

21st century skills in der beruflichen Bildung

[Karen Struve](#) / [Ulrich Stritzel](#)

A long time ago at an Academy Day far far away...

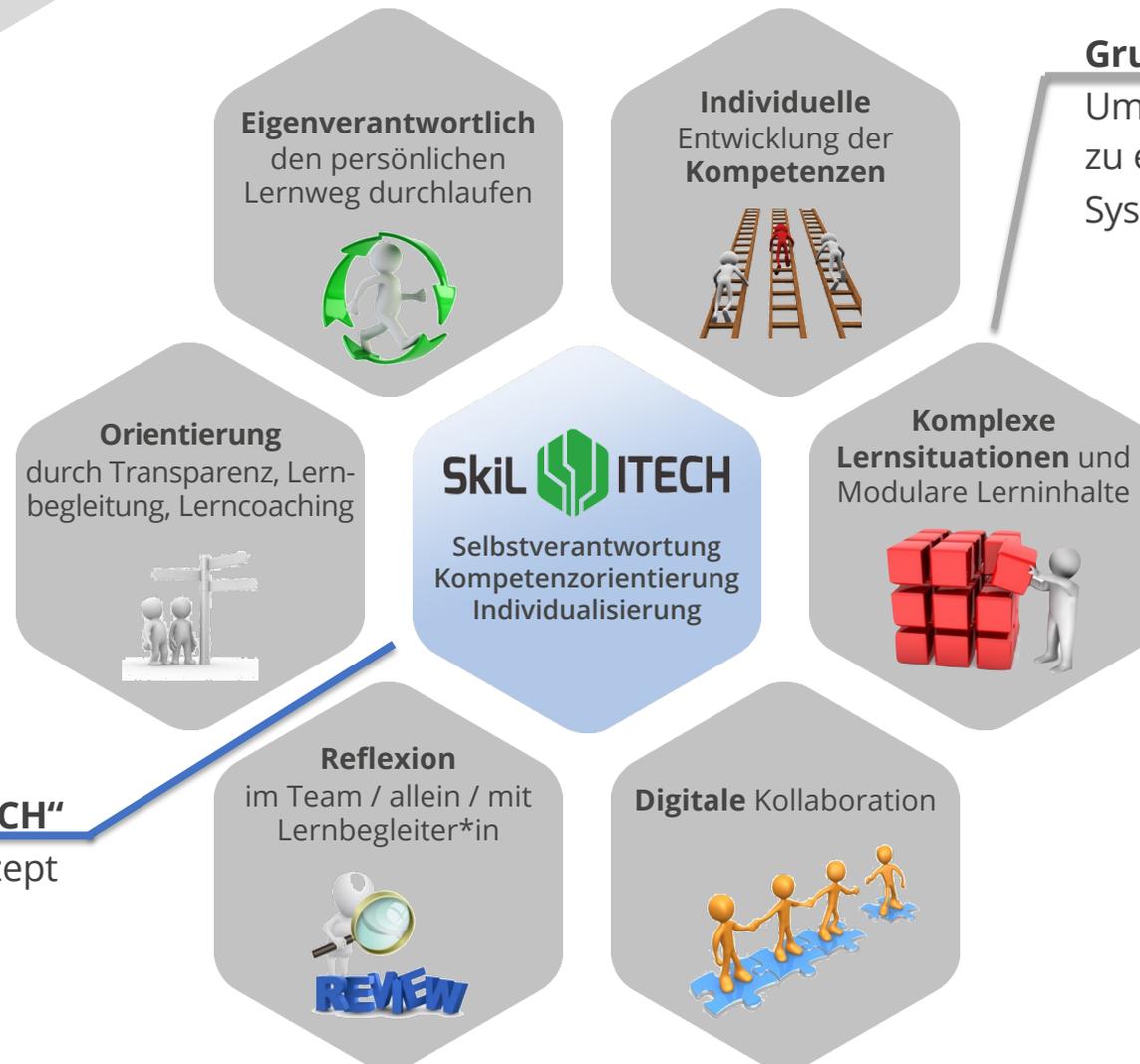
- Cisco Akademietag 2019 in Hamburg
- „Zu Gast bei der ITECH: Vorstellung der Lehr-
Lernkultur SkiL“
- **Selbstverantwortetes
kompetenzorientiertes
individualisiertes
Lernen**
- Start des Konzepts: 2014



A New Hope

Grundlage: Lernmanagementsystem

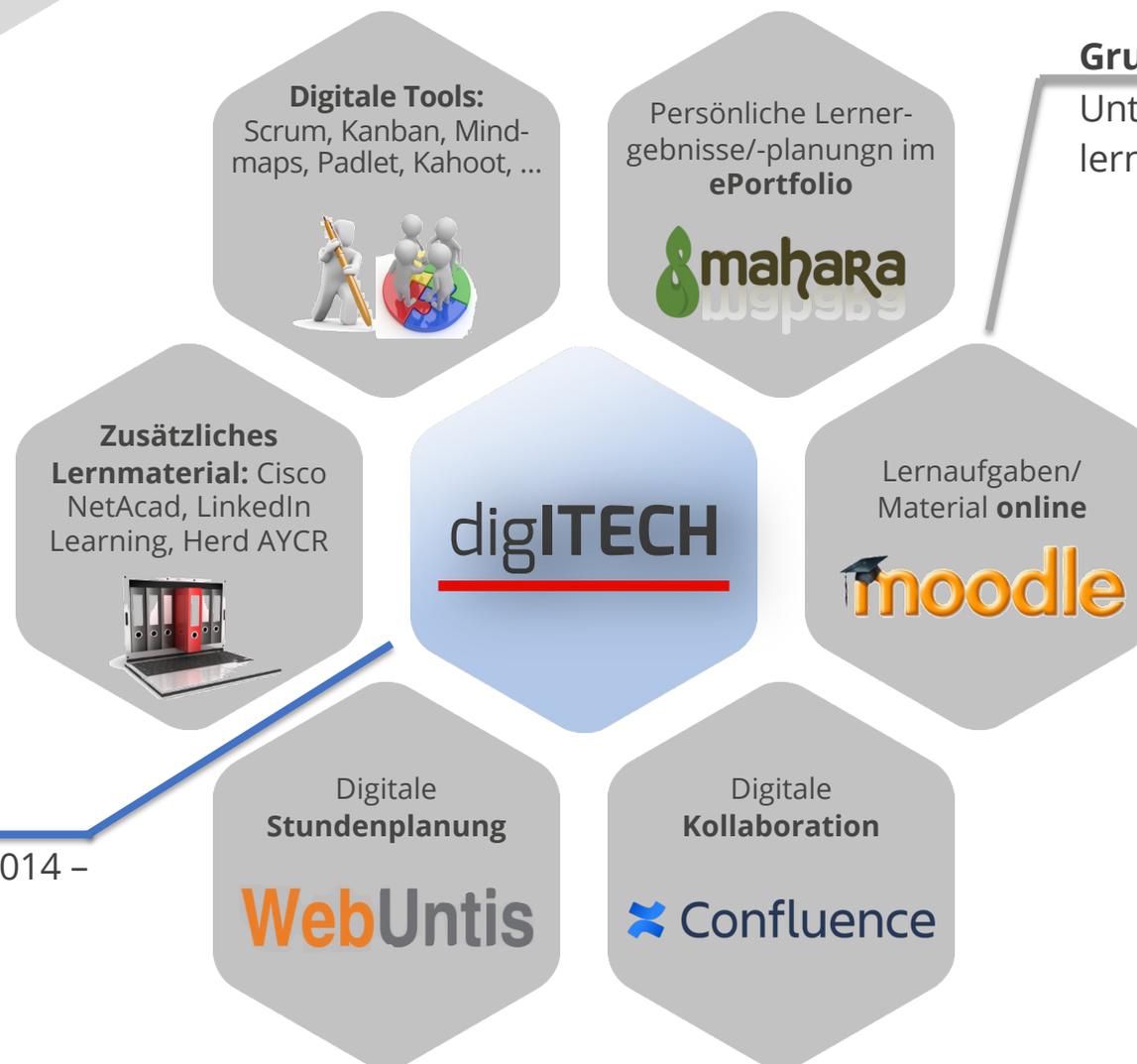
Um digitales und multimediales Lernen zu ermöglichen, haben wir eine Systemlandschaft etabliert.



Unsere Lehr-/Lernkultur „SkiL@ITECH“

Unser pädagogisch-didaktisches Konzept wird seit 2014 stetig weiterentwickelt.

A New Hope



Grundlage: unser LMS Moodle

Unterrichtsmaterialien stehen
lernortunabhängig online zur Verfügung.

Unser Digitalisierungskonzept

Sukzessive Professionalisierung seit 2014 –
Unter der Bezeichnung digITECH seit
Anfang 2019

A New Hope

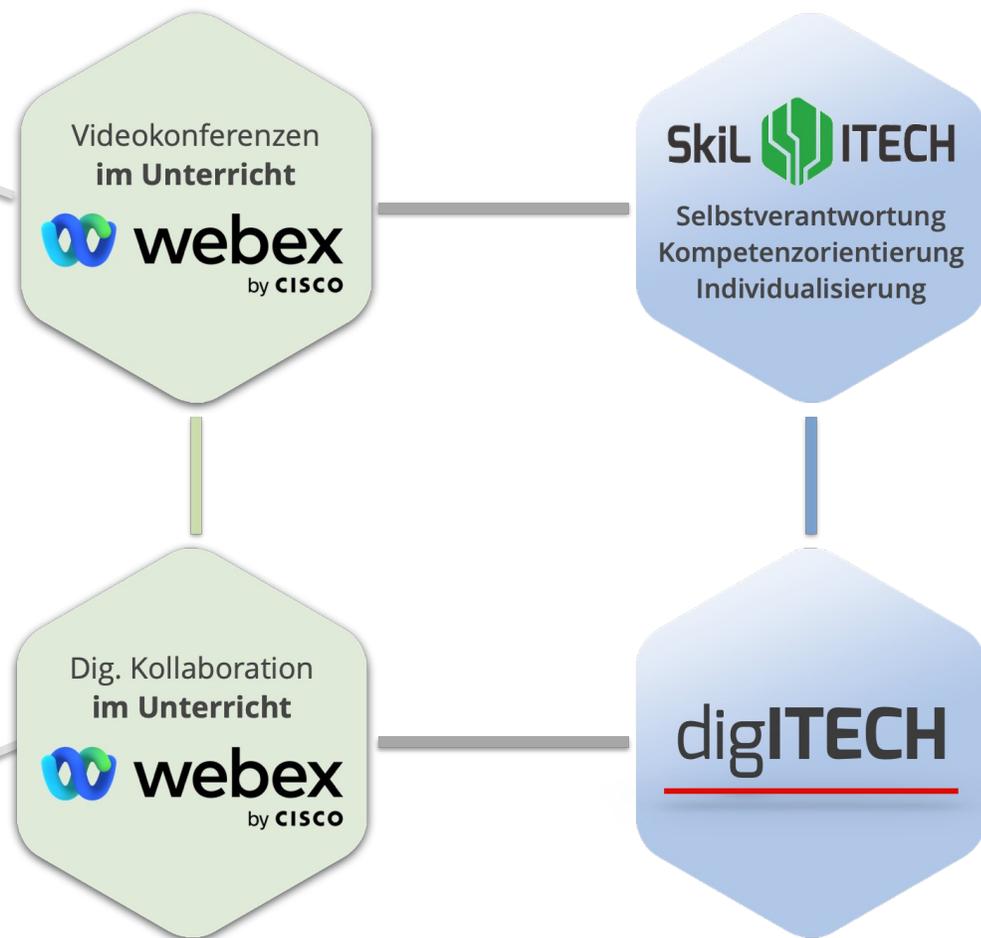
Digitaler Unterricht

Ortsunabhängig über Konferenzsoftware ergänzt durch Tools wie wonder.me, flinga, QWIQR, ...



Kollaborative Kommunikationsplattformen

veränderte Kommunikationsstrukturen, z.B. neue virtuelle Räume, Messenger- und Telefoniefunktion



The Empire Strikes Back

Sommer 2020:

- Politische/Behördliche Vorgabe: Schule wieder zu 100% in Präsenz
- Massive Welle der Empörung seitens Auszubildenden und Betrieben
- Offene Briefe an Schulsenator und Staatsrat
- Die ITECH im Fokus und Kreuzfeuer



The Empire Strikes Back

Winter 2020/21:

- Politische/Behördliche Vorgabe:
Präsenzpflicht in Schulen aufgehoben
- Ab März 2021 „behutsame Öffnung“
- Sommer 2021 Regelbetrieb an allen
Schulen in Präsenz
- ...



Return of the Jedi

- „Hybrid funktioniert!“
- Evaluation unter Schüler:innen, Betrieben und Kolleg:innen liefert pos. Feedback
- Mehr Nutzung hybrider Settings / flipped classroom / synchrone + asynchrone Phasen
- Februar 2022 werden wir Teil des Forschungsprojekts „KoDiA“ der HSU Hamburg



Ein kleiner Exkurs ...

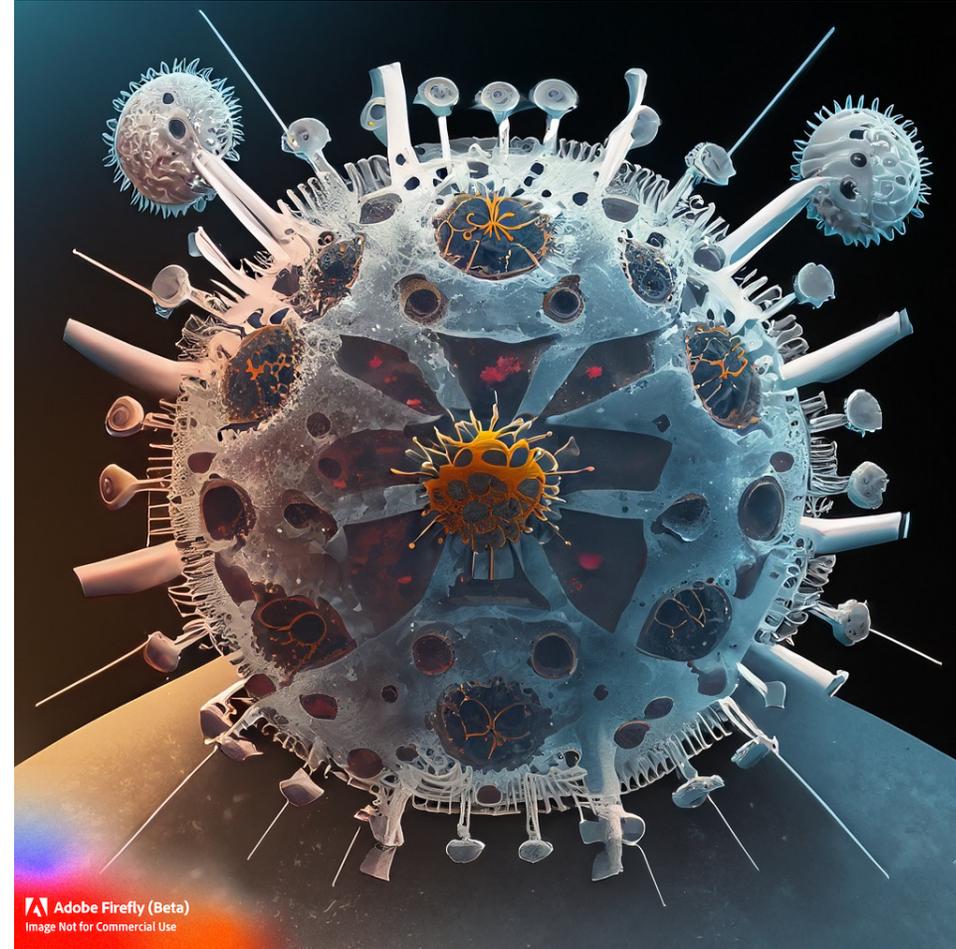
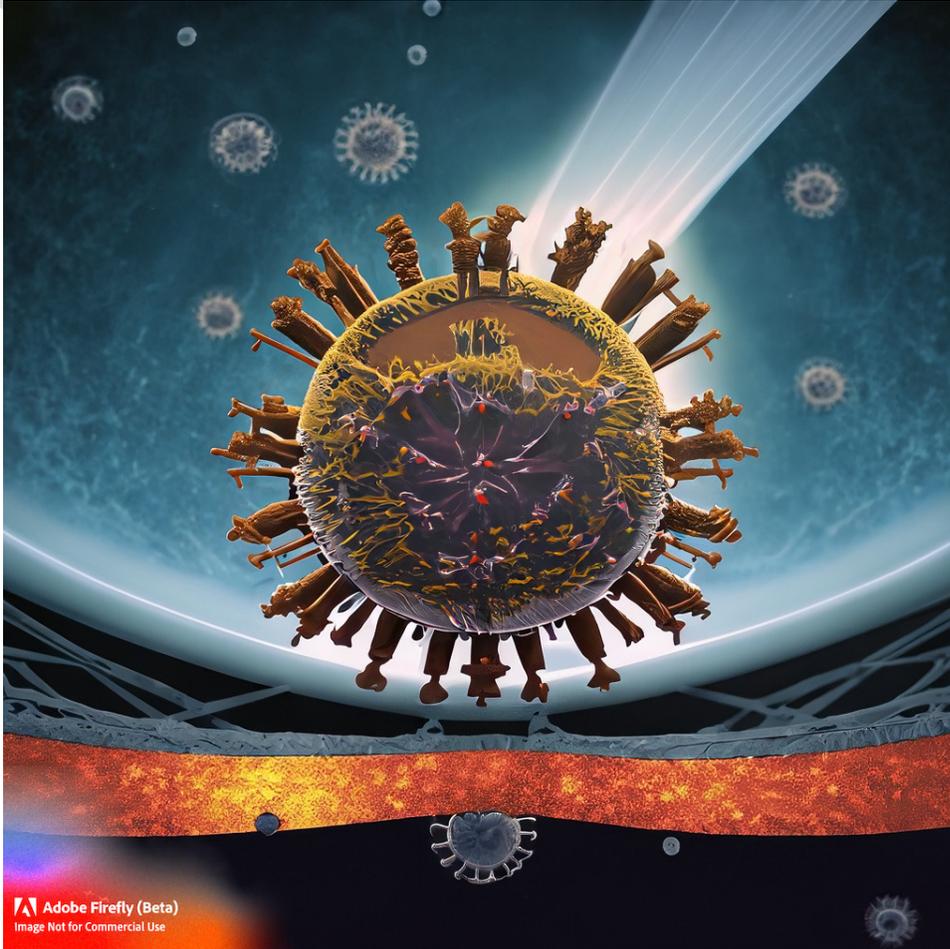
Wem ist bisher etwas aufgefallen?

Ein kleiner Exkurs ...

Wem ist bisher etwas aufgefallen?

Warum eigentlich die ganzen Star-Wars-Referenzen?

Ein kleiner Exkurs ...



Adobe Firefly-Prompt: The Corona Virus as a Star Wars Deathstar

Ein kleiner Exkurs ...



Adobe Firefly-Prompt: A friendly Joda-like creature & A friendly Chewbacca-like creature

Ein kleiner Exkurs ...



Adobe Firefly-Prompt: A mind blowing picture of the universe

„Not-KoDiA“ – Ausgangslage

- SkiL, digITECH, digitale Kommunikationstools
- Neuordnung der IT-Berufe 2020 und Neuentwicklung der Lernfeldinhalte
- Neue Teamstruktur in der IT-Abteilung (3 Klassen ein Lehrendenteam) und mehr Autonomie in den Teams



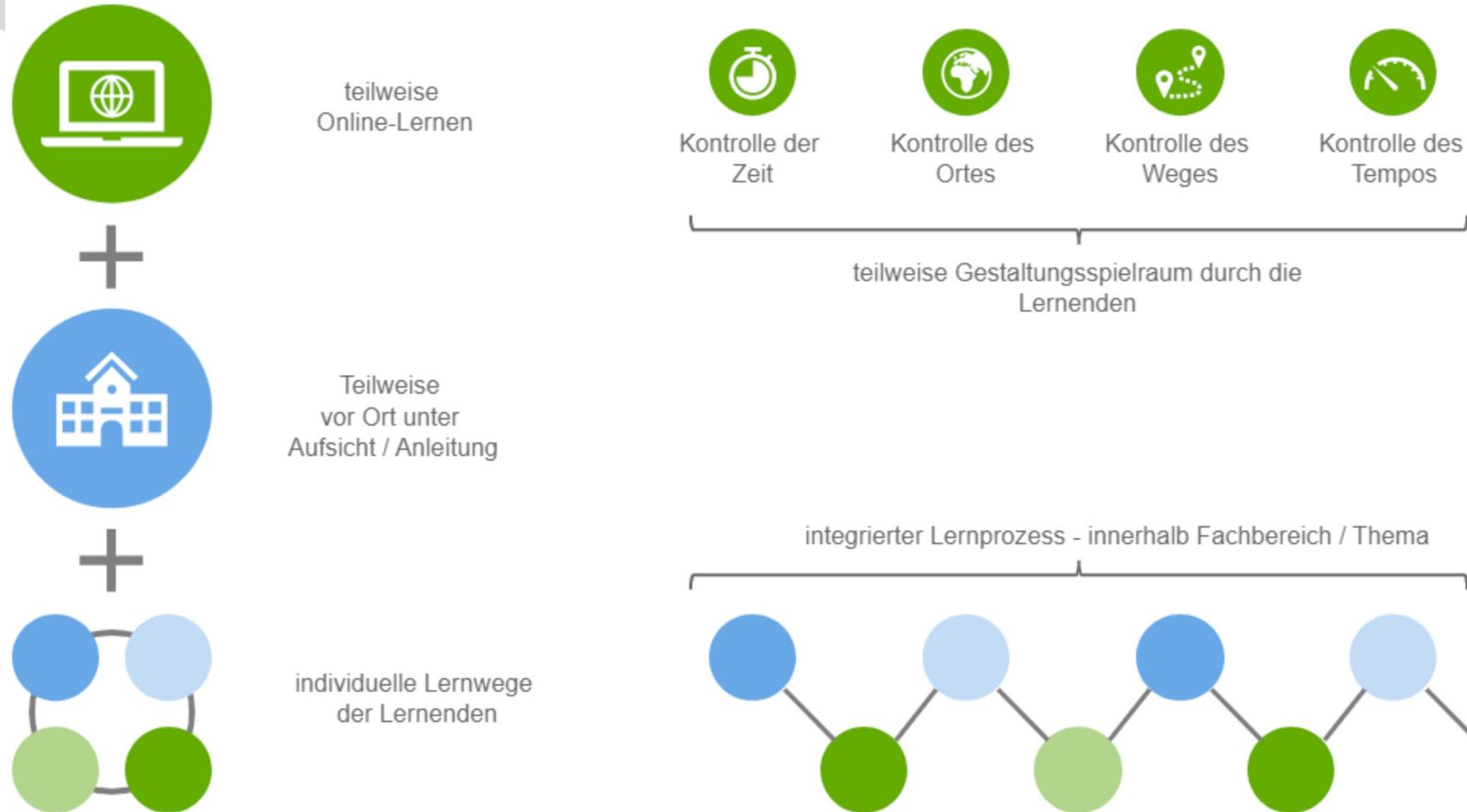
„Not-KoDiA“ ... Was nun?

**Besuch
Hamburger
Schulleitungen
in der Schweiz**

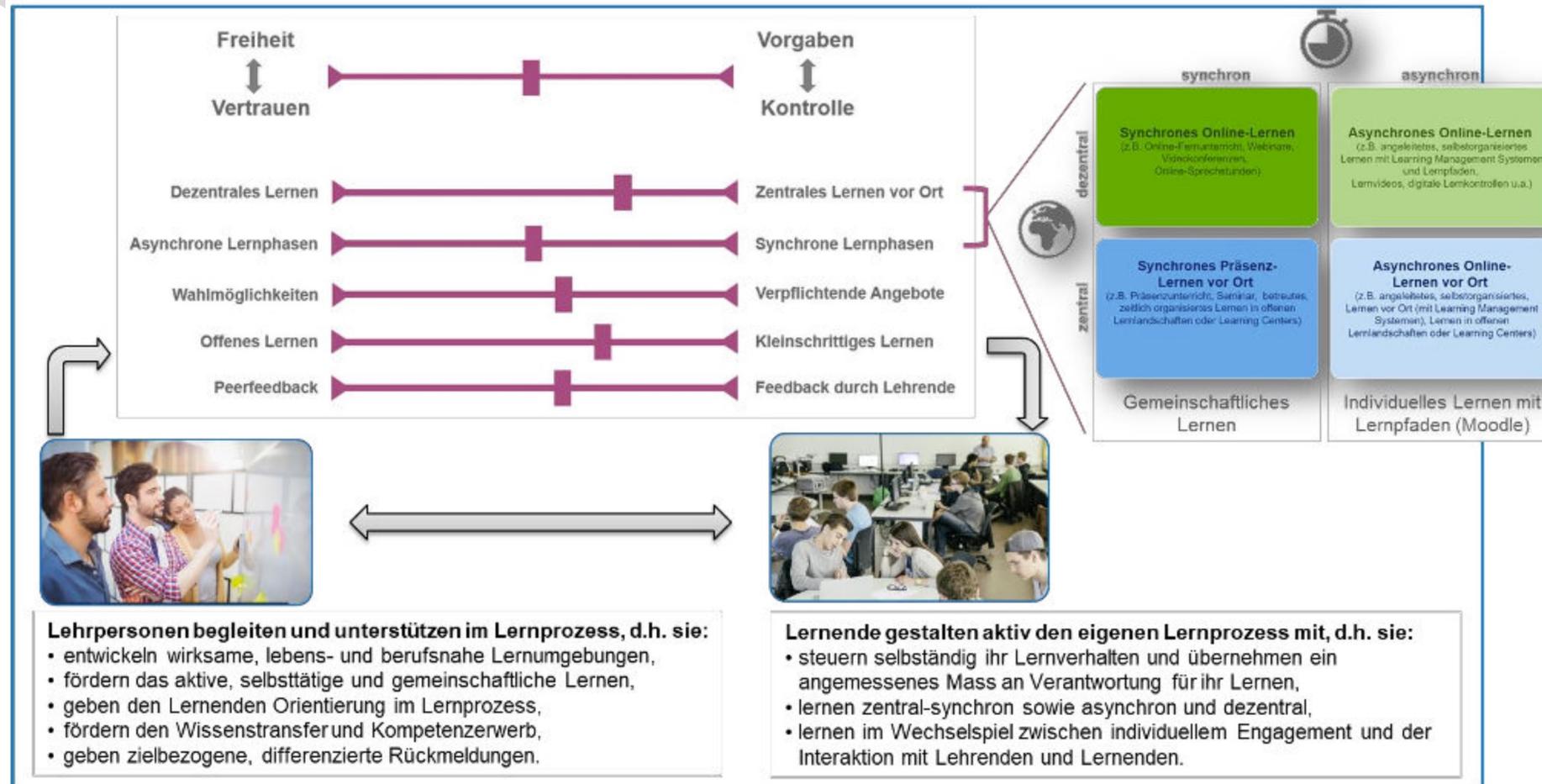
**Unsere
Kolleg:innen**

**Berufliche
Bildungs-
forschung
UHH**

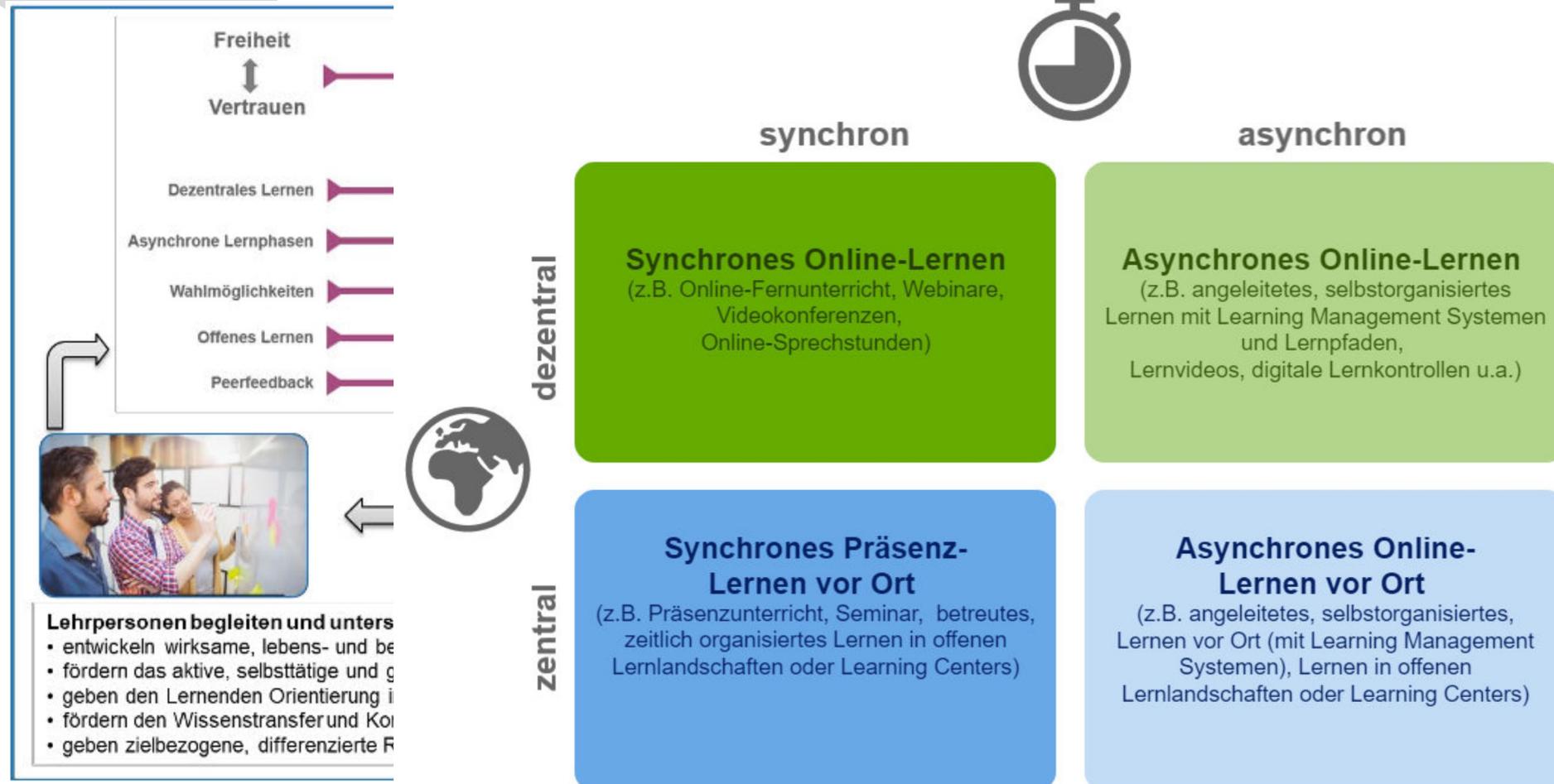
„Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



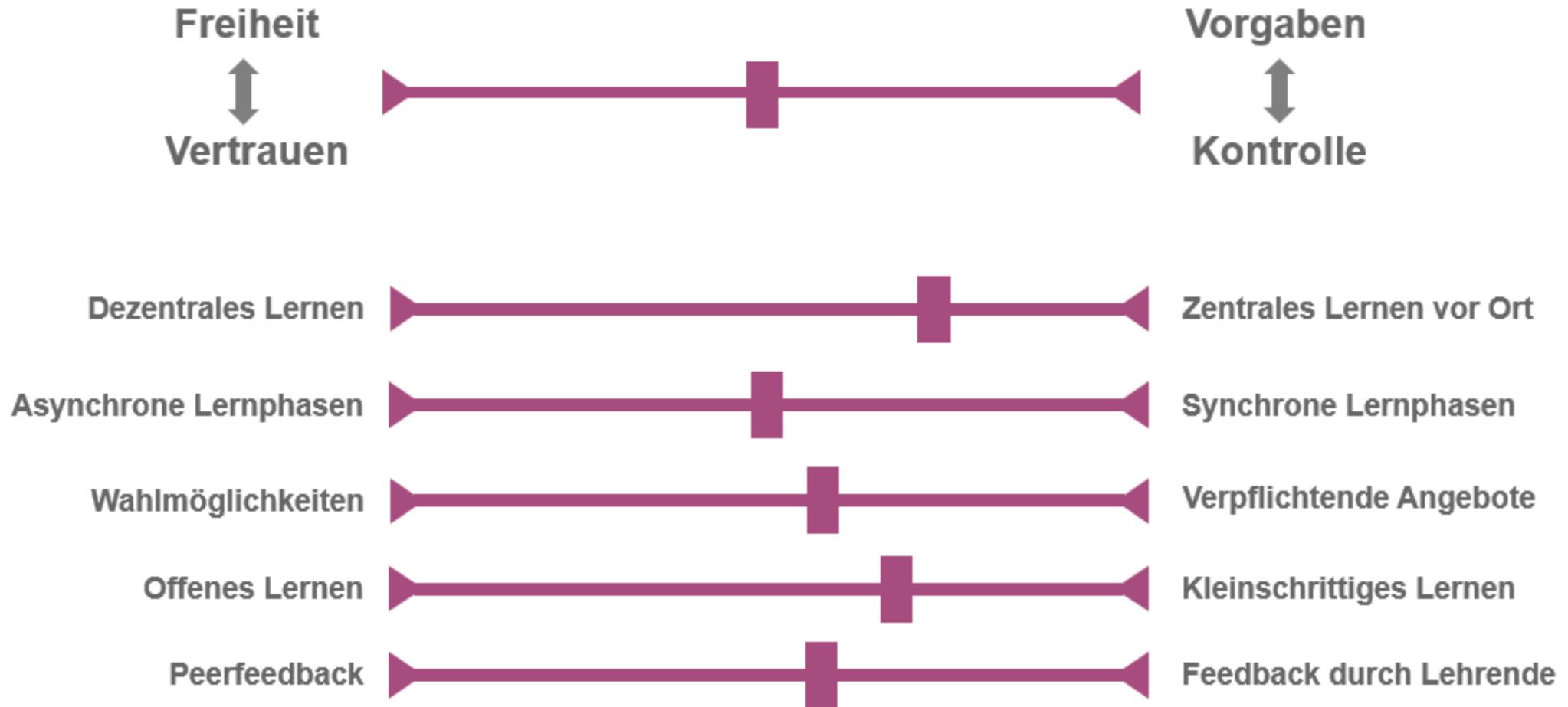
„Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



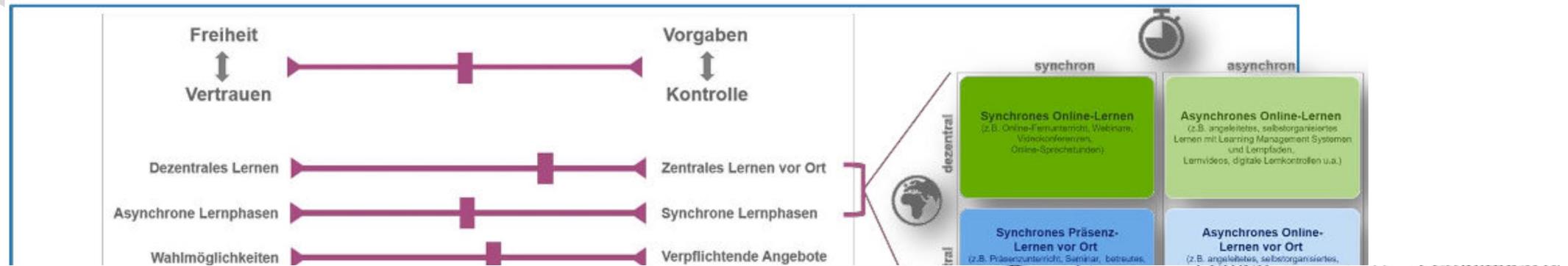
„Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



„Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



„Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



Lehrpersonen begleiten und unterstützen im Lernprozess, d.h. sie:

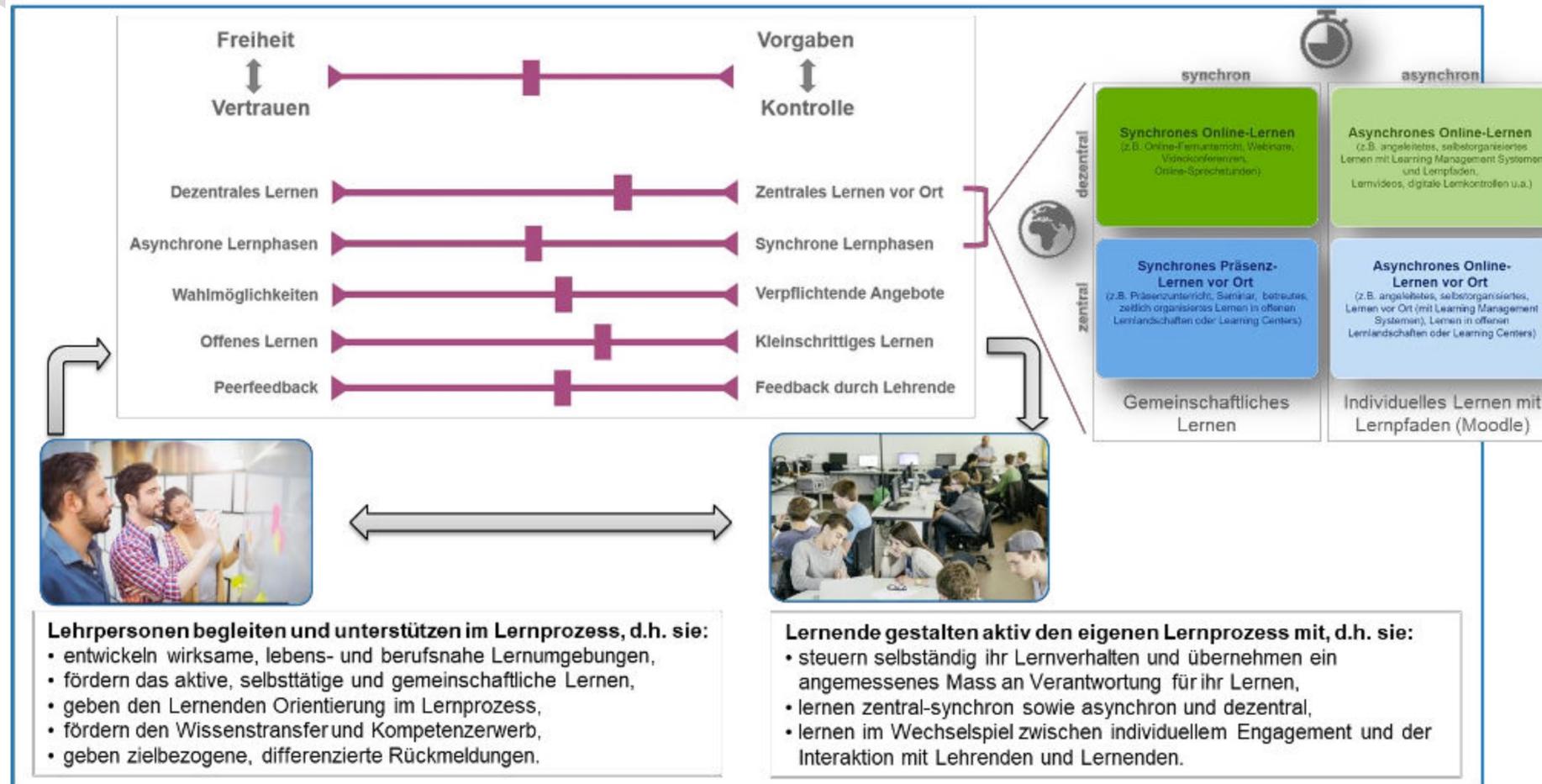
- entwickeln wirksame, lebens- und berufsnahe Lernumgebungen,
- fördern das aktive, selbsttätige und gemeinschaftliche Lernen,
- geben den Lernenden Orientierung im Lernprozess,
- fördern den Wissenstransfer und Kompetenzerwerb,
- geben zielbezogene, differenzierte Rückmeldungen.



Lernende gestalten aktiv den eigenen Lernprozess mit, d.h. sie:

- steuern selbständig ihr Lernverhalten und übernehmen ein angemessenes Mass an Verantwortung für ihr Lernen,
- lernen zentral-synchron sowie asynchron und dezentral,
- lernen im Wechselspiel zwischen individuellem Engagement und der Interaktion mit Lehrenden und Lernenden.

„Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



„Not-KoDiA“ – Umsetzungen und Erprobung

- Seit 09/22 → Selbstverantwortete Erprobung in den Klassenteams
- Austausch von Tools/good practice/Ideen in Teamtreffen → unmittelbarer Benefit im Unterricht



„Not-KoDiA“ – Umsetzungen und Erprobung

- Lernplattform moodle
- Digitale Kommunikations- und Kooperationsumgebungen
- Kernzeitmodell
- Kombination von Remote- und Präsenzsettings
- Selbstverantwortete Organisation im Lehrendenteam
- Kompetenzerfassung mit Schüler:innen zusammen



„Not-KoDiA“ – Umsetzungen und Erprobung

Bisherige Ergebnisse ...

„Not-KoDiA“ – Wissenschaftliche Begleitung

- ✓ Lernfelder 1 bis 12 für die Ausbildungsberufe: FISl, FIAE, FIDP, FIDV, ITSE
- ✓ Kompetenzerfassung von ausgewählten Kompetenzen (16 aus 64)
- ✓ HK-Abschlussprüfungen AP2
- ✗ Wissenschaftliche Erhebungsinstrumente, Kompetenzmessungen und empirische Messungen (Zusammenarbeit mit Bildungsforschung der Uni Hamburg)
- ✗ Virtualisierungslösungen (Sandboxes, Cloud) für ortsunabhängige Bearbeitung der Lernfelder (Gespräche mit Universität der Bundeswehr München)

Offene Fragen

- Wie läuft es bei euch an den (Hoch)Schulen? „The old normal“?
- Sind für euch blended learning / hybride Unterrichtssettings (noch) ein Thema?
- Welche Erfahrung habt ihr bereits mit wissenschaftlicher Begleitung zu Unterrichtsentwicklungsprozessen?
 - Wo ist der Nutzen? Was passiert mit den Erkenntnissen?
- Was sind die Bedarfe eurer Schüler:innen und Ausbildungsbetriebe an den postpandemischen Unterricht?
- **Und... welche anderen Fragen interessieren euch?**

Am Ende ...

... sagen wir „Danke“ und „Tschüß“!

Möchten Sie mehr wissen?

Schreibt uns:

Karen Struve

Koordinatorin Qualitätsmanagement

Karen.struve@itech-bs14.de

Ulrich Stritzel

Abteilungsleiter IT-Berufe

ulrich.stritzel@itech-bs14.de

Gerne empfangen wir auch Besuchergruppen anderer Schulen und bieten Unterrichtshospitationen und einen Austausch an. Sprecht uns an!

Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg

Dratelnstraße 26, 21109 Hamburg

<https://www.itech-bs14.de>

Möchten Sie noch mehr wissen?

SCAN ME



Kostenfrei als PDF

<https://sii-kids.de/download/community-buch-auflage-1>

Blick ins Buch ↓

Nachhaltige Bildung Nachhaltige Schule

DIESES COMMUNITY-BUCH LIEFERT ANREGUNGEN
FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IM
BILDUNGSSYSTEM.



Wirklich? Noch mehr?

SCAN ME



„Unser Weg zur Schule 4.0“

Unsere Grundlage - Motivation

- Kompetenzen der Zukunft**
Ausschnitt aus der Kienbaumstudie 2021
<https://www.kienbaum.com/de/publikationen/futur-skills-future-learning/>
- Anhang
Kienbaum-StepStone-Studie_2021_WEB(2).pdf
1.4 MB
- „Vier sind die Zukunft“
 - Digitalisierung
 - Nachhaltigkeit
 - Recht
 - Sicherheit
- Neue Standardberufsbildpositionen in der Dualen Ausbildung
BIBB / Standardberufsbildpositionen
<https://www.bibb.de/de/134898.php>
-  Bundesinstitut für Berufsbildung

BS ITECH Elbinsel Wilhelmsburg

- Ein Tag an der ITECH**
Februar 2021

- Digitalisierung@ITECH**
ausgezeichnet mit dem Preis Delina 2020 (2. Platz)
Digitalisierung | Berufliche Schule ITECH
<https://www.itech-bs14.de/digitalisierung>


SKIL@TECH / DIGITECH

- Digitaler Impuls**
Hybrid funktioniert! Gelingensbedingungen und nachhaltiger Nutzen hybriden Unterrichts - 26.02.2021

- So klappt es bei uns**
- Lehr-/Lernkultur SKL
- Digitalisierungskonzept digITECH
- Lernförderliche Umgebung in Präsenz / hybrid / online


Selbstorganisiertes Lernen

- Digitaler Impuls**
Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben - 18.5.2021
Film
Digitaler Impuls - Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben
<https://youtu.be/n0ohGzQlhPc>

- Digitaler Impuls**
Präsentation
Digitale Impulse - Selbstlernaufgaben_18_05_2021
<https://prezi.com/view/MfIXkIN1mEaqNkWTX7J/>
Digitale Impulse