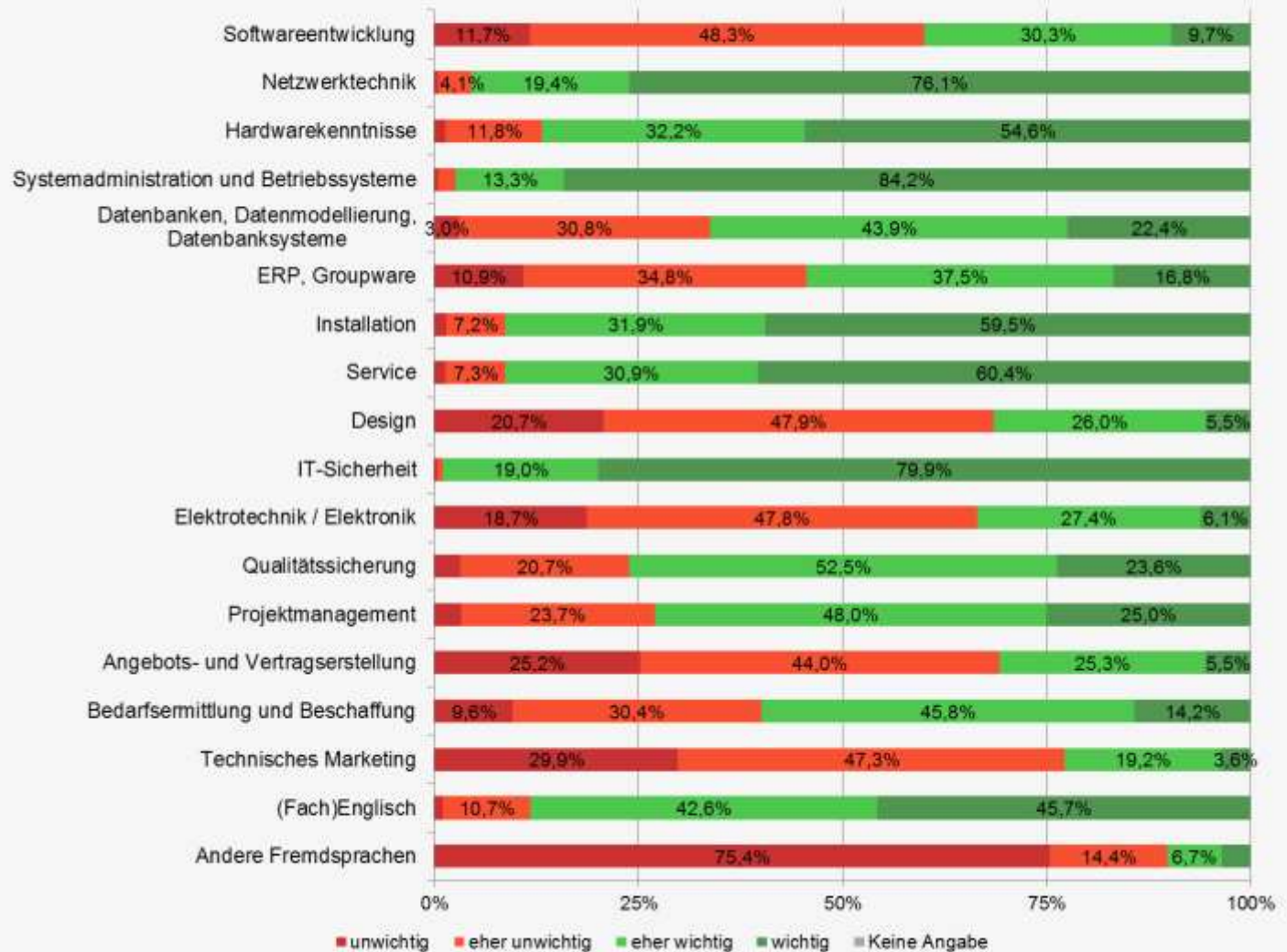
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen FI-SI

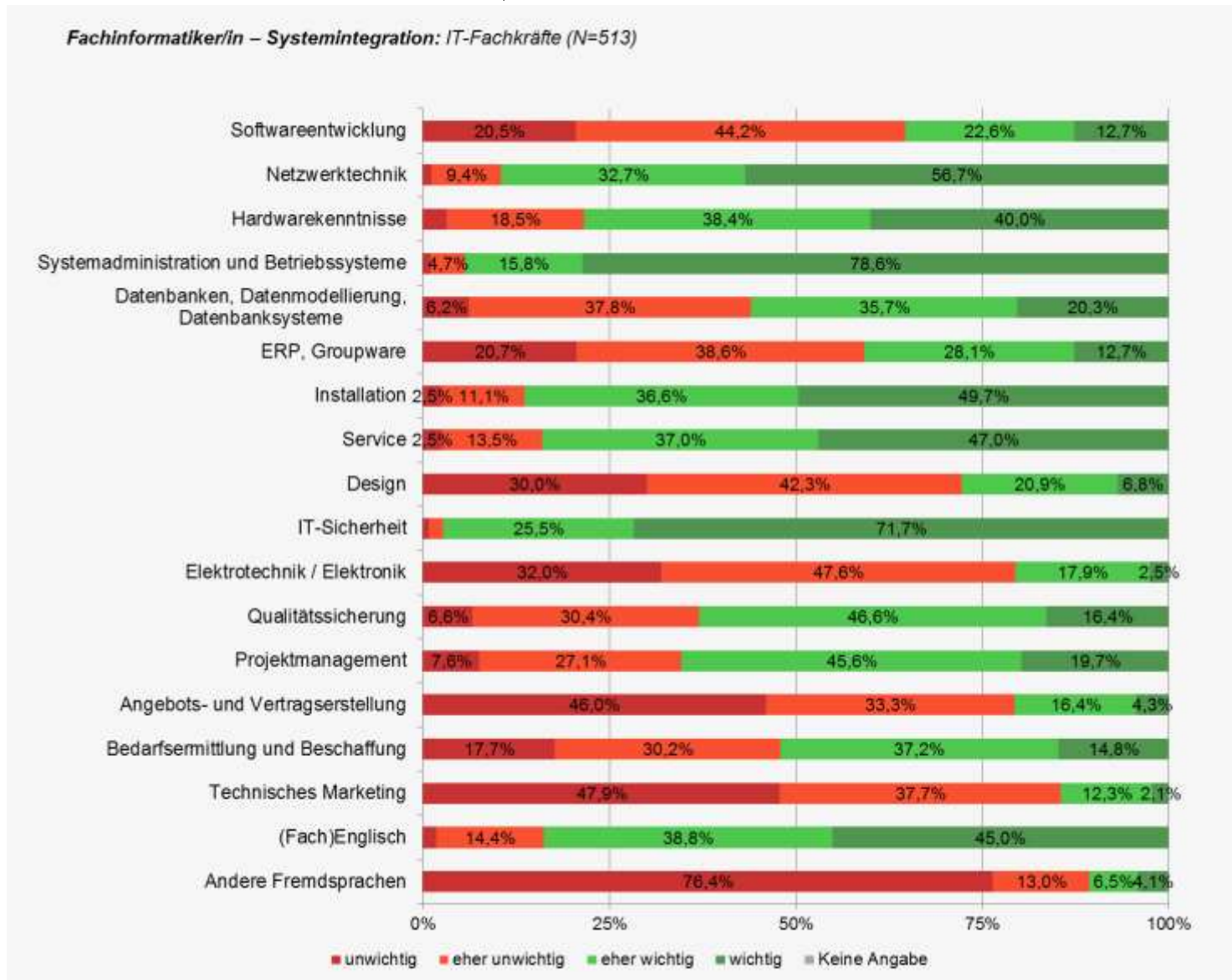
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?

Fachinformatiker/in – Systemintegration: IT-Fachkräfte (N=513), Ausbildungsverantwortliche (N=645), Personalverantwortliche (N=312), Lehrkräfte (N=134), Gesamt (N=1603)



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen FI-SI

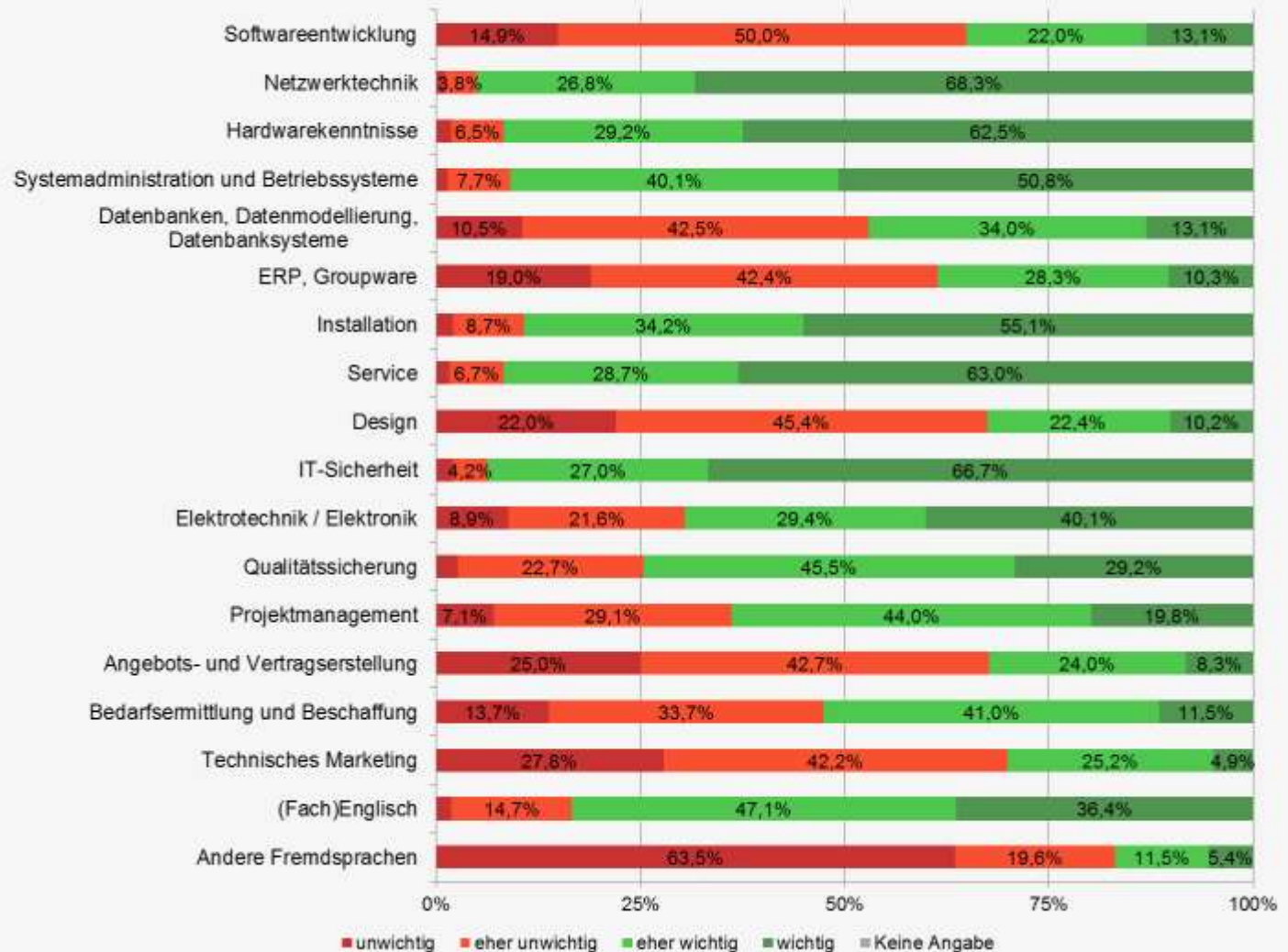
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen IT-SE

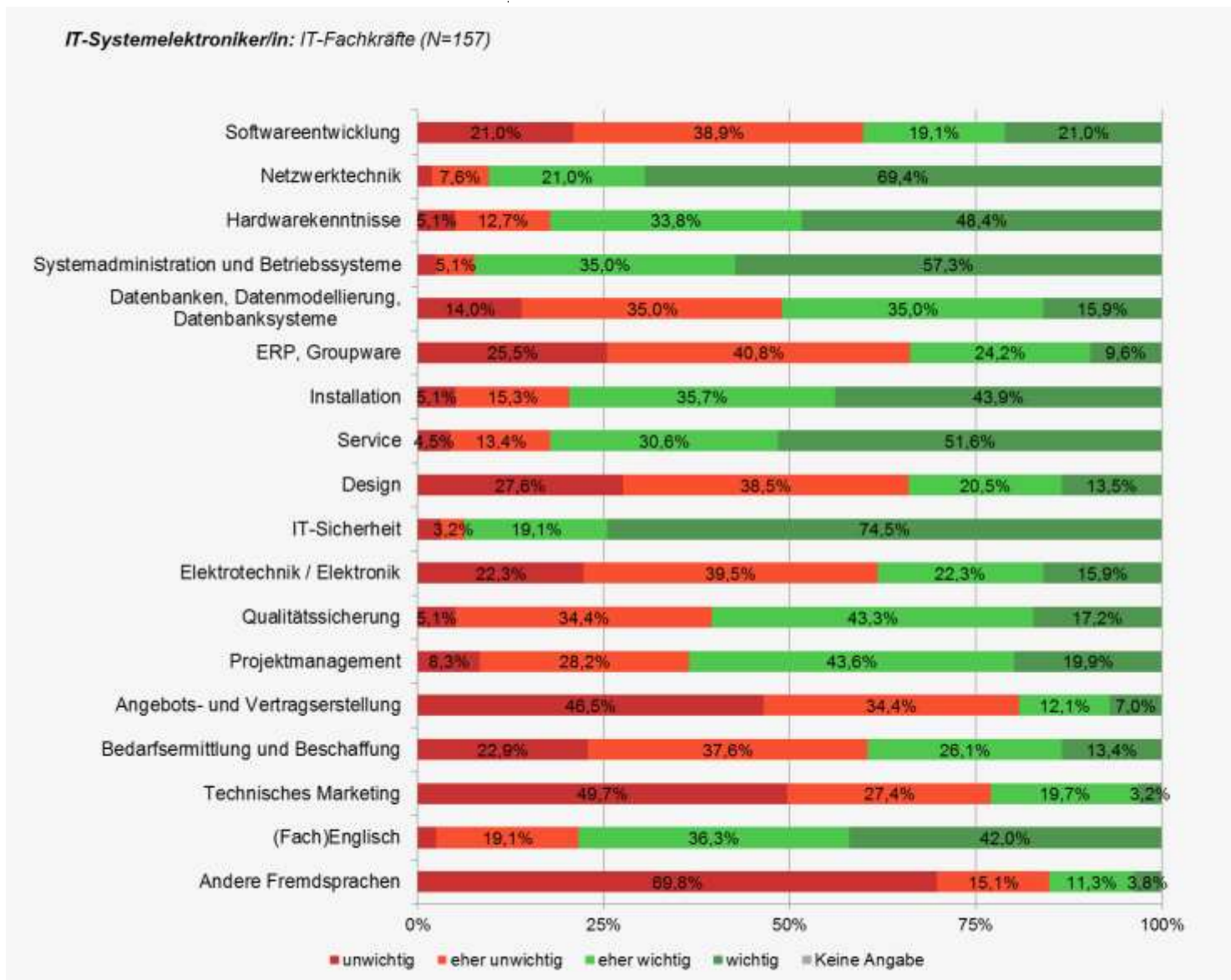
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?

IT-Systemelektroniker/in: IT-Fachkräfte (N=157), Ausbildungsverantwortliche (N=128), Personalverantwortliche (N=73), Lehrkräfte (N=140), Gesamt (N=497)



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen IT-SE

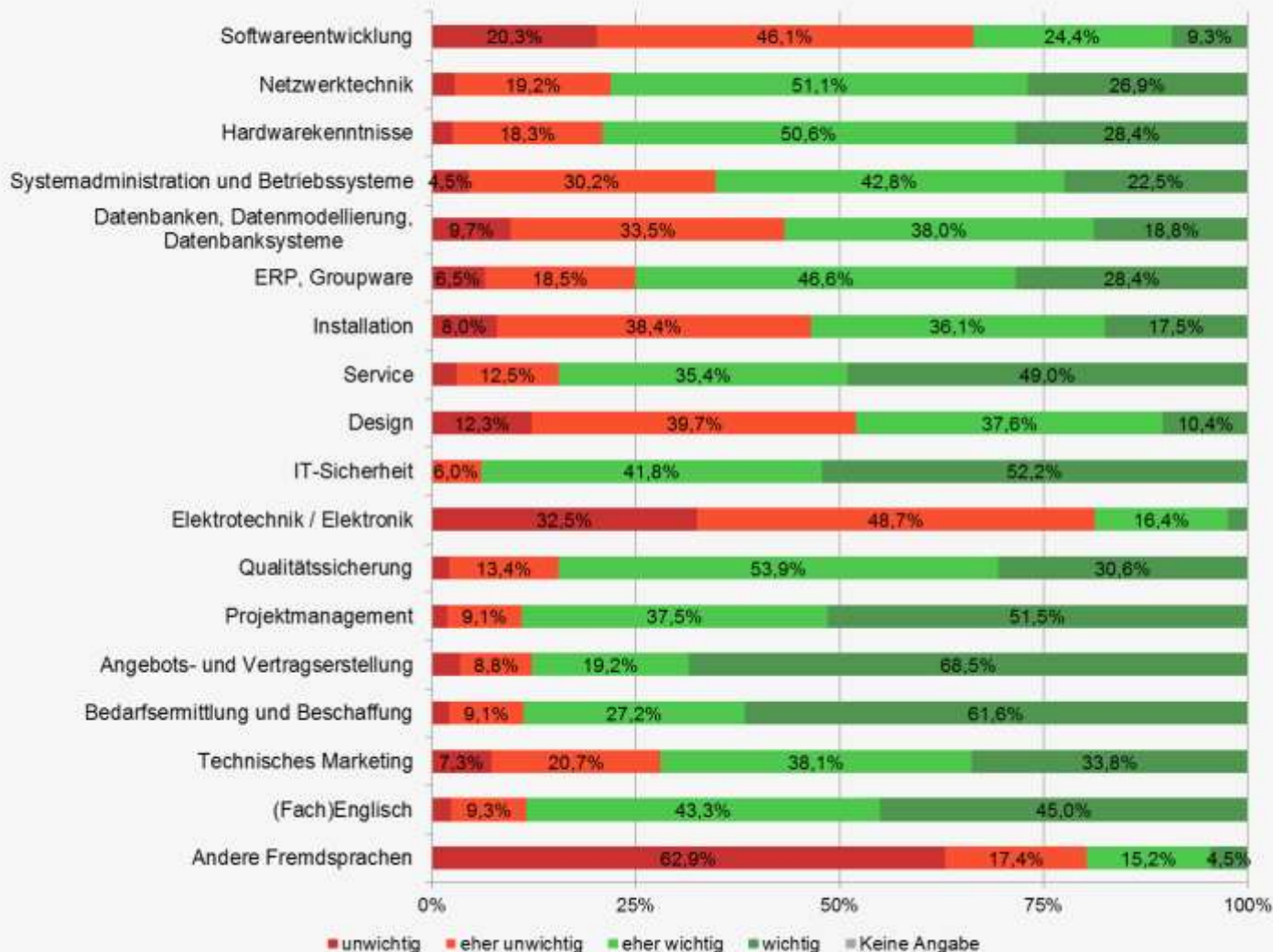
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen IT-SK

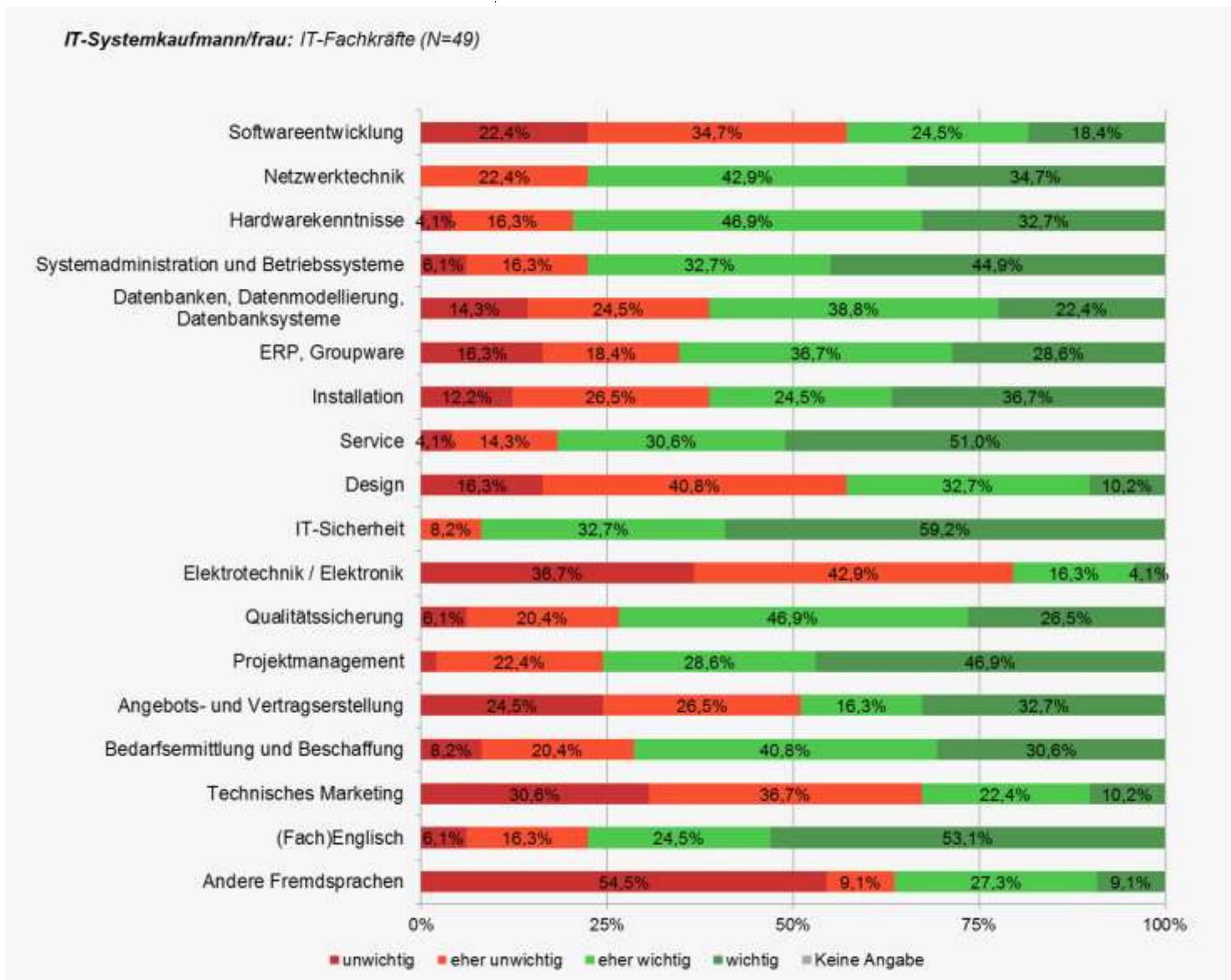
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?

IT-Systemkaufmann/frau: IT-Fachkräfte (N=49), Ausbildungsverantwortliche (N=131), Personalverantwortliche (N=140), Lehrkräfte (N=144), Gesamt (N=464)



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen IT-SK

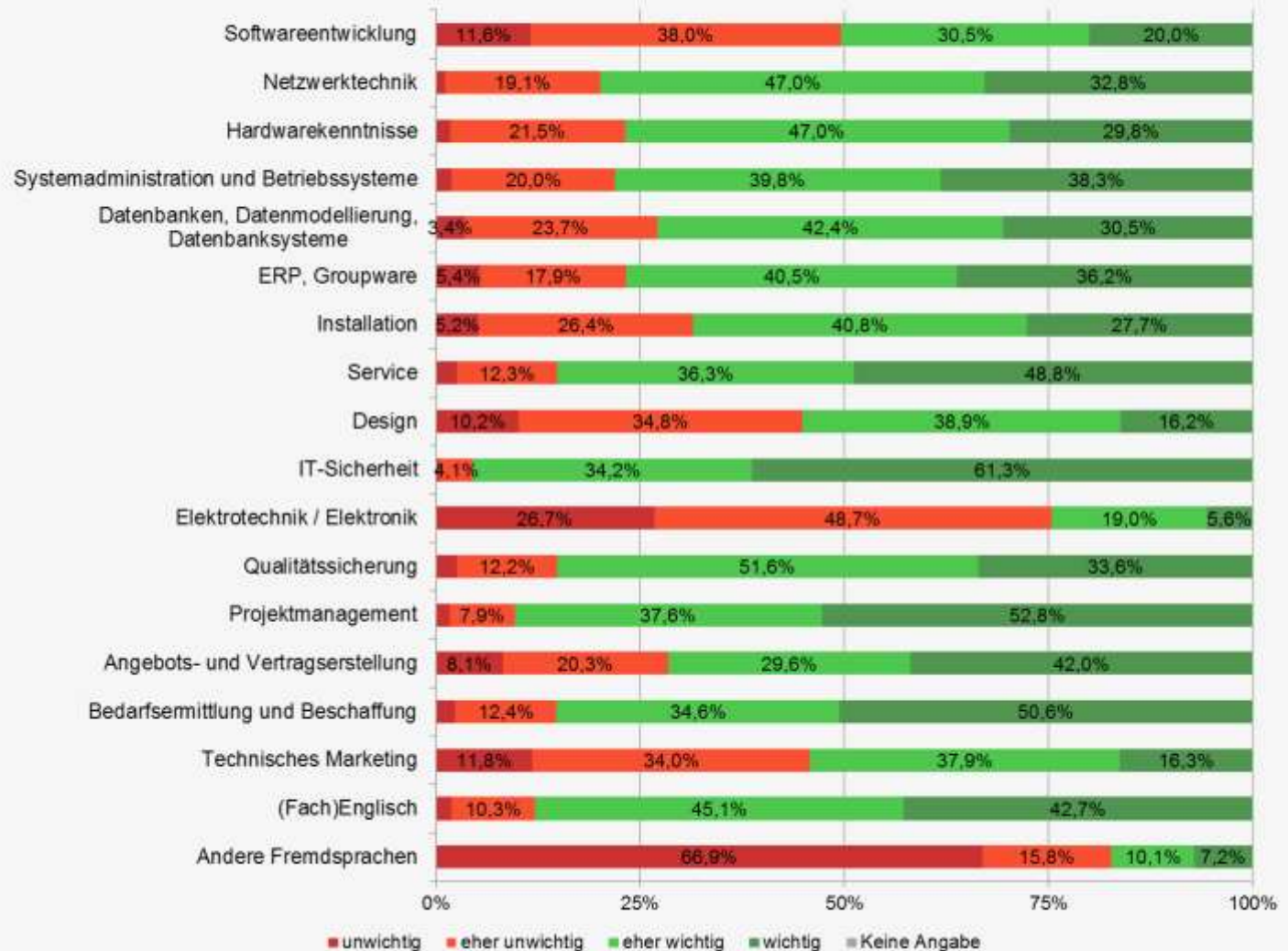
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen IT-IK

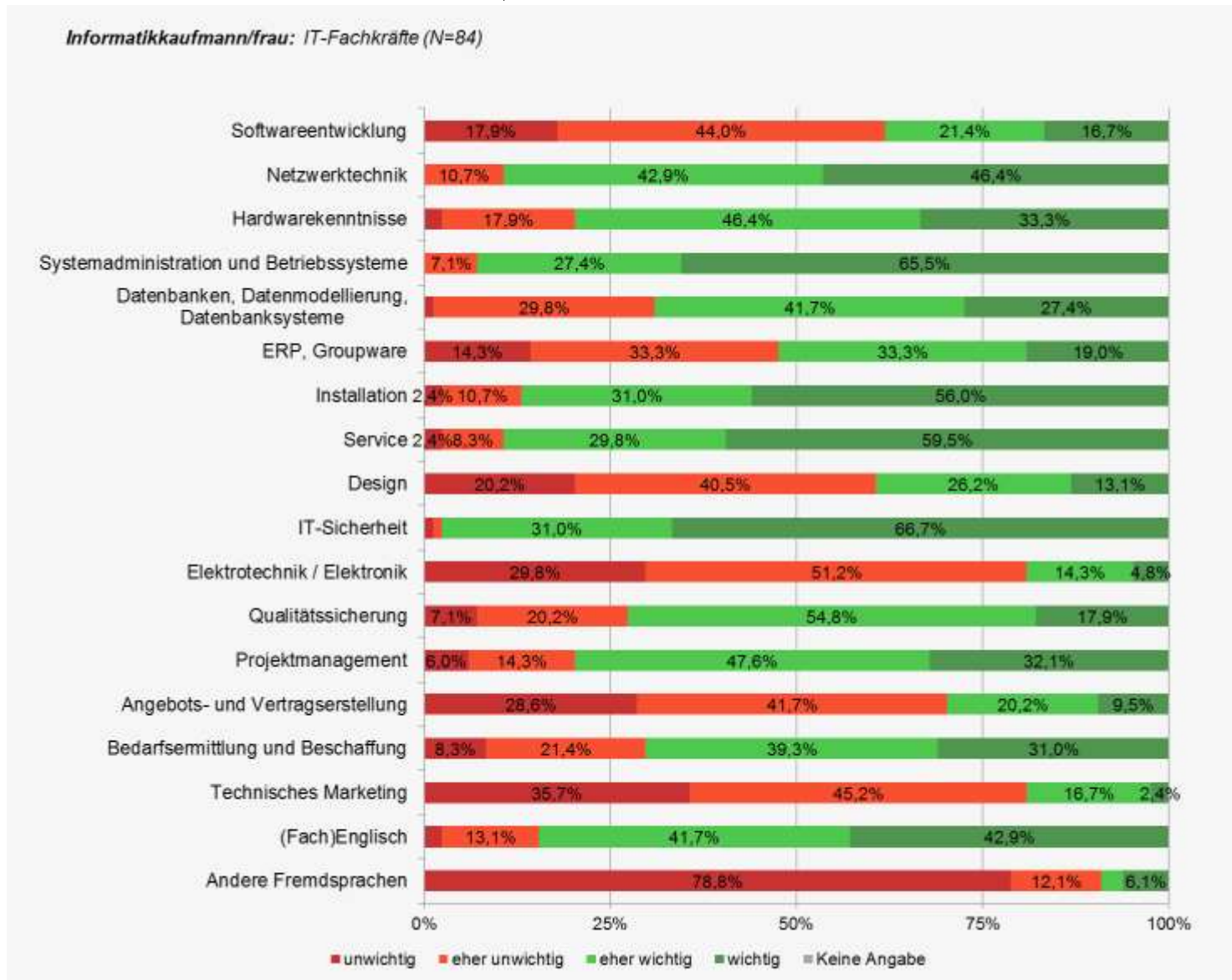
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?

Informatikkaufmann/frau: IT-Fachkräfte (N=84), Ausbildungsverantwortliche (N=144), Personalverantwortliche (N=96), Lehrkräfte (N=144), Gesamt (N=468)



(2) Tätigkeitsprofil: Fachkompetenzen IT-IK

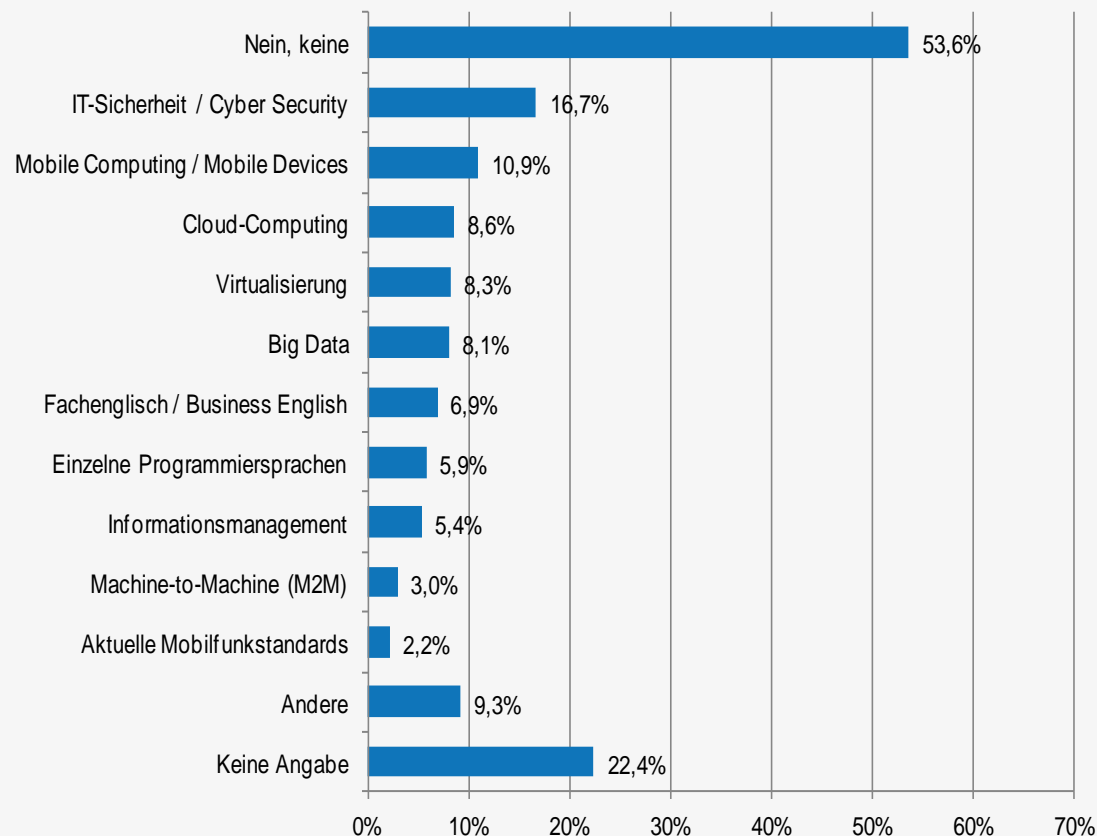
f16 Welche Rolle spielen Fachkompetenzen für die Arbeit von IT-Fachkräften in diesem Beruf?



(2) Fehlende Fachkompetenzen / Fachinformatiker AE

f23 Welche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen aus Ihrer Perspektive für die Tätigkeit in Ihrem Betrieb?

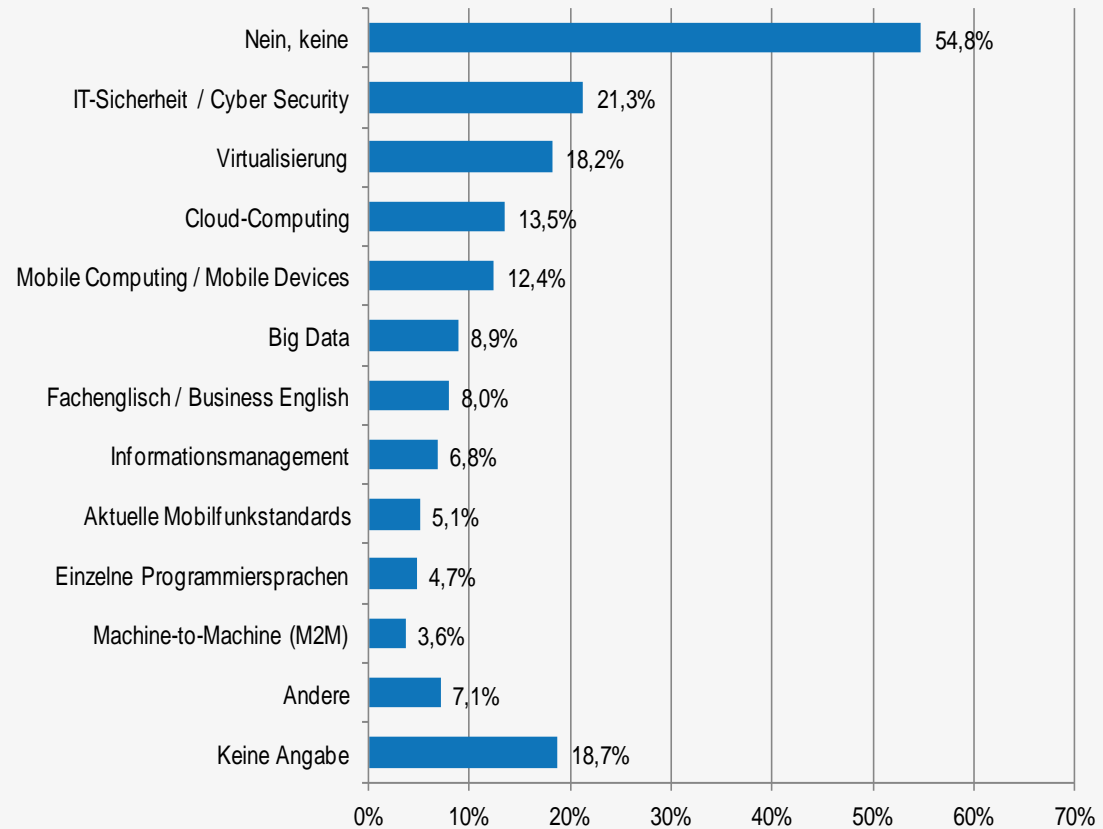
Fachinformatiker/in – Anwendungsentwicklung: Alle (N=1706)



(2) Fehlende Fachkompetenzen / Fachinformatiker SI

f23 Welche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen aus Ihrer Perspektive für die Tätigkeit in Ihrem Betrieb?

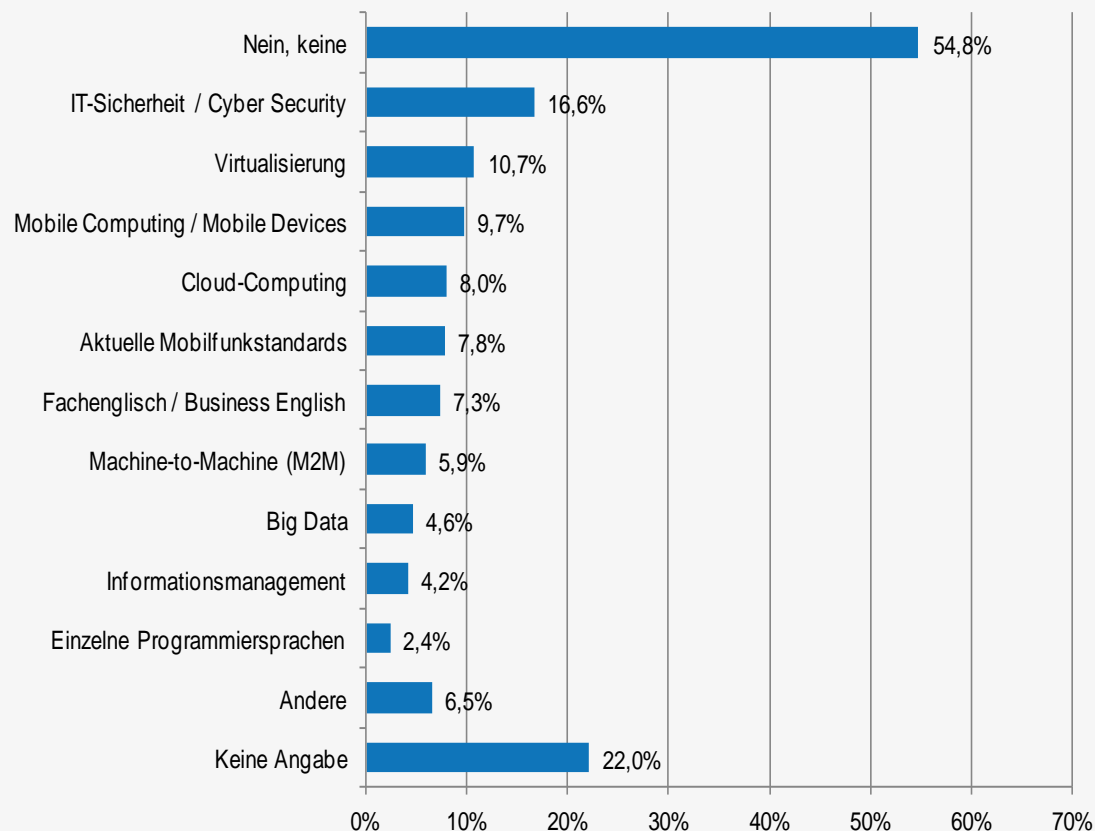
Fachinformatiker/in – Systemintegration: Alle (N=2113)



(2) Fehlende Fachkompetenzen / IT-System-Elektroniker

f23 Welche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen aus Ihrer Perspektive für die Tätigkeit in Ihrem Betrieb?

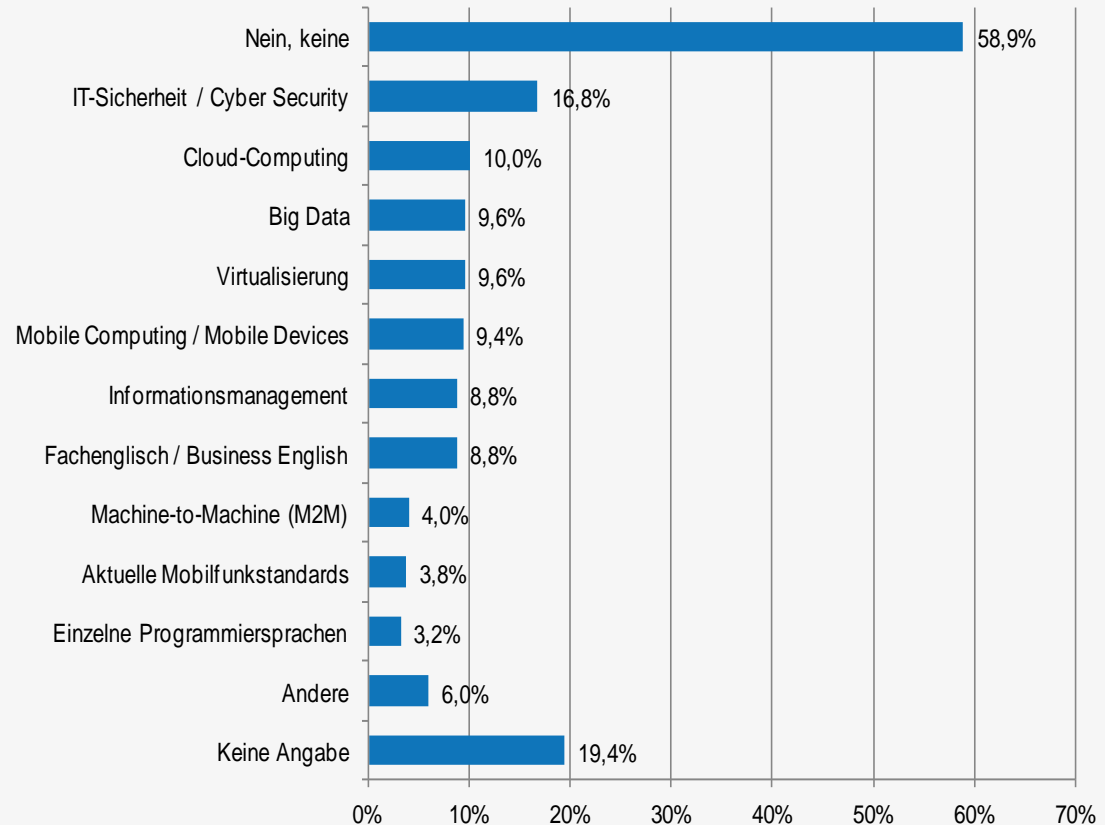
IT-Systemelektroniker/in: Alle (N=626)



(2) Fehlende Fachkompetenzen / IT-System-Kaufmann

f23 Welche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen aus Ihrer Perspektive für die Tätigkeit in Ihrem Betrieb?

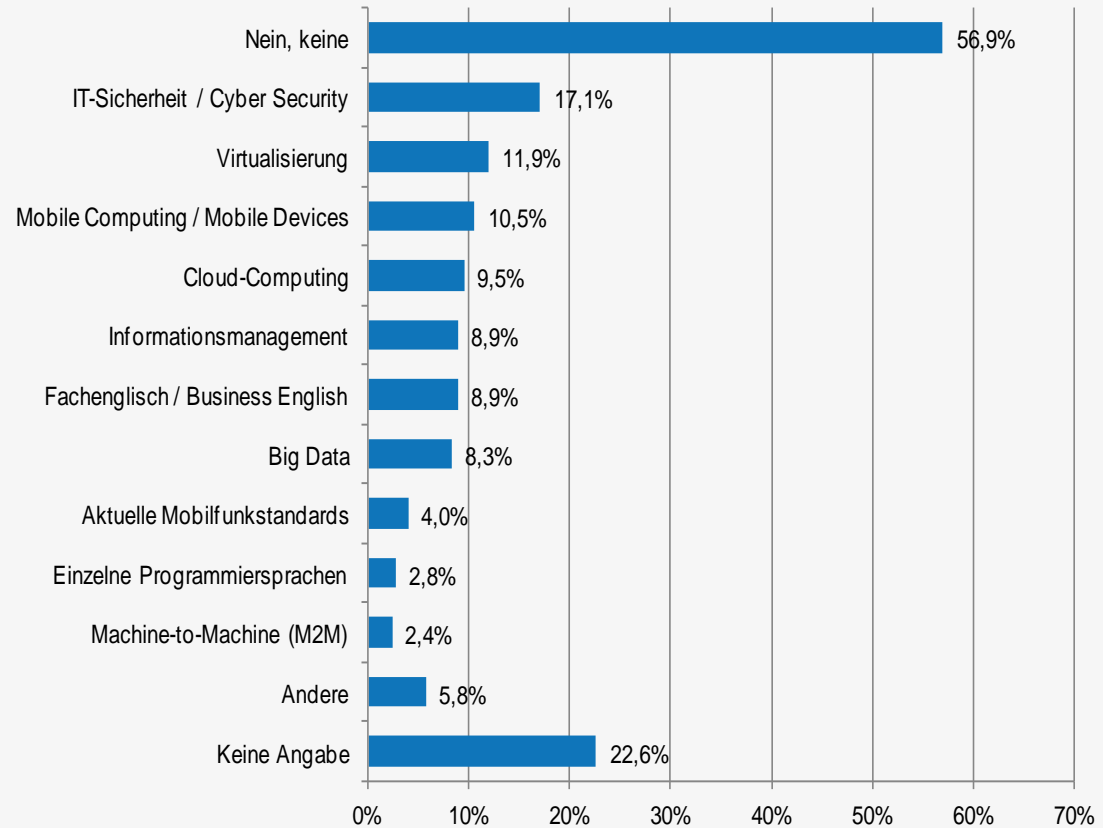
IT-Systemkaufmann/frau: Alle (N=501)



(2) Fehlende Fachkompetenzen / Informatikkaufmann

f23 Welche Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten fehlen aus Ihrer Perspektive für die Tätigkeit in Ihrem Betrieb?

Informatikkaufmann/frau: Alle (N=504)



(2) Überflüssige Inhalte

f24 Gibt es Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Berufsbild, die für die praktische alltägliche Arbeit von IT-Fachkräften überflüssig sind?

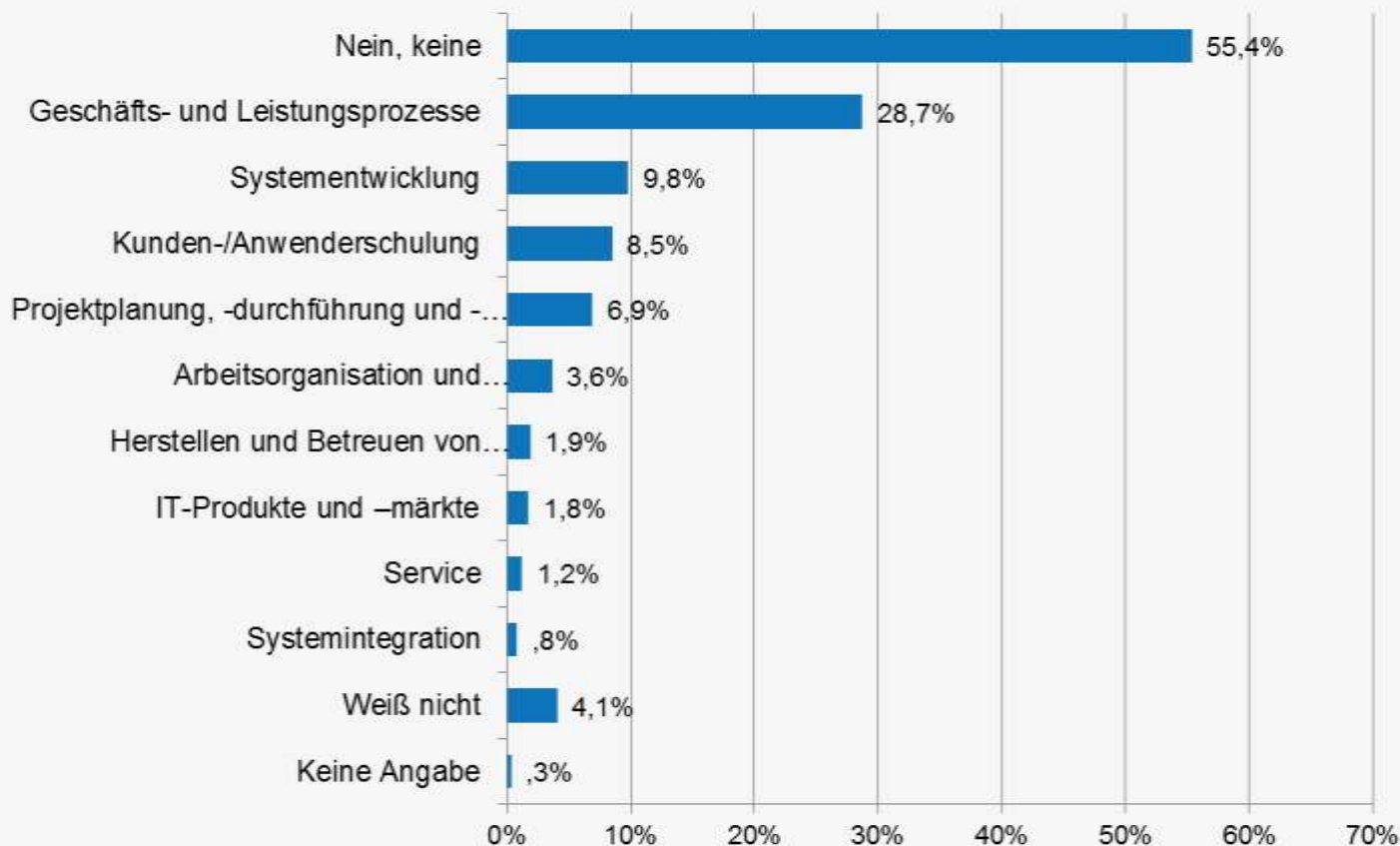
Fachinformatiker/in – Anwendungsentwicklung: Alle (N=1706)



(2) Überflüssige Inhalte

f24 Gibt es Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Berufsbild, die für die praktische alltägliche Arbeit von IT-Fachkräften überflüssig sind?

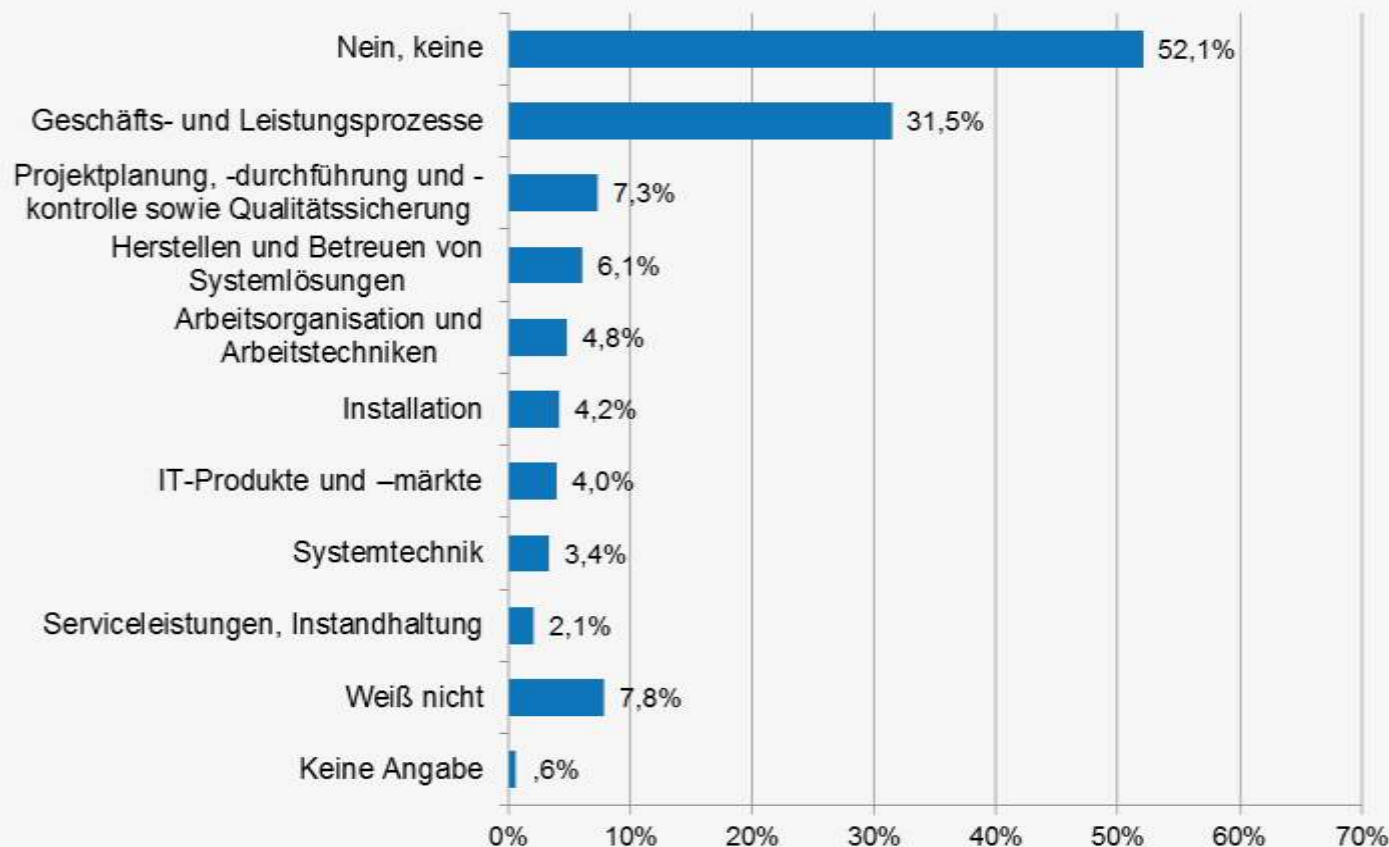
Fachinformatiker/in – Systemintegration: Alle (N=2113)



(2) Überflüssige Inhalte

f24 Gibt es Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Berufsbild, die für die praktische alltägliche Arbeit von IT-Fachkräften überflüssig sind?

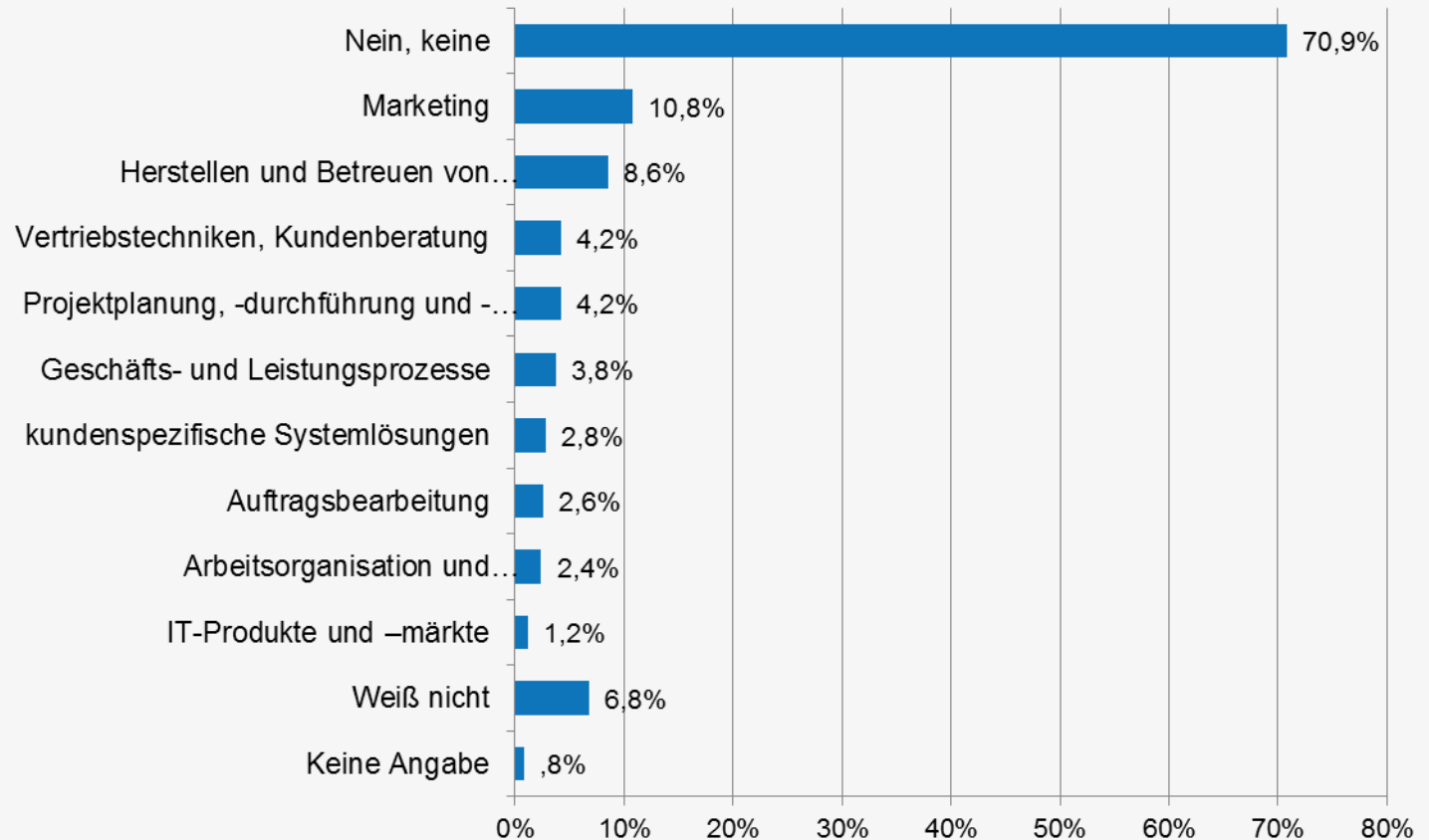
IT-Systemelektroniker/in: Alle (N=626)



(2) Überflüssige Inhalte

f24 Gibt es Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Berufsbild, die für die praktische alltägliche Arbeit von IT-Fachkräften überflüssig sind?

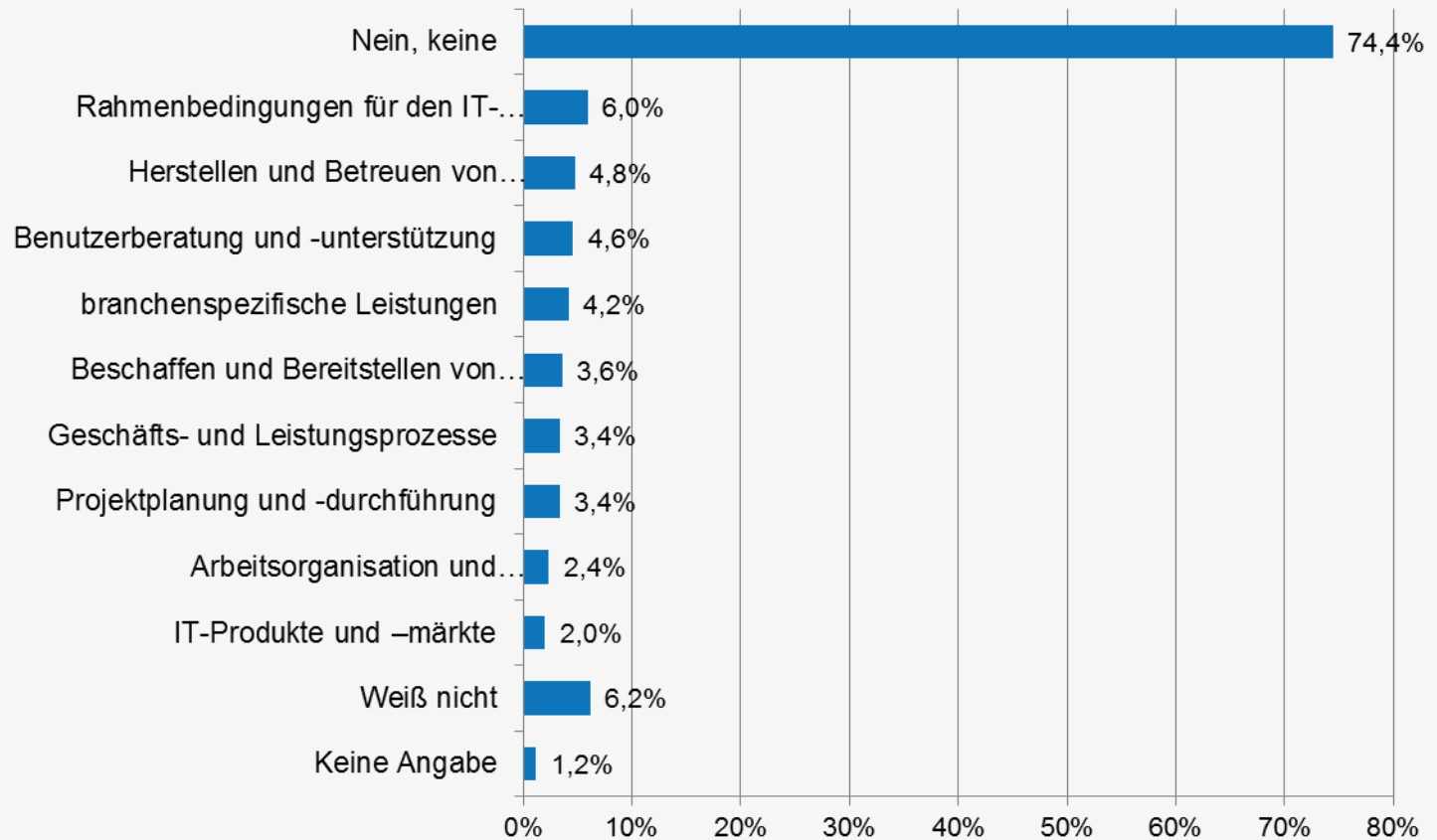
IT-Systemkaufmann/frau: Alle (N=501)



(2) Überflüssige Inhalte

f24 Gibt es Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Berufsbild, die für die praktische alltägliche Arbeit von IT-Fachkräften überflüssig sind?

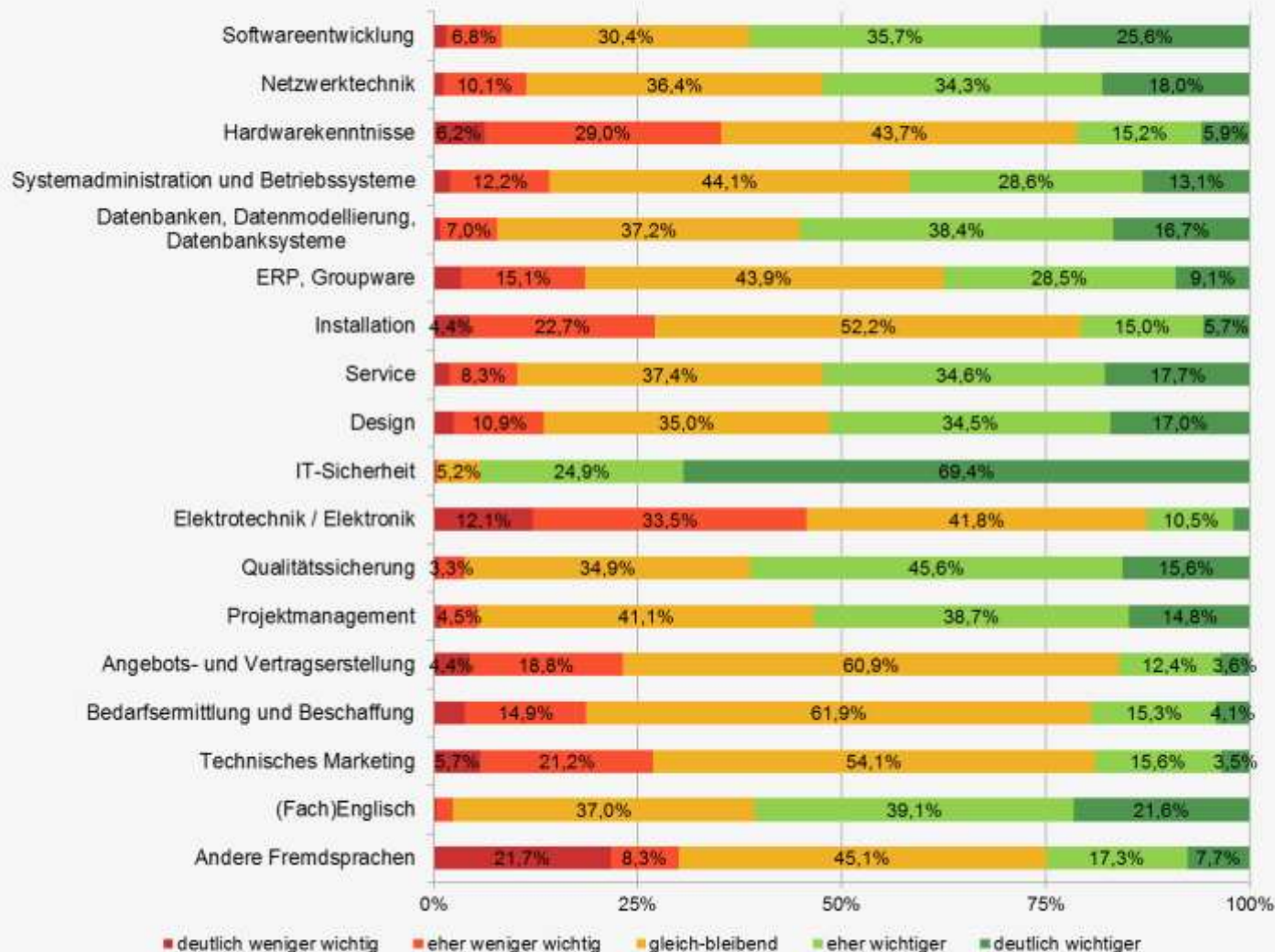
Informatikkaufmann/frau: Alle (N=504)



(2) Zukünftige Entwicklung

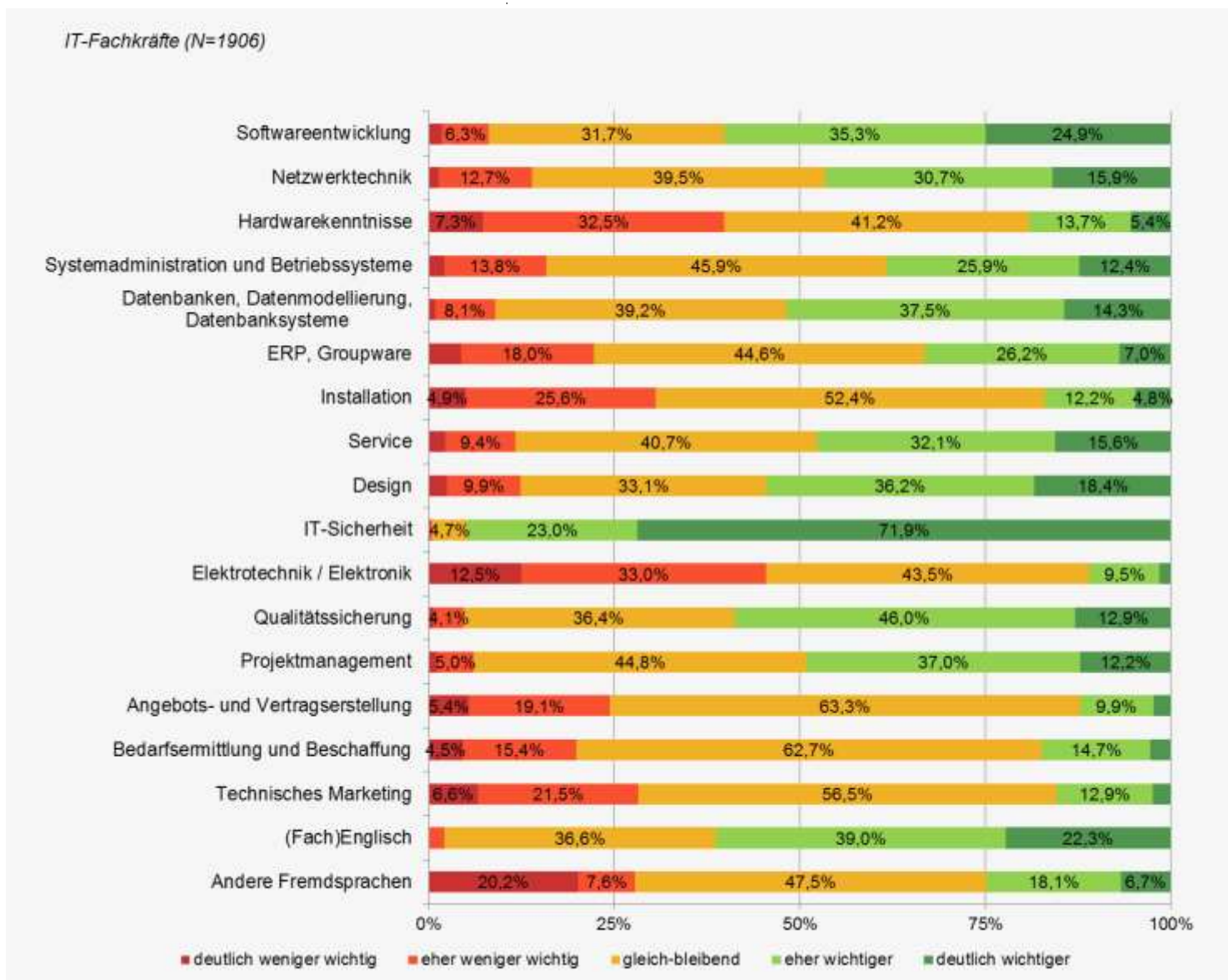
f18 Wie bewerten Sie die zukünftige Entwicklung für die IT-Fachkräfte insgesamt?

IT-Fachkräfte (N=1906), Personalverantwortliche (N=738), Lehrkräfte (N=428), Gesamt (N=3072)



(2) Zukünftige Entwicklung

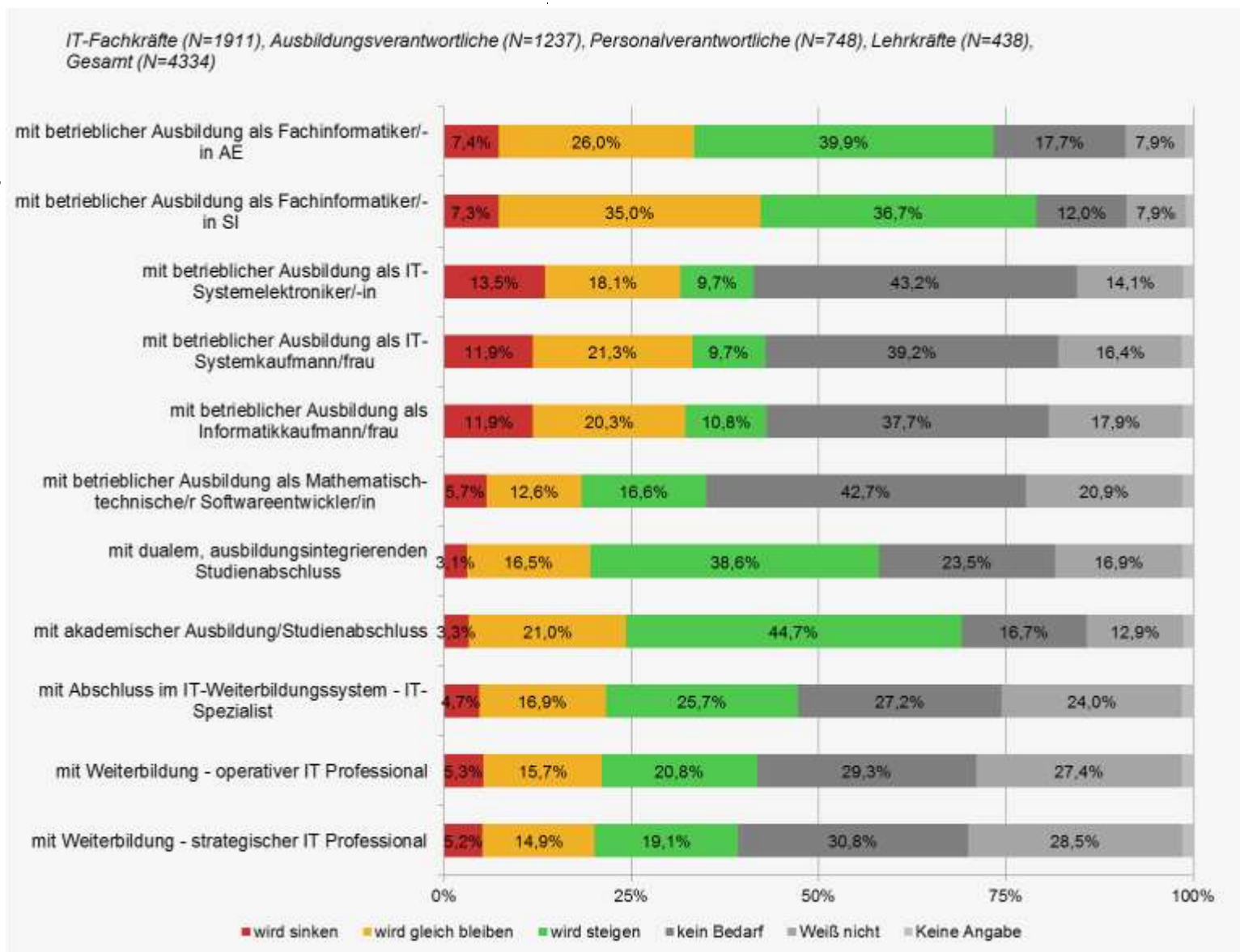
f18 Wie bewerten Sie die zukünftige Entwicklung für die IT-Fachkräfte insgesamt?



(2) Ergebnisse: Fachkräftebedarf

f12 Wie schätzen Sie die zukünftige Entwicklung des IT-Fachkräftebedarfs ein?

Der Bedarf an IT-Fachkräften ...





(3) Zwischenfazit

- Wachsende Nachfrage im Bereich Softwareentwicklung
- Softwareentwicklung als klares Alleinstellungsmerkmal beim FI-AE
- Hohe Profilschärfe bei den beiden Fachrichtungen des Fachinformatikers
- Profilüberschneidungen zwischen dem FI-SI und dem IT-System-Elektroniker
- Profilüberschneidungen zwischen dem IT-System-Kaufmann und dem Informatikkaufmann
- Wenn Inhalte vermisst werden, dann in folgenden Bereichen:
 - IT-Security / Virtualisierung / Cloud-Computing / Mobile Computing / Mobile Devices
- Wenn Inhalte als überflüssig angesehen werden, dann in den technisch orientierten IT-Berufen der Bereich
 - Geschäfts- und Leistungsprozesse (KQ)