

# 21st century skills in der beruflichen Bildung

[Karen Struve](#) / [Ulrich Stritzel](#)

# A long time ago at an Academy Day far far away...

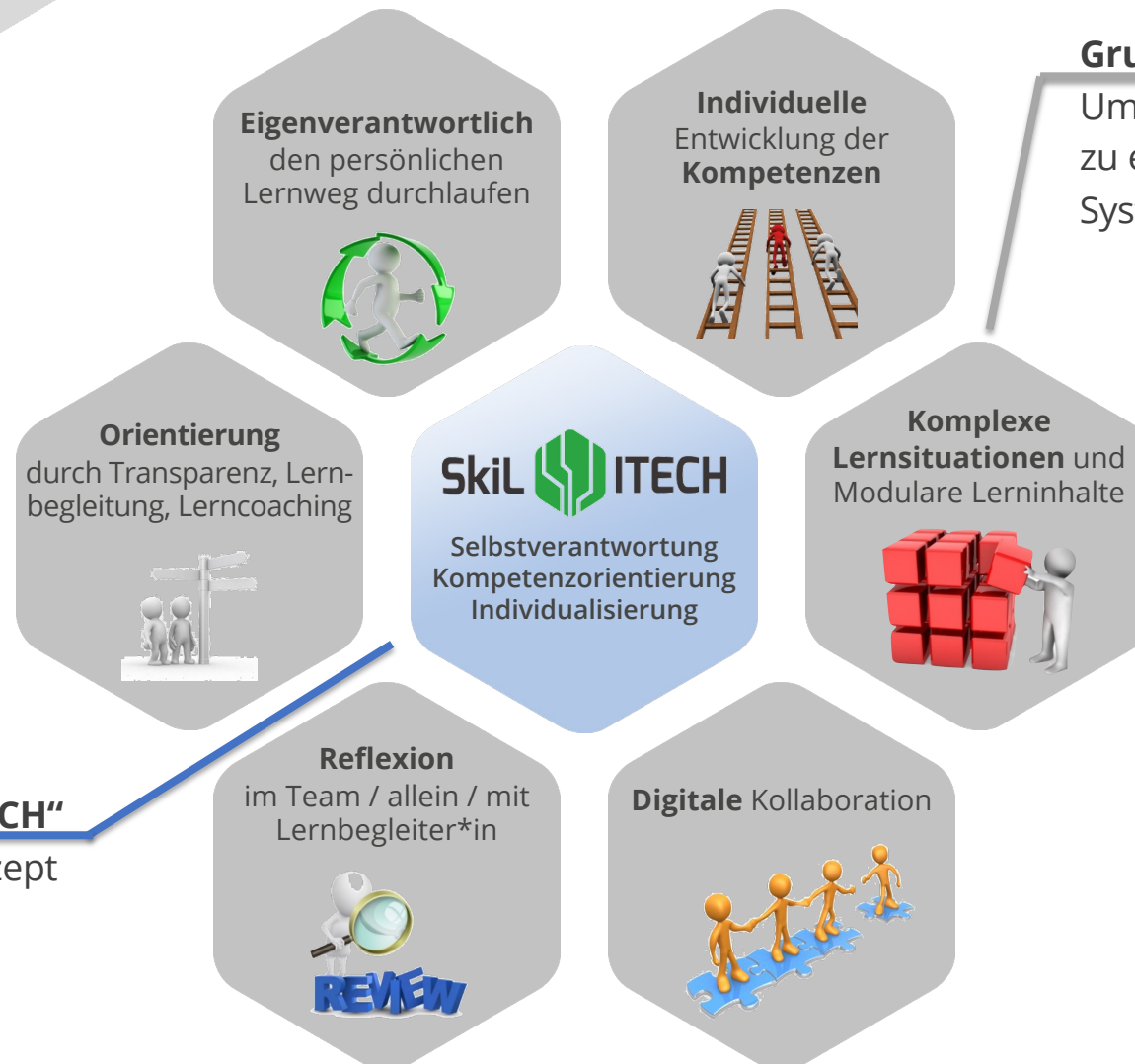
- Cisco Akademietag 2019 in Hamburg
- „Zu Gast bei der ITECH: Vorstellung der Lehr-  
Lernkultur SkiL“
- **Selbstverantwortetes  
kompetenzorientiertes  
individualisiertes  
Lernen**
- Start des Konzepts: 2014



# A New Hope

## Grundlage: Lernmanagementsystem

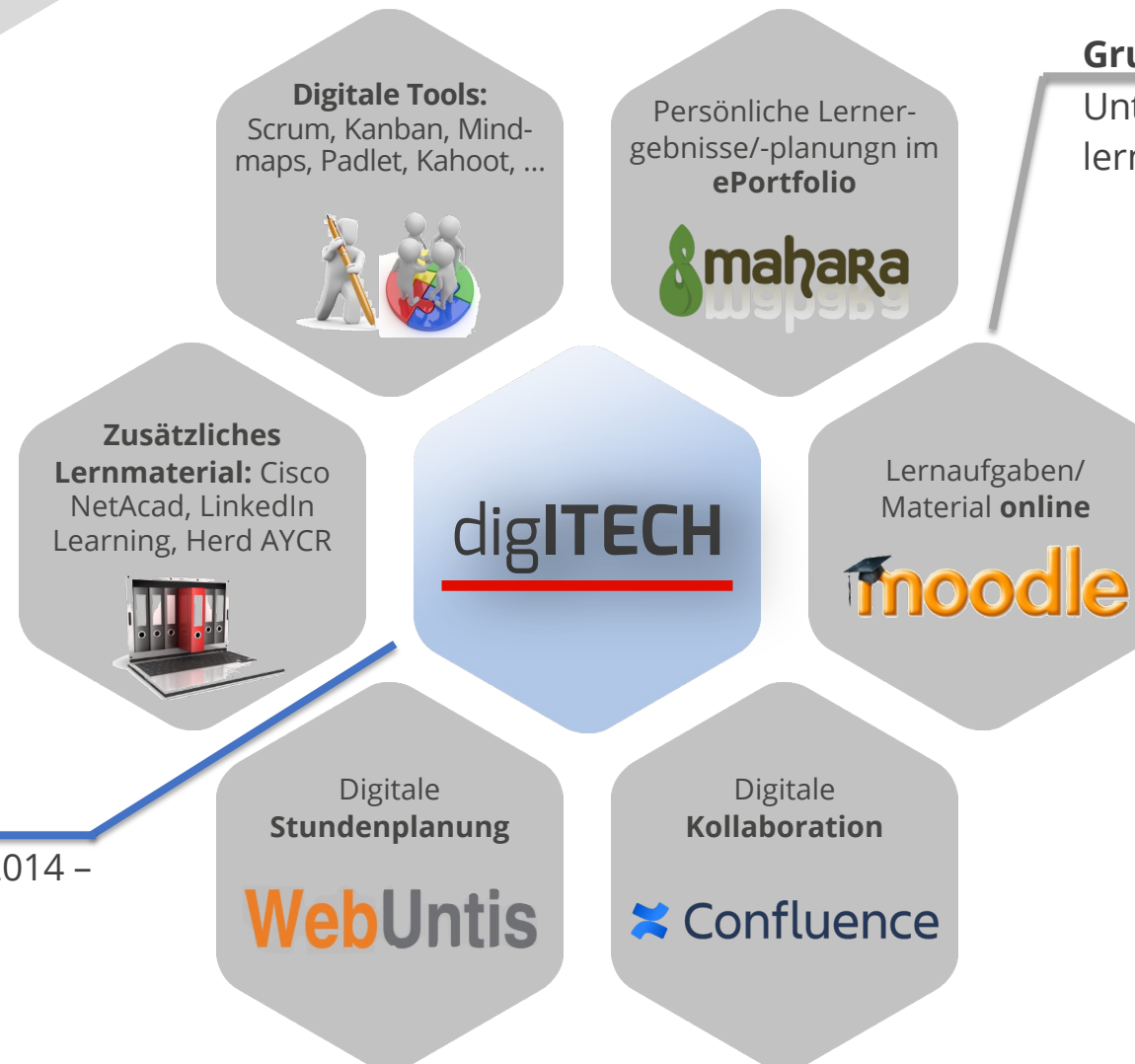
Um digitales und multimediales Lernen zu ermöglichen, haben wir eine Systemlandschaft etabliert.



## Unsere Lehr-/Lernkultur „SkiL@ITECH“

Unser pädagogisch-didaktisches Konzept wird seit 2014 stetig weiterentwickelt.

# A New Hope



## Grundlage: unser LMS Moodle

Unterrichtsmaterialien stehen lernortunabhängig online zur Verfügung.

## Unser Digitalisierungskonzept

Sukzessive Professionalisierung seit 2014 –  
Unter der Bezeichnung digITECH seit  
Anfang 2019

# A New Hope

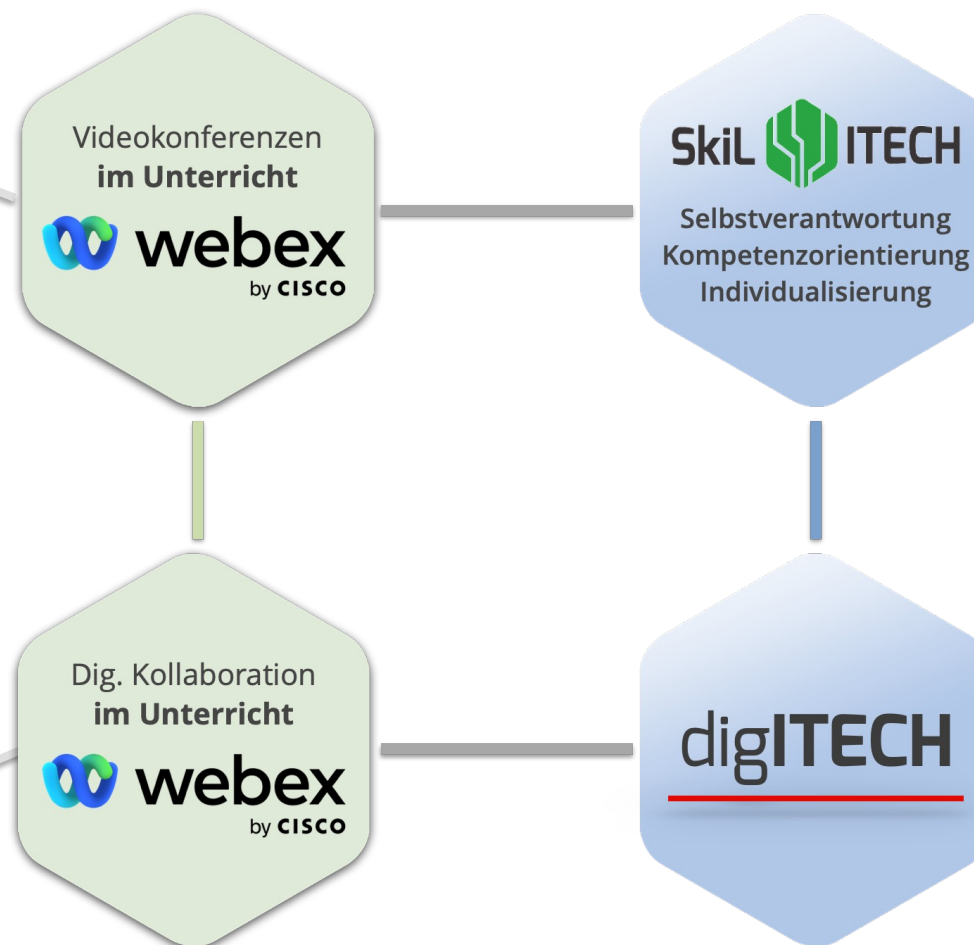
## Digitaler Unterricht

Ortsunabhängig über Konferenzsoftware ergänzt durch Tools wie wonder.me, flinga, QWIQR, ...



## Kollaborative Kommunikationsplattformen

veränderte Kommunikationsstrukturen, z.B. neue virtuelle Räume, Messenger- und Telefoniefunktion



# The Empire Strikes Back

## Sommer 2020:

- Politische/Behördliche Vorgabe: Schule wieder zu 100% in Präsenz
- Massive Welle der Empörung seitens Auszubildenden und Betrieben
- Offene Briefe an Schulsenator und Staatsrat
- Die ITECH im Fokus und Kreuzfeuer



# The Empire Strikes Back

## Winter 2020/21:

- Politische/Behördliche Vorgabe:  
Präsenzpflicht in Schulen aufgehoben
- Ab März 2021 „behutsame Öffnung“
- Sommer 2021 Regelbetrieb an allen  
Schulen in Präsenz
- ...



# Return of the Jedi

- „Hybrid funktioniert!“
- Evaluation unter Schüler:innen, Betrieben und Kolleg:innen liefert pos. Feedback
- Mehr Nutzung hybrider Settings / flipped classroom / synchrone + asynchrone Phasen
- Februar 2022 werden wir Teil des Forschungsprojekts „KoDiA“ der HSU Hamburg





# Ein kleiner Exkurs ...

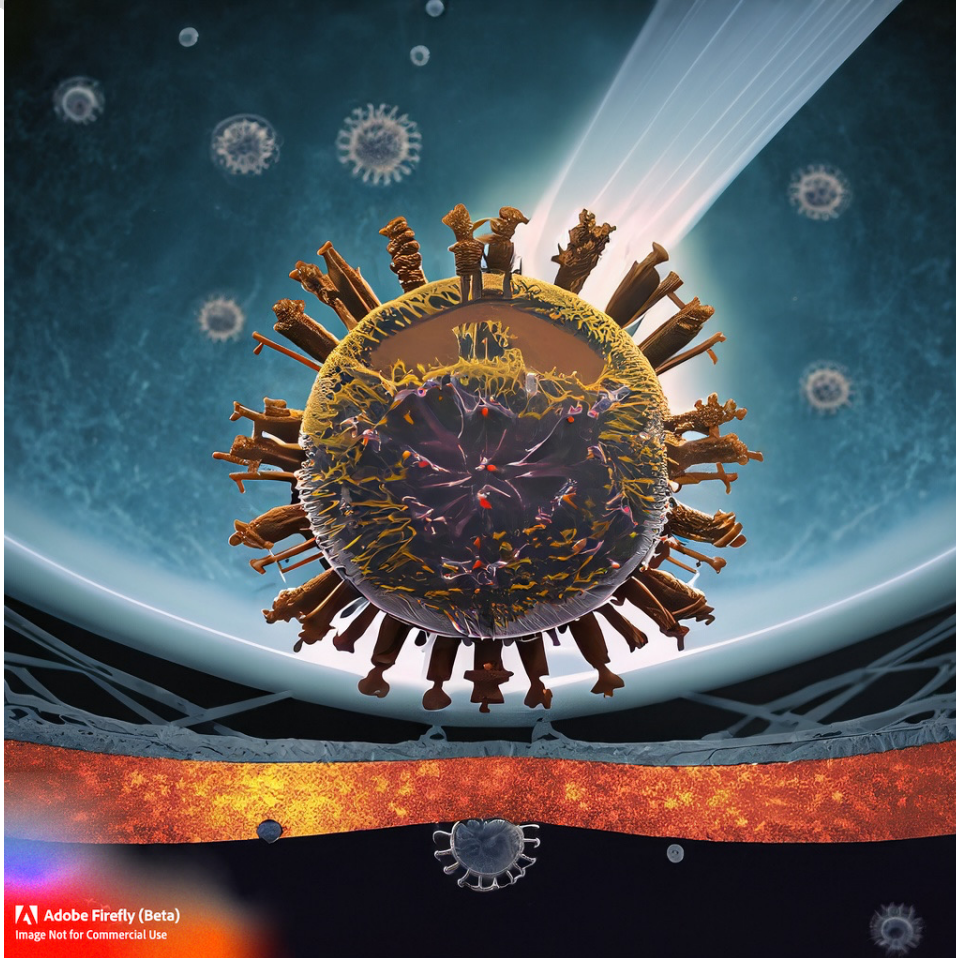
**Wem ist bisher etwas aufgefallen?**

# Ein kleiner Exkurs ...

**Wem ist bisher etwas aufgefallen?**

**Warum eigentlich die ganzen Star-Wars-Referenzen?**

# Ein kleiner Exkurs ...



**Adobe Firefly-Prompt: The Corona Virus as a Star Wars Deathstar**

# Ein kleiner Exkurs ...



**Adobe Firefly-Prompt: A friendly Joda-like creature & A friendly Chewbacca-like creature**

# Ein kleiner Exkurs ...



**Adobe Firefly-Prompt: A mind blowing picture of the universe**

# „Not-KoDiA“ – Ausgangslage

- SkiL, digITECH, digitale Kommunikationstools
- Neuordnung der IT-Berufe 2020 und Neuentwicklung der Lernfeldinhalte
- Neue Teamstruktur in der IT-Abteilung (3 Klassen ein Lehrendenteam) und mehr Autonomie in den Teams



## „Not-KoDiA“ ... Was nun?

**Besuch  
Hamburger  
Schulleitungen  
in der Schweiz**

**Unsere  
Kolleg:innen**

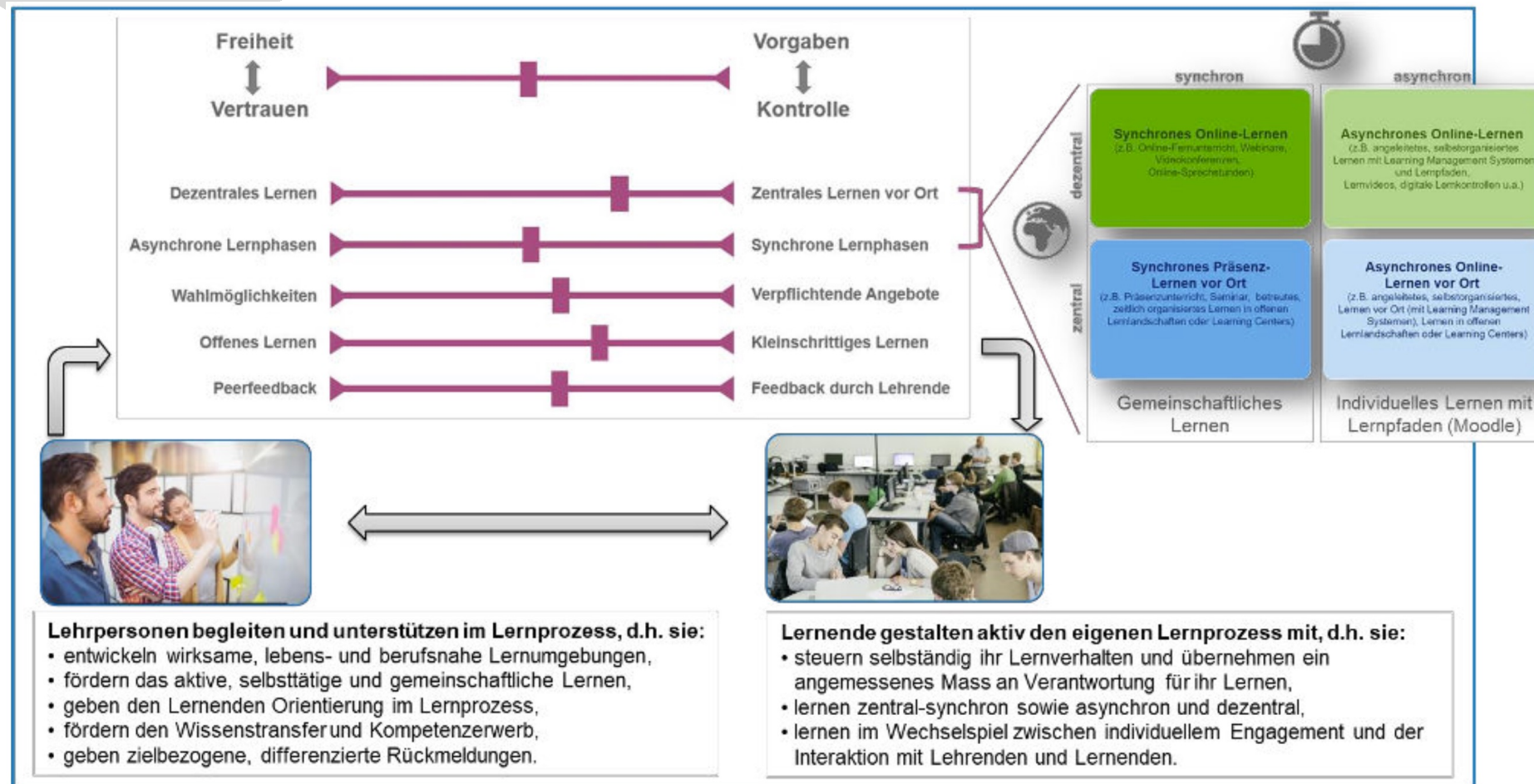
**Berufliche  
Bildungs-  
forschung  
UHH**

# „Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis

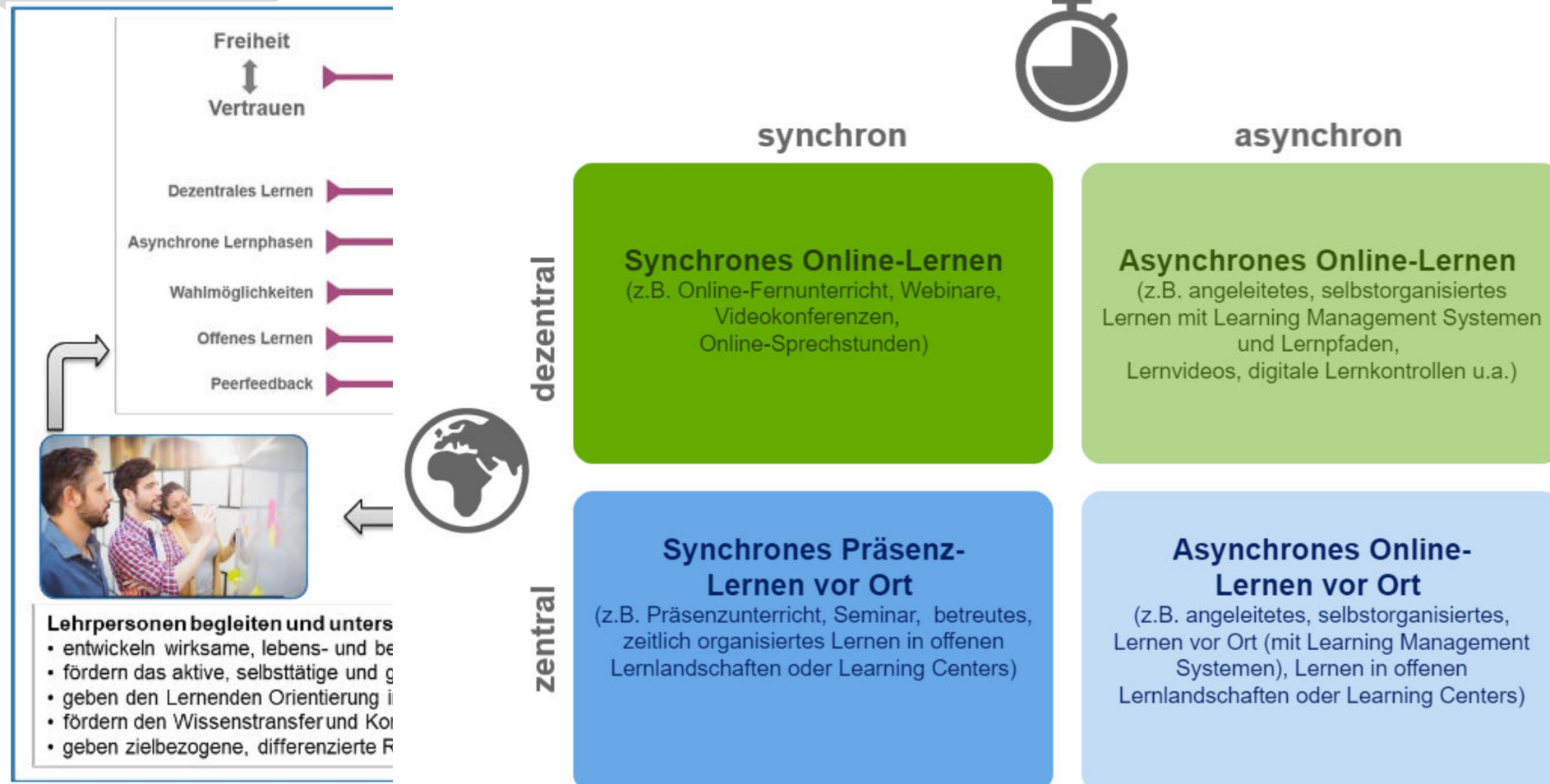




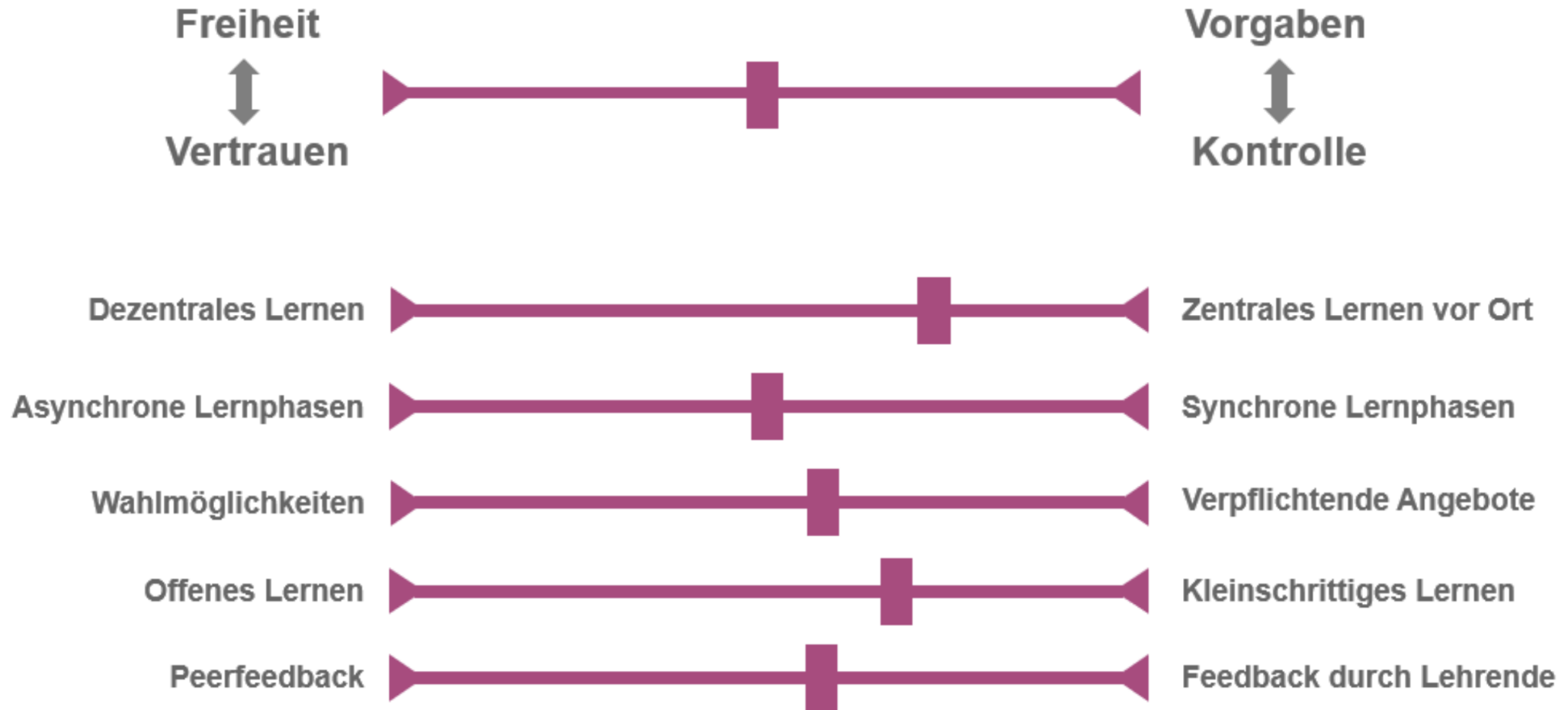
# „Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



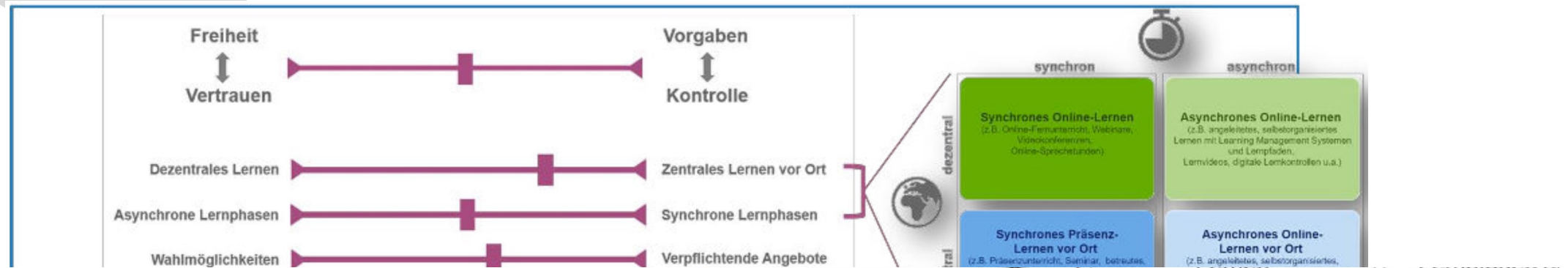
# „Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



# „Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



# „Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



**Lehrpersonen begleiten und unterstützen im Lernprozess, d.h. sie:**

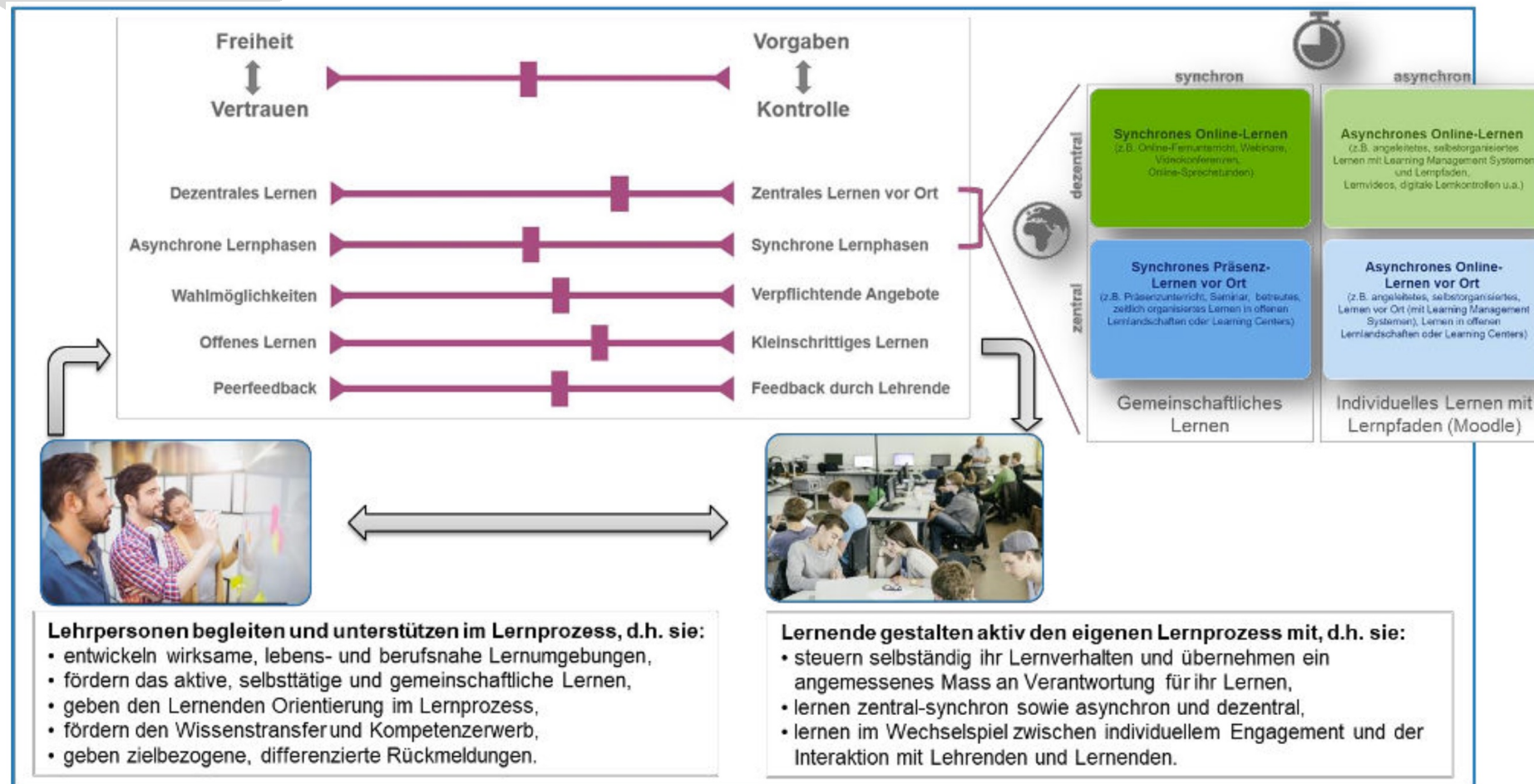
- entwickeln wirksame, lebens- und berufsnahe Lernumgebungen,
- fördern das aktive, selbsttätige und gemeinschaftliche Lernen,
- geben den Lernenden Orientierung im Lernprozess,
- fördern den Wissenstransfer und Kompetenzerwerb,
- geben zielbezogene, differenzierte Rückmeldungen.



**Lernende gestalten aktiv den eigenen Lernprozess mit, d.h. sie:**

- steuern selbständig ihr Lernverhalten und übernehmen ein angemessenes Mass an Verantwortung für ihr Lernen,
- lernen zentral-synchron sowie asynchron und dezentral,
- lernen im Wechselspiel zwischen individuellem Engagement und der Interaktion mit Lehrenden und Lernenden.

# „Not-KoDiA“ – Blended Learning-Modell SG & unser Lehr-Lernverständnis



# „Not-KoDiA“ – Umsetzungen und Erprobung

- Seit 09/22 → Selbstverantwortete Erprobung in den Klassenteams
- Austausch von Tools/good practice/Ideen in Teamtreffen → unmittelbarer Benefit im Unterricht



# „Not-KoDiA“ – Umsetzungen und Erprobung

- Lernplattform moodle
- Digitale Kommunikations- und Kooperationsumgebungen
- Kernzeitmodell
- Kombination von Remote- und Präsenzsettings
- Selbstverantwortete Organisation im Lehrendenteam
- Kompetenzerfassung mit Schüler:innen zusammen



# „Not-KoDiA“ – Umsetzungen und Erprobung

*Bisherige Ergebnisse ...*



# „Not-KoDiA“ – Wissenschaftliche Begleitung

- ✓ Lernfelder 1 bis 12 für die Ausbildungsberufe: FIS1, FIAE, FIDP, FIDV, ITSE
- ✓ Kompetenzerfassung von ausgewählten Kompetenzen (16 aus 64)
- ✓ HK-Abschlussprüfungen AP2
- ✗ Wissenschaftliche Erhebungsinstrumente, Kompetenzmessungen und empirische Messungen (Zusammenarbeit mit Bildungsforschung der Uni Hamburg)
- ✗ Virtualisierungslösungen (Sandboxes, Cloud) für ortsunabhängige Bearbeitung der Lernfelder (Gespräche mit Universität der Bundeswehr München)

# Offene Fragen

- Wie läuft es bei euch an den (Hoch)Schulen? „The old normal“?
- Sind für euch blended learning / hybride Unterrichtssettings (noch) ein Thema?
- Welche Erfahrung habt ihr bereits mit wissenschaftlicher Begleitung zu Unterrichtsentwicklungsprozessen?
  - Wo ist der Nutzen? Was passiert mit den Erkenntnissen?
- Was sind die Bedarfe eurer Schüler:innen und Ausbildungsbetriebe an den postpandemischen Unterricht?
- **Und... welche anderen Fragen interessieren euch?**

# Am Ende ...

*... sagen wir „Danke“ und „Tschüß“!*

# Möchten Sie mehr wissen?

Schreibt uns:

Karen Struve

Koordinatorin Qualitätsmanagement

[Karen.struve@itech-bs14.de](mailto:Karen.struve@itech-bs14.de)

Ulrich Stritzel

Abteilungsleiter IT-Berufe

[ulrich.stritzel@itech-bs14.de](mailto:ulrich.stritzel@itech-bs14.de)

Gerne empfangen wir auch Besuchergruppen anderer Schulen und bieten Unterrichtshospitationen und einen Austausch an. Sprecht uns an!

Berufliche Schule ITECH Elbinsel Wilhelmsburg

Dratelnstraße 26, 21109 Hamburg

<https://www.itech-bs14.de>

Möchten Sie noch mehr wissen?

SCAN ME



Kostenfrei als PDF

<https://sii-kids.de/download/community-buch-auflage-1>

Blick ins Buch ↓

# Nachhaltige Bildung Nachhaltige Schule

DIESES COMMUNITY-BUCH LIEFERT ANREGUNGEN  
FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IM  
BILDUNGSSYSTEM.



# Wirklich? Noch mehr?

**SCAN ME**

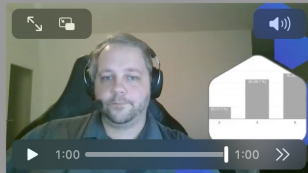


## „Unser Weg zur Schule 4.0“



**Unsere Grundlage - Motivation**

- Kompetenzen der Zukunft**  
Ausschnitt aus der Kienbaumstudie 2021  
<https://www.kienbaum.com/de/publikationen/futur-skills-future-learning/>
- Anhang  
Kienbaum-StepStone-Studie\_2021\_WEB(2).pdf  
1.4 MB
- „Vier sind die Zukunft“
  - Digitalisierung
  - Nachhaltigkeit
  - Recht
  - Sicherheit
- Neue Standardberufsbildpositionen in der Dualen Ausbildung  
BIBB / Standardberufsbildpositionen  
<https://www.bibb.de/de/134898.php>

**BS ITECH Elbinsel Wilhelmsburg**

- Ein Tag an der ITECH  
Februar 2021  

- Digitalisierung@ITECH  
ausgezeichnet mit dem Preis Delina 2020 (2. Platz)  
Digitalisierung | Berufliche Schule ITECH  
<https://www.itech-bs14.de/digitalisierung>

**SKIL@TECH / DIGITECH**

- Digitaler Impuls  
Hybrid funktioniert! Gelingensbedingungen und nachhaltiger Nutzen hybriden Unterrichts - 26.02.2021  

- So klappt es bei uns  
- Lehr-/Lernkultur SKL  
- Digitalisierungskonzept digITECH  
- Lernförderliche Umgebung in Präsenz / hybrid / online  


**Selbstorganisiertes Lernen**

- Digitaler Impuls  
Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben - 18.5.2021  
Film  
Digitaler Impuls - Eigenverantwortliches Lernen mit guten Aufgaben  
<https://youtu.be/n0ohGzQlhPc>
- Digitaler Impuls  
Präsentation  
Digitale Impulse - Selbstlernaufgaben\_18\_05\_2021  
<https://prezi.com/view/MfIXkIN1mEaqNkWTX7J/>