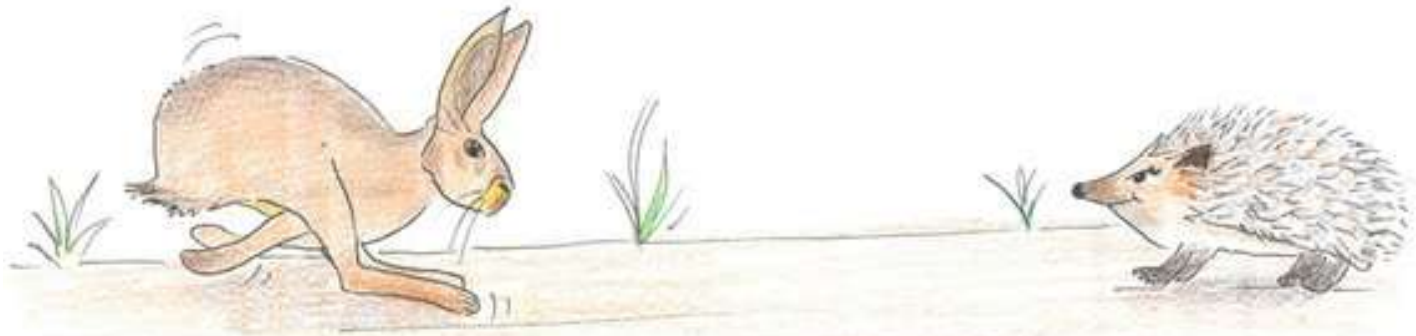


Aktuelle Schwerpunkte der Bildungsinitiative

Carsten Johnson, Cisco

20. Nationaler Akademietag der Bildungsinitiative Networking
22./23. April 2021



Willkommen!

1

Nachrichtenticker

2

Programmentwicklung, Neuordnung der IT-Berufe und Übersetzungen

3

Zahlen, Daten, Fakten

4

Partnerschaft mit Bildungsministerien und Lehrkräfteaus- und -fortbildung

5

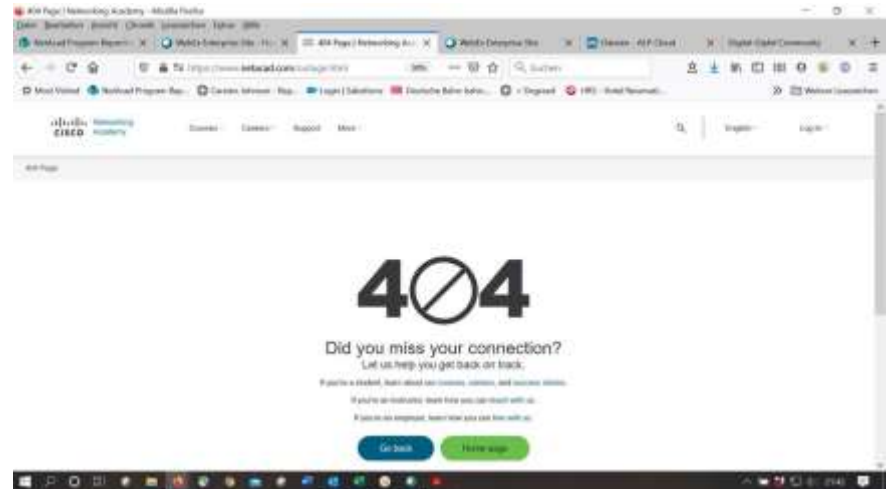
Zusammenfassung

Nachrichtenticker

Hallo, Maximilian
Meyer-Burckhardt

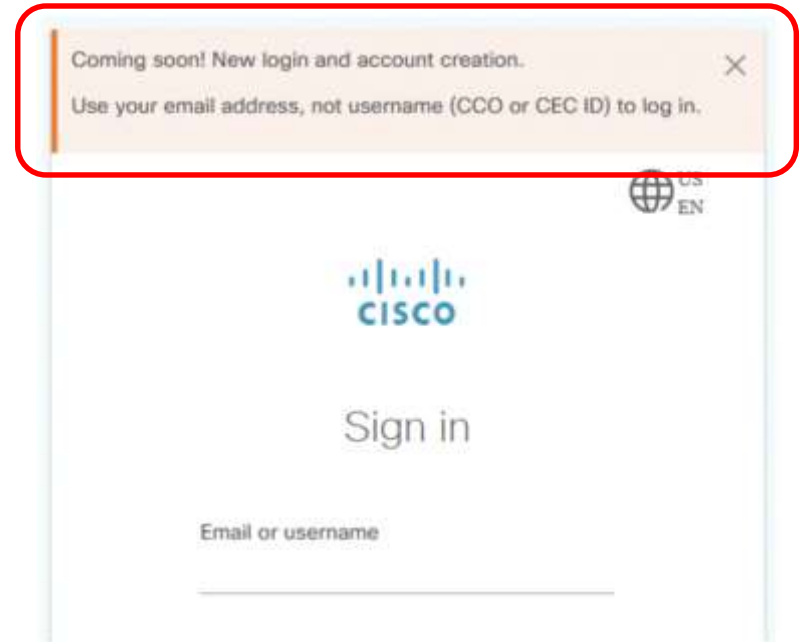


Bitte keine Panik...



Bitte keine Panik...

- With a continued focus on security, Cisco.com is updating Login which will affect Networking Academy
- Username will no longer be used, so we encourage you to start using your email address now
- **NOTE:** If you already use your email address, then you will not need to make any changes. Most users will not even notice the update



Programmentwicklung,
Neuordnung der IT-Berufe
und Übersetzungen

Networking Academy Curriculum Portfolio

November 2020

Explore

Introduction to exciting opportunities in technology.

- ▲ Get Connected
- ▲ Introduction to Packet Tracer
- ▲ NDG Linux Unhatched
- ▲ Introduction to Cybersecurity
- ▲ Cybersecurity Essentials
- ▲ Introduction to IoT
- ▲ Entrepreneurship

Career

Preparation for entry level positions.



Digital Essentials

- ★ ● IT Essentials
- ▲ NDG Linux Essentials
- ▲ Networking Essentials
- ▲ PCAP: Programming Essentials in Python Hackathon Playbook (Design Thinking)



Networking

- CCNA:
- ★ ● ■ Introduction to Networks (ITN)
 - ★ ● ■ Switching, Routing, & Wireless Essentials (SRWE)
 - ★ ● ■ Enterprise Networking, Security & Automation (ENSA)
- CCNP Enterprise:
- ★ ● ■ Core Networking (ENCOR)
 - ★ ● ■ Advanced Routing (ENARSI)



Programmable Infrastructure

- Infrastructure Automation:
- ★ ● ■ DevNet Associate
 - Workshop: Network Programmability
 - Workshop: Experimenting with REST APIs
 - Workshop: Model-Driven Programmability
- Internet of Things:
- ★ IoT Fundamentals: Connecting Things
 - ★ IoT Fundamentals: Big Data & Analytics



Cybersecurity

- ★ ● ■ CyberOps Associate
- ★ ■ CCNA Security
- ★ IoT Security

Practice

Increase mastery with hands-on tools & experiences

Packet Tracer

Gaming

Prototyping Lab

Virtual Labs

Assessments

Physical Equipment

Complementary Offerings

Additional offerings available from Partners.



- ▲ NDG Linux I
- ▲ NDG Linux II
- NDG NetLab+
- NDG CyberOps Lab



- CLA: Programming Essentials in C
- CLP: Advanced Programming in C
- CPA: Programming Essentials in C++
- CPP: Advanced Programming in C++

Drei Varianten – ein Ziel: Digitale Kompetenz

Academy ohne ASC, ohne Instructor Training

- Verfügbare Kurse:
Explore, Partner-
Angebote und
Networking
Essentials

Academy mit ASC- Anbindung, ohne Instructor Training

- Verfügbare Kurse:
Explore, Partner-
Angebote,
Networking
Essentials, IoT
Fundamentals, und
IT Essentials*

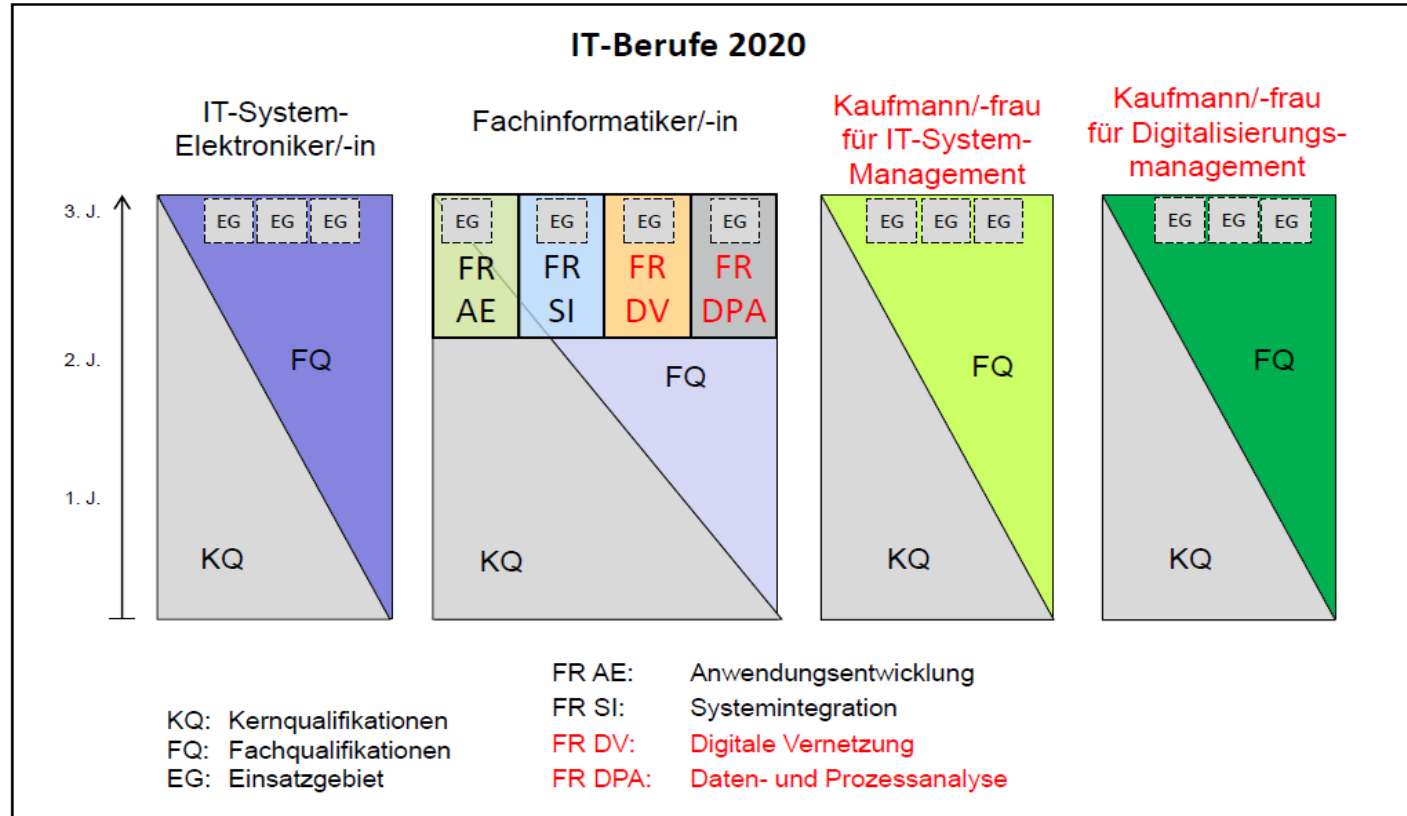
* Instructor Training ODER
„geschenkte“ Credentials

Academy mit ASC- Anbindung, mit Instructor Training

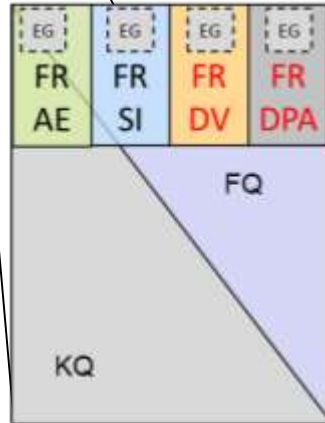
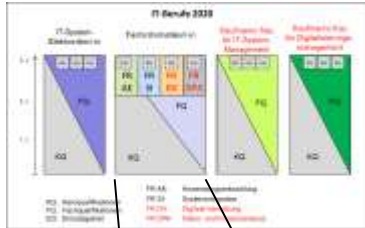
Verfügbare Kurse:
Explore, Partner-
Angebote, Networking
Essentials, IoT
Fundamentals, und
IT Essentials*, CCNA**,
CyberOps**; DevNet**,
CCNP**

* Instructor Training ODER
„geschenkte“ Credentials
** nach individuellen Credentials

IT-Berufe – Neuordnung, **neue** Profile



3) IT-Berufe – Fachinformatiker/innen **neu**



Der neue Fachinformatiker mit zwei neuen Fachrichtungen

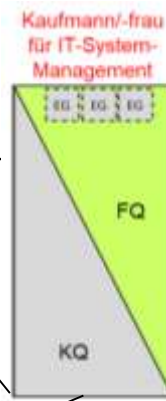
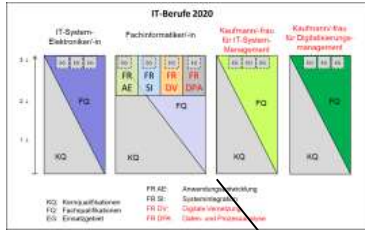
Anwendungsentwicklung:
Softwareentwicklung und Programmierung

Systemintegration:
Systemintegration, Netzwerk, Administration

Neu: Digitale Vernetzung:
Vernetzung, Automatisierung, Optimierung digitaler Prozesse und smarter Produkte

Neu: Daten- und Prozessanalyse:
Datenbasierte Lösungen für digitale Produktions- und Geschäftsprozesse

3) IT-Berufe – Kaufmännisch orientierte IT-Berufe **neu**



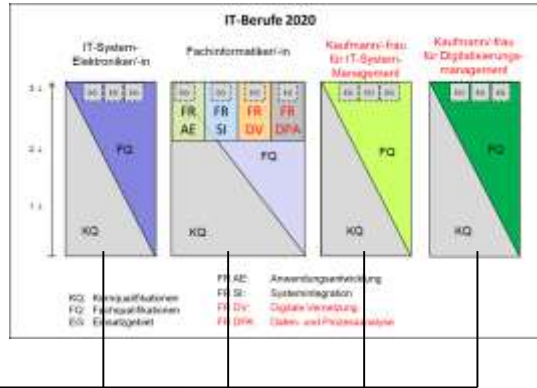
- Entwickeln von IT-Lösungskonzepten
- Planen und Anbieten von IT-Systemen
- Beraten von Kunden
- Marketing und Vertrieb

- Analyse von Daten und Prozessen
- Weiterentwicklung digitaler Geschäfts- und Wertschöpfungsprozesse
- Beschaffung von IT-Systemen

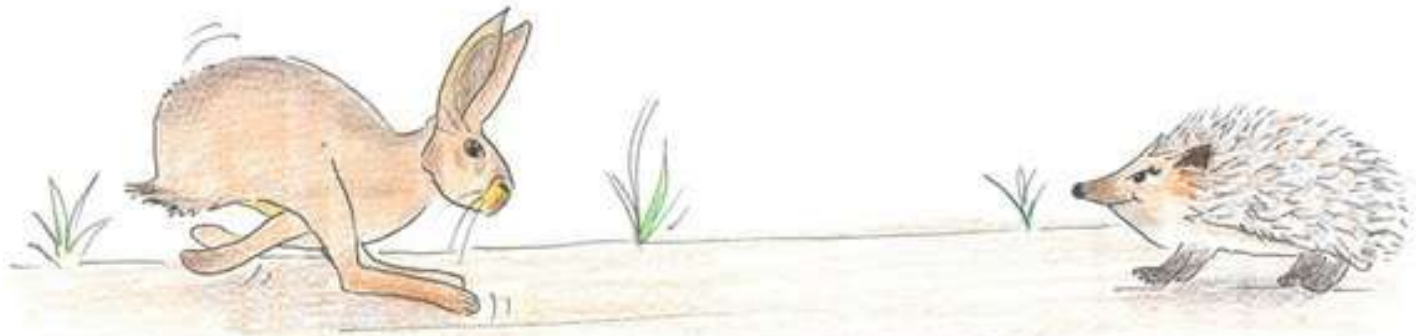
3) IT-Berufe – Gemeinsame „Kernqualifikationen“ mit neuen Inhalten

KQ

7. Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss.
6. Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz,
5. Durchführen und Dokumentieren von qualitätssichernden Maßnahmen,
4. Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen,
3. Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und kundenspezifischer Lösungen,
2. Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen,
1. Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen,



- Gemeinsame, berufsübergreifende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten („Kernqualifikationen“)
- Umfassen 50 Prozent der Inhalte
- Sind verschränkt mit den Fachqualifikationen und über die gesamte Ausbildungszeit zu vermitteln



Die Nachbarn waren schneller...

BUNDESGESETZBLATT FÜR DIE REPUBLIK ÖSTERREICH

Jahrgang 2018 Ausgegeben am 30. August 2018 Teil II

222. Verordnung: Informationstechnologie-Ausbildungsordnung

222. Verordnung der Bundesministerin für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort über die Berufsausbildung im Lehrberuf Informationstechnologie (Informationstechnologie-Ausbildungsordnung)

Auf Grund der §§ 8 und 24 des Berufsausbildungsgesetzes (BAG), BGBl. Nr. 142/1969, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 32/2018, wird verordnet:

Lehrberuf Informationstechnologie

§ 1. (1) Der Lehrberuf Informationstechnologie ist als Schwerpunktlehrberuf mit einer Lehrzeit von vier Jahren eingerichtet.

(2) Neben dem für alle Lehrlinge verbindlichen allgemeinen Teil muss einer der folgenden Schwerpunkte ausgebildet werden:

1. Systemtechnik,
2. Betriebstechnik.

(3) Eine Kombination mit dem jeweils anderen Schwerpunkt ist nicht möglich, es können aber einzelne Fertigkeiten und Kenntnisse des jeweils anderen Schwerpunktes zusätzlich ausgebildet werden.

(4) Im Lehrvertrag, Lehrzeugnis, Lehrbrief und im Lehrabschlussprüfungszeugnis ist der Lehrberuf in der dem Geschlecht des Lehrlings entsprechenden Form (Informationstechnologie oder Informationstechnologie) zu bezeichnen.

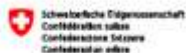
(5) Die Schwerpunktausbildung ist im Lehrvertrag, Lehrzeugnis, Lehrbrief und im Lehrabschlussprüfungszeugnis durch einen entsprechenden Hinweis neben der Bezeichnung des Lehrberufs zu vermerken.

Berufsprofil

§ 2. Durch die Berufsausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsschule soll der im Lehrberuf Informationstechnologie ausgebildete Lehrling befähigt werden, die nachfolgenden Tätigkeiten fachgerecht, selbständig und eigenverantwortlich ausführen zu können.

1. Informationstechnologie – Schwerpunkt Systemtechnik:

- a) Auswählen, Einrichten, Synchronisieren und in Betrieb nehmen sowie Unterhalten und Administrieren (Asset-Management) von (auch mobilen) Benutzerendgeräten und Peripheriegeräten,
- b) Aufnehmen der Bedürfnisse (inklusive Sicherheitsanforderungen) der Kunden und Kundinnen bzw. des Anwenders der Anwendern sowie Übertragen auf eine Netztopologie, Konzipieren der geeigneten Netzinfrastruktur und Installieren und Konfigurieren der Netzkomponenten,
- c) Auswählen und in Betrieb nehmen von neuen Netzkomponenten,
- d) Überwachen und Sicherstellen der Leistungsfähigkeit von Netzen sowie Vorschlagen, Planen, Umsetzen und Testen von Anpassungs- und Weiterentwicklungsmaßnahmen im Netz,
- e) Konzipieren und Planen von Datenspeichersystemen sowie Implementieren und Testen von Datenspeichersystemen inklusive Backup-Lösungen,
- f) Analysieren von bestehenden sowie künftig auftretenden Sicherheitsrisiken, Konzipieren und Planen von Sicherheitsmaßnahmen zur Minimierung von Risiken sowie Umsetzen und Testen der Sicherheitsmaßnahmen,
- g) Konfigurieren von Serversystemen und deren Basisdiensten, Testen der Konfiguration,
- h) Unterhalten und Administrieren von Serversystemen.



[Signature]

[QR Code]

Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung

ICT-Frachfranz/ICT-Fachmann mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

vom ...

88605

ICT-Fachfranz EFZ/
ICT-Fachmann EFZ
ICT-Spezialiste
[Titel w/m] it

Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002¹ (BBG) und auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003² (BBV), verordnet:

1. Abschnitt: Gegenstand und Dauer

Art. 1 Berufsbild

ICT-Fachfranz und ICT-Fachmann auf Stufe EFZ beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

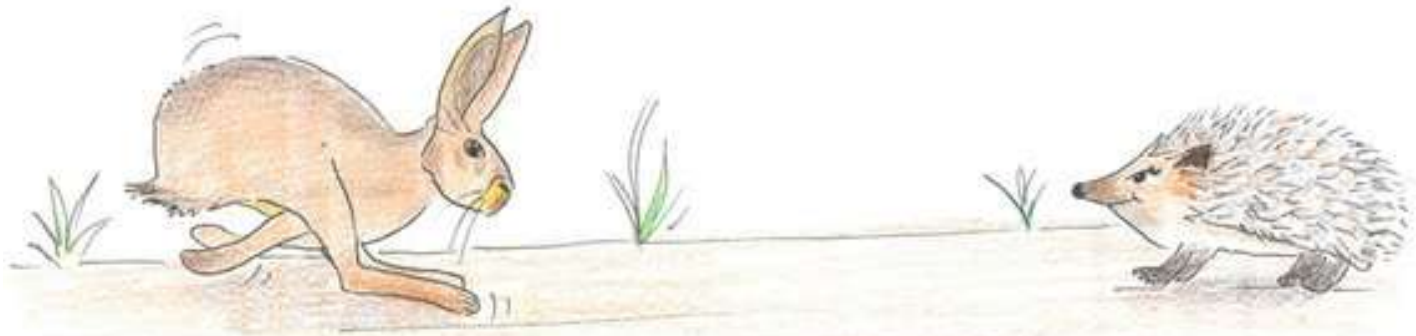
- a. Sie installieren und konfigurieren Benutzerendgeräten der Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) und stellen deren Betrieb in Netzinfrastrukturen sicher,
- b. Sie binden ICT-Benutzerendgeräte an Servicedienstleistungen an und gewährleisten die Sicherheit der Geräte im Betrieb.

SR _____
1 SR 412.10
2 SR 412.101

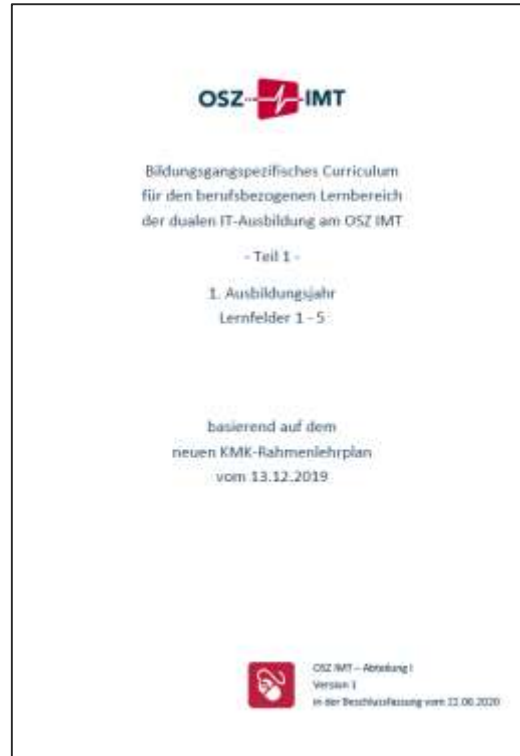
IT-Berufe – Weitere Informationen (Links zu den „Umsetzungshilfen“)



- **Fachinformatiker/-in**
<https://www.bibb.de/de/berufeinfo.php/profile/apprenticeship/80000>
- **IT-System-Elektroniker/-in**
<https://www.bibb.de/de/berufeinfo.php/profile/apprenticeship/hhffgdfd>
- **Kaufleute für Digitalisierungsmanagement**
<https://www.bibb.de/de/berufeinfo.php/profile/apprenticeship/rtretgf>
- **Kaufleute für IT-System-Management**
<https://www.bibb.de/de/berufeinfo.php/profile/apprenticeship/dsafsf>



Umsetzung im Unterricht – Die Community weiß Rat



Lernfelder IT-Berufe und mögliche NetAcad Ressourcen:

Übersicht über die Lernfelder für die Ausbildungsberufe Fachinformatiker und Fachinformatikerin IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin		Zielwerte in Unterrichtsstunden			Kern-Ressourcen des Cisco Networking Academy Programms
Lernfelder		1	2	3	
1	Das Unternehmen und die eigene Rolle im Bereich beschreiben	40			
2	Anforderungen nach Kundenwunsch ausarbeiten	80			IT Essentials
3	Client in Netzwerke einbinden	80			CCNA: Introduction to Networks
4	Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen	80			Cybersecurity Essentials
5	Software zur Verwaltung von Daten anpassen	80			
6	Demoszenarien bearbeiten	40			
7	Cyber-physische Systeme erklären	80			IT Fundamentals: Connecting Things
8	Daten systemübergreifend bewerten	80			IT Fundamentals: Big Data & Analytics
9	Netzwerke und Dienste beschreiben	80			CCNA: Switching, Routing and Wireless Essentials
Fachinformatiker und Fachinformatikerin in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung					
10a	Benutzerschnittstellen gestalten und umsetzen			80	
11a	Funktionalität in Anwendungen realisieren			80	
12a	Funktionsspezifische Anwendungsentwicklung durchführen			120	
Fachinformatiker und Fachinformatikerin in der Fachrichtung Systemintegration					
10b	Templeframe installieren und Administrationsaufgaben ausführen			80	CCNA: Enterprise Networking, Security and Automation
11b	Bestand und Sicherheit vernetzter Systeme gewährleisten			80	CCNA Cybersecurity Operations
12b	Funktionsspezifische Systemintegration durchführen			120	



FS / SE	1. Halbjahr																				2. Halbjahr																																							
	Anzahl Tage:																				Anzahl Tage:																																							
1. AJ	Unterrichtswochen:																				Unterrichtswochen:																																							
IT	Lernfeld: IFB: 30h																				Lernfeld: IFB: 30h																																							
LF2-IT	Lernsituation: Antarktis: Elektro- und Hardwarebeschaffung (30h) + IoT SE: (Micro: Tello, Arduino Uno, Smart Grid Essentials (bzw. IoT SE))										Lernsituation: Antarktis: Netzwerk-Modifikation (30h) + IoT SE: (Micro: Raspberry Pi, Smart Grid Essentials)										Lernsituation: Raspberry: RPi3 Netzwerkanalyse (30h)										Lernsituation: Schulbetrieb-Analyse-Projekt (30h) + Cloud: Serverless Cybersecurity Essentials																													
LF3-IT	(ITSys) [h/Block]:																				(ITSys) [h/Block]:																																							
LF4-IT	(ITSys) [h/Wo.]:																				(ITSys) [h/Wo.]:																																							
WP	Lernfeld: IFB: 30h																				Lernfeld: IFB: 30h																																							
LF2-WP	Lernsituation: (T Essentials (30h + 30h-Forme))																				Lernsituation: Cloud (30h): Introduction to Networks (30h + 30h-Forme)																																							
LF3-WP	(WPR_IT) [h/Block]:																				(WPR_IT) [h/Block]:																																							
LF3-WP	(WPR_IT) [h/Wo.]:																				(WPR_IT) [h/Wo.]:																																							
2. AJ	Unterrichtswochen:																				Unterrichtswochen:																																							
IT+GPP	Lernfeld: IFB: 30h																				Lernfeld: IFB: 30h + IFD: 40h																																							
LF7-IT	Lernsituation: Raspberry-IT-Netzwerkprojekt 1 (30h) + Cloud: Tello von IoT Fundamentals: Connecting Things										Lernsituation: Raspberry-IT-Netzwerkprojekt 2 (30h)										Lernsituation: Mittelstufe-Projekt																																							
LF9-IT	(ITSys) [h/Block]:																				(ITSys) [h/Block]:																																							
LF6-GP	(ITSys) [h/Wo.]:																				(ITSys) [h/Wo.]:																																							
WP	Lernfeld: IFB: 30h																				Lernfeld: IFB: 30h																																							
LF7-WP	Lernsituation: Cloud (30h): Switching, Routing and Wireless Essentials (30h + 30h-Forme)																				Lernsituation: IoT Fundamentals: Big Data&Analytics oder Hackathon Playbook (30h + 30h-Forme)																																							
LF8-WP	(WPR_IT) [h/Block]:																				(WPR_IT) [h/Block]:																																							
LF8-WP	(WPR_IT) [h/Wo.]:																				(WPR_IT) [h/Wo.]:																																							
3. AJ	Unterrichtswochen:																				Unterrichtswochen:																																							
IT	Lernfeld: IFB: 30h																				Lernfeld: IFB: 30h																																							
LF10b-IT	Lernsituation: Antarktis: Serverdienste (30h)										Lernsituation: Raspberry-IT-Netzwerkprojekt 3-Server (30h)										Lernsituation: Projekt: Antarktis/Server-Sicherheitsgrößen (30h/40h)																																							
LF12b-IT	(ITSys) [h/Block]:																				(ITSys) [h/Block]:																																							
LF12b-IT	(ITSys) [h/Wo.]:																				(ITSys) [h/Wo.]:																																							
WP	Lernfeld: IFB: 30h																				Lernfeld: IFB: 30h																																							
LF10b-WP	Lernsituation: Cloud (30h): Serverless: Networking, Security and Automation (30h + 30h-Forme)																				Lernsituation: Cloud (30h): Cybersecurity (30h + 30h-Forme)																																							
LF10b-WP	(WPR_IT) [h/Block]:																				(WPR_IT) [h/Block]:																																							
LF10b-WP	(WPR_IT) [h/Wo.]:																				(WPR_IT) [h/Wo.]:																																							
Class Kurse	Teil- oder Vollnutzung																				Kommentare																				Notizen																			
Smart Grid Essentials	Teilnutzung																				nicht vorhanden ?!																																							
Networking Essentials	Teilnutzung																																																											
Cybersecurity Essentials	Teilnutzung																																																											
IT-Essentials	Vollnutzung																				kein Zugriff																																							
CCNA 51: Introduction to Networks	Vollnutzung																																																											
CCNA 52: Switching, Routing and Wireless Essentials	Vollnutzung																																																											
CCNA 53: Enterprise Networking, Security and Automation	Vollnutzung																																																											
IoT Fundamentals: Connecting Things	Teilnutzung																																																											
IoT Fundamentals: Big Data&Analytics bzw. Hackathon Playbook	Teil- oder Vollnutzung																																																											
CCNA Cybersecurity Operations	Vollnutzung																				kein Zugriff																																							

Übersetzungen – in deutscher Sprache liegen vor:

- IT Essentials v7.0 verfügbar
- CCNA v7.0
 - ITN (CCNA 1) verfügbar
 - SRWE (CCNA 2) April 2021 verfügbar
 - ENSA (CCNA 3) ab Sommer 2021
- Ältere Kurs-Versionen:
 - IoT Fundamentals Connecting Things
 - Networking Essentials 1.0
 - Cybersecurity Essentials 1.0
 - I2IoT, I2CyberSec
 - Get Connected



CCNAV7: Switching, Routing, and Wireless Essentials

Course Overview

The second course in the CCNA curriculum focuses on switching technologies and router operations that support small-to-medium business networks and includes wireless local area networks (WLAN) and security concepts.

Benefits

Students learn key switching and routing concepts. They can perform basic network configuration and troubleshooting, identify and mitigate LAN security threats, and configure and secure a basic WLAN.

Learning Components

- 16 modules
- 14 hands-on labs
- 31 Cisco Packet Tracer activities
- 15 videos
- 19 syntax checkers
- 1 interactive activity
- 38 CYU quizzes
- 16 module exams
- 5 module group exams
- 1 final exam

Features

Target Audience: Secondary vocational students, 2-year and 4-year college students in Networking or Engineering

Prerequisites: None

Instructor Training Required: Yes

Languages: English

Course Delivery: Instructor-led

Course Recognitions: Certificate of Completion, Letter of Merit, Digital Badge

Estimated Time to Complete: 70 hours

Recommended Next Course: CCNAV7: Enterprise Networking, Security, and Automation

Danke an die unermüdlichen Validatoren/innen

- Alexander Keminger, HTL für Informatik, Wien
- Almut Leykauff-Bothe MMBBS Hannover
- Andreas Drescher, Otto-Bennemann-Schule, Braunschweig
- Anne Frenzel, BBS Lingen
- Bernd Janßen, BZTG-Oldenburg
- Bernd Kelker, BBS Lingen
- David Brett, MMBBS Hannover
- Dietmar Bräuer, Dr. Eckert Akademie gGmbH, Regenstauf
- Edgar Euteneuer, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
- Georg Barth, Gottlieb-Daimler-Schule 2, Sindelfingen
- Henning Naß
- Joachim Obeldobel, Meisterschule für Handwerker
- Jürgen Krautter, Werner-Siemens-Schule Stuttgart
- Jürgen Rink, Christian-Schmidt-Schule Neckarsulm
- Karsten Haim, BBS Lingen
- Klaus Schellenbach, Kreisberufsschulzentrum Ellwangen
- Malte Zilinski, BBS Lingen
- Marc Heintz, Elektronikschule Tett nang
- Matthias Holzer, Städtische Berufsschule für Informationstechnik, München
- Michael Krüger, Ochtendung
- Natalia Jörg, BSZ Leonberg
- Oliver Jantschke, Werner-Siemens-Schule Stuttgart
- Peter Vitus Michl, Dr. Eckert Akademie gGmbH, Regenstauf
- Roman Müller, Technisches Berufskolleg Solingen
- Stefan Krieger, BBS Rotenburg
- Uwe Thiessat, Gewerbliche Schule Schwäbisch Hall
- Vanessa Versteg-Häntsch
- Veronika Lietz
- Wolfgang Riggert, Flensburg

Zahlen, Daten, Fakten

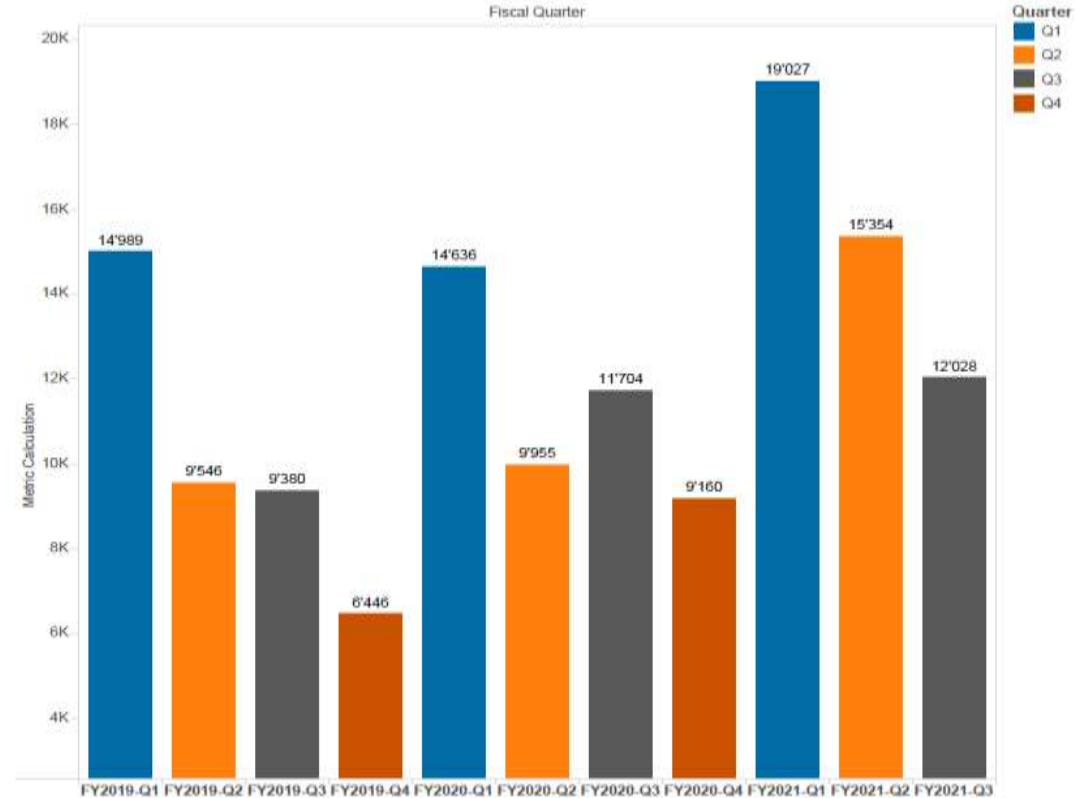
Teilnehmerzahlen in Deutschland

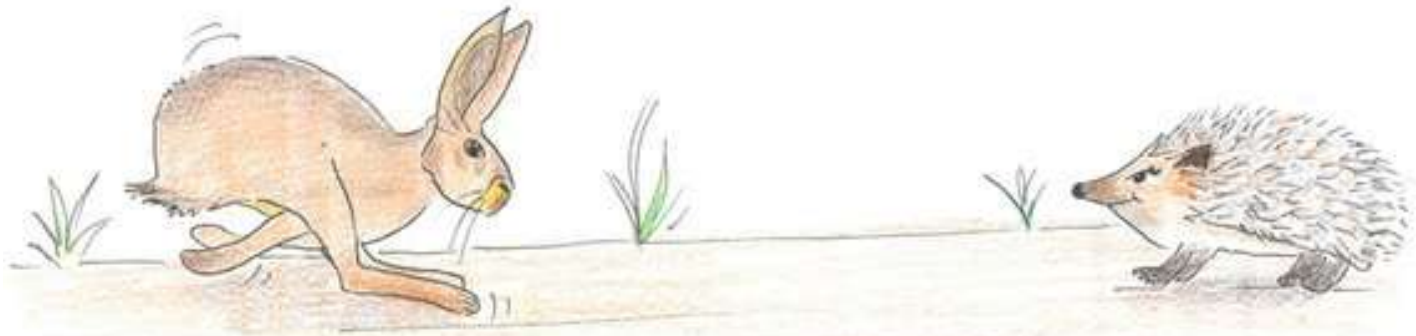
Was wird dargestellt?

- Teilnehmer/innen über alle Kurse (Student Participants) = Kopfzahl der Schüler/innen
- Schuljahre 2018/19; 2019/20 und 2020/21
- Summen
 - 2018/19 33.074
 - 2019/20 36.482 (+10,3%)
 - 2020/21* 38.485 (+5,5%)
 - Prognose: 45-47.000 (22-26%)
- “Coronasprung” im April 2020

* Monate August 2020 bis April 2021

Data current through: 20-Apr-2021 00:45 (UTC)

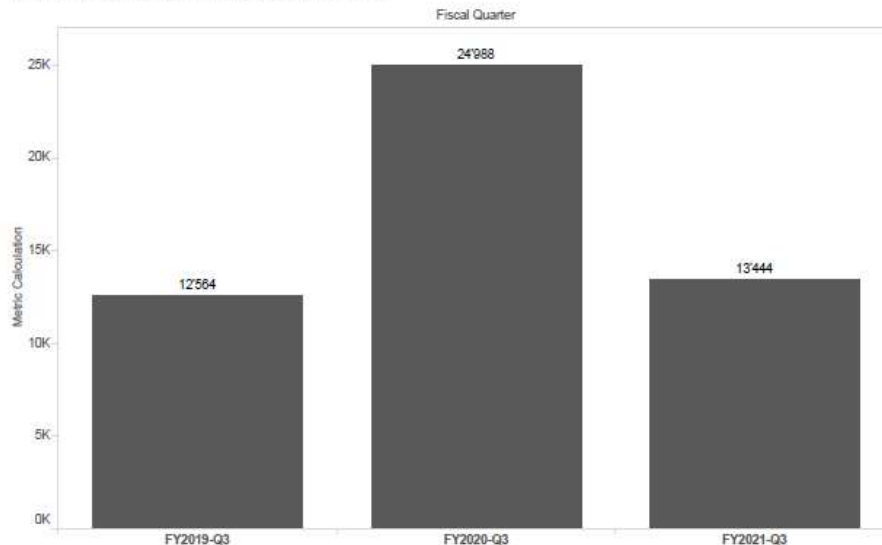




Coronasprung im April 2020

- Zahl der Teilnehmer-Kurseinschreibungen über alle Kurse im April 2020 liegt 139% über Vorjahresniveau (April 2019). Zurück in Normalzustand ein Jahr später
- Linux, Python, Cybersecurity, Packet Tracer, ITE, CCNA

Data current through: 20-Apr-2021 00:45 (UTC)



Curr Summary

Curriculum	Fiscal Year		
	FY2019	FY2020	FY2021
Gesamtsumme	12'564	24'988	13'444
C	46	137	12
C++	84	196	53
CCNA Cybersecurity Opera..	167	107	84
CCNA R&S	4'132	7'028	4'319
CCNA Security	52	141	67
CCNP R&S	14	24	18
Cybersecurity	1'269	2'876	1'046
DevNet Associate			32
Emerging Technologies Wo..	240	83	6
Empowerment Technologies		1	
Entrepreneurship	54	235	51
Get Connected	189	241	128
Instructor Trainer Qualificat..	8		2
IoT	1'078	1'239	465
IPD	140	182	61
IT Essentials	740	2'057	1'090
Linux	811	3'622	995
Mobility	125	146	
Networking Essentials	481	1'125	1'186
Packet Tracer	2'600	4'238	3'312
Python	269	1'180	515
Smart Grid	61	129	1
Talent Bridge Mentoring	4	1	1

Teilnehmerzahlen Weltweit CCT

Was wird dargestellt?

- Teilnehmer/innen in Cisco Zertifikatskursen (Student Participants)
- Schuljahre 2018/19; 2019/20 und 2020/21
- Summen
 - 2018/19* 14.327
 - 2019/20* 15.906 (+11%)
 - 2020/21* 19.888 (+25%)
- Neuordnung der IT-Berufe

* Monate August 2020 bis April 2021

Country	Fiscal Year								
	FY2019			FY2020			FY2021		
Country	Metric C...	Metric #...	Metric %...	Metric C...	Metric #...	Metric %...	Metric C...	Metric #...	Metric %...
United States	65'843			63'763	2'080	-3.2%	58'746	5'017	-7.9%
Mexico	36'897			39'996	3'099	8.4%	38'566	1'430	-3.6%
China	42'396			35'479	6'917	-16.3%	36'300	821	2.3%
India	21'202			24'851	3'649	17.2%	34'067	9'216	37.1%
Pakistan	7'156			7'778	622	8.7%	22'722	14'944	192.1%
Indonesia	27'205			23'874	3'331	-12.2%	20'738	3'136	-13.1%
Germany	14'327			15'906	1'579	11.0%	19'888	3'982	25.0%
Philippines	16'599			18'183	1'584	9.5%	18'904	721	4.0%
Russia	13'757			15'283	1'526	11.1%	18'329	3'046	19.9%
France	16'777			16'663	114	-0.7%	16'131	532	-3.2%
Brazil	16'266			13'057	3'209	-19.7%	15'085	2'028	15.5%
Poland	13'195			15'415	2'220	16.8%	14'981	434	-2.8%
Saudi Arabia	13'498			13'286	212	-1.6%	14'885	1'599	12.0%
Spain	12'167			13'093	926	7.6%	13'827	734	5.6%
Canada	14'630			13'563	1'067	-7.3%	13'738	175	1.3%
Italy	9'169			9'024	145	-1.6%	11'961	2'937	32.5%

Teilnehmerzahlen in den Bundesländer

Was wird dargestellt?

- Teilnehmer/innen über alle Kurse (Student Participants)
- Schuljahre 2018/19; 2019/20 und 2020/21
- Alle Jahre jeweils August bis April

State	Fiscal Year								
	FY2019			FY2020			FY2021		
	Metric Calculation	Metric # Diff	Metric % Diff	Metric Calculation	Metric # Diff	Metric % Diff	Metric Calculation	Metric # Diff	Metric % Diff
North Rhine-Westphalia	6'246			6'978	732	11.7%	9'490	2'512	36.0%
Baden-Württemberg	4'368			4'732	364	8.3%	5'798	1'066	22.5%
Bavaria	4'151			4'198	47	1.1%	5'769	1'571	37.4%
Lower Saxony	4'000			3'726	-274	-6.9%	4'511	785	21.1%
Hesse	2'001			1'971	-30	-1.5%	2'475	504	25.6%
Berlin	2'766			2'619	-147	-5.3%	2'356	-263	-10.0%
Rhineland-Palatinate	1'739			1'772	33	1.9%	2'145	373	21.0%
Schleswig-Holstein	910			964	54	5.9%	1'428	464	48.1%
Hamburg	1'059			1'144	85	8.0%	1'259	115	10.1%
Bremen	593			718	125	21.1%	816	98	13.6%
Thuringia	405			448	43	10.6%	626	178	39.7%
Saarland	372			496	124	33.3%	543	47	9.5%
Mecklenburg-West Pomeran..	308			428	120	39.0%	429	1	0.2%
Saxony	315			356	41	13.0%	388	32	9.0%
Brandenburg	279			263	-16	-5.7%	348	85	32.3%
Saxony-Anhalt	116			159	43	37.1%	158	1	-0.6%
	2			66	64	3200.0%	155	89	134.8%

Instruktoren/innen in Deutschland

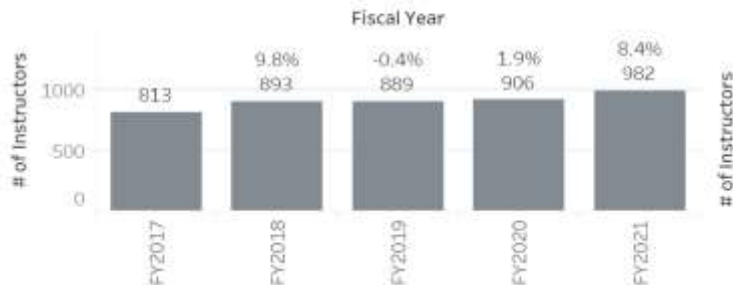
Was wird dargestellt?

- Instrukto:ren/innen über alle Kurse
- Schuljahre 2018/19; 2019/20 und 2020/21
 - Gelb = Rückgang
 - Weiß = Wachstum

Instructors Starting a Class Dashboard

Updated: Daily

Overall Trend



By Course [\(Click on Course to filter\)](#)

Agg Course Name	Fiscal Year				
	FY2017	FY2018	FY2019	FY2020	FY2021
CCNA 1	503	501	484	508	526
IT Essentials: PC Hardware ..	228	240	240	245	286
CCNA 2	283	296	298	300	280
Networking Essentials	16	96	109	147	237
Cybersecurity Essentials	5	73	95	95	120
Partner: NDG Linux Essentia..	131	143	120	109	119
CCNA 3	108	106	142	104	114
Introduction to Packet Tracer	34	97	92	77	107
Introduction to Cybersecuri..	70	129	117	102	102
Partner: PCAP - Programmin..		21	37	62	67
Introduction to IoT	71	88	73	55	55
Partner: NDG Linux Unhatch..		2	27	31	48
Get Connected	40	54	29	20	25
IoT Fundamentals: Connecti..	2	22	20	26	21
CyberOps Associate		1	13	23	20
Partner: NDG Linux I	4	10	13	18	16
CCNA Security	15	13	21	24	15
CCNAv7: Bridging				31	14
Partner: NDG Linux II		1	1	5	13
CCNA 4	66	70	72	64	12

Partnerschaft mit Bildungsministerien
und Lehrkräfteaus- und -fortbildung



THEMEN



LEHRKRÄFTE



SCHÜLER/INNEN



ELTERN



MINISTERIUM



PRESSE



SUCHE

SCHULSYSTEM

SCHULPOLITIK

RECHT

SCHULENTWICKLUNG

INTERNATIONALES

FAMILIE & BILDUNG

[Startseite](#) > [Presse](#) > [Pressesuche](#) > [Staatssekretär Richter: Wir stärken das Unterrichtsangebot zur Förderung digitaler Schlüsselkompetenzen in der beruflichen Bildung](#)

24.02.2021

Staatssekretär Richter: Wir stärken das Unterrichtsangebot zur Förderung digitaler Schlüsselkompetenzen in der beruflichen Bildung

Kostenloser Zugriff auf E-Learning-Plattform für alle Berufskollegs

Das Ministerium für Schule und Bildung teilt mit:

Mit einer heute (24. Februar) unterzeichneten Kooperationsvereinbarung unterstützt das Ministerium für Schule und Bildung die Lehrkräfte an den Berufskollegs bei der Förderung digitaler Schlüsselkompetenzen. Diese wichtige Aufgabe soll noch besser in die Unterrichtsplanung integriert werden. Mit einer Lernplattform, die Schülerinnen und Schüler auf die digitalen Herausforderungen der Berufswelt vorbereitet, soll dies gelingen.

Staatssekretär Richter: „Die heutige Berufswelt setzt Wissen und Kompetenzen im digitalen Bereich voraus. Um die Schülerinnen und Schüler der Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen optimal auf ihrem Weg begleiten zu können, erweitern wir mit der Kooperationsvereinbarung gewinnbringend das Angebot an Unterrichtsmaterialien zu Themen der digitalen Arbeitswelt und unterstützen die Lehrkräfte an den Berufskollegs bei der erforderlichen Förderung der digitalen Schlüsselkompetenzen.“

Die von dem Kooperationspartner Cisco entwickelte und betreute E-Learning-Plattform enthält neben einer Simulationssoftware und einem webbasierten Curriculum eine Vielzahl an Lehr- und Informationsmaterialien. Den Schülerinnen und Schülern stehen verschiedene Kursmodule aus den Bereichen Netzwerktechnologie, Cybersicherheit, Internet der Dinge, Programmieren und anderer, für die Berufliche Bildung relevanter IT-Themen zur Verfügung.

Im Modul **Einführung in Cybersecurity** soll den Schülerinnen und Schülern etwa ein sicheres Online-Verhalten vermittelt werden. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Arten von Schadprogrammen und Cyberangriffen kennen und erfahren, welche Schutzmaßnahmen gegen Hackerangriffe wirksam sind. Einen Überblick über die Konzepte und Herausforderungen der digitalen Transformation bekommen die Schülerinnen und Schüler in einer **Einführung in das Internet of Things**. Hier stehen die

Kooperationsvereinbarung NRW als Schlussstein

Die Fortbildungsmaßnahme schult Lehrkräfte an Berufskollegs im Umgang mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH.

Zu BASS 20-22 Nr. 8

Fort- und Weiterbildung; Strukturen und Inhalte der Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal (§§ 57 - 60 SchulG); Änderung

RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung
v. 02.02.2021 - 424-6.07.01-158676

Bezug:

Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung vom 06.04.2014 (BASS 20-22 Nr.8)

In der Anlage 1 zum Bezugserrlass wird folgende Fortbildung angefügt:

- „XVII
Qualifizierungsmaßnahme
Jährliche Weiterbildungsworkshops zum Umgang mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH
1. Die Fortbildung zielt auf den Umgang mit Lehr- und Informationsmaterialien, insbesondere zu den Themen Netzwerktechnologie, Cybersicherheit, Internet der Dinge und Programmieren, für den unterrichtlichen Einsatz ab.
 2. Die Fortbildung umfasst je Regierungsbezirk einmal jährlich einen eintägigen Fortbildungsworkshop im Umfang von acht Fortbildungsstunden.
 3. Die Inhalte basieren auf den fachlichen Anforderungen zu den unter Nummer 1 genannten Themen in dem webbasierten Curriculum und der E-Learning-Plattform mit Simulationssoftware der CISCO Systems GmbH.
 4. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte an Berufskollegs in NRW, die mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH im Unterricht arbeiten bzw. dieses beabsichtigen.
 5. Zur Berücksichtigung bei der Weiterentwicklung der Fortbildung, auch hinsichtlich eines Höchstmaßes an Barrierefreiheit, werden die Erfahrungen der Lehrkräfte erfasst, ausgewertet und mit den Interessenvertretungen erörtert.“
- Dieser Runderlass tritt am Tag nach der Veröffentlichung in Kraft.

(ABl. NRW. 02/21)

Fortbildungserlass

Hauptpersonalrat für Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs
beim Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

An das: Ministerium für Schule und Bildung Herr Ulfert Jörg Fiedrich Herr Ralf Bernd Müller c/o Geschäftsstelle LPVIG Vollinger Str. 49 40276 Düsseldorf	Vollinger Str. 49 40271 Düsseldorf Telefon: 0211-74 07 41 Telefax: 0211-41 11 11 Zimmer 204 Besuchstafel nach telefonischer Anmeldung 21. Dezember 2020
--	--

Betreff: Strukturen und Inhalte der Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal (§§ 57 - 60 SchulG);
Qualifizierungsmaßnahme „Jährliche Weiterbildungsworkshops zum Umgang mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH“; Anlage: Einverständniserklärung für die Fortbildungsmaßnahme
„Jährliche Weiterbildungsworkshops zum Umgang mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH“; Besoldungsverfahren gem. §§ 59 u. 72 Abs. 4 S. 1 Nr. 1; Fall LPVIG; PE UMR; Nr. 2020-12-16; AZ: 424-6.07.01-158676

Zustimmung

Sehr geehrter Herr Fiedrich,
sehr geehrter Herr Müller,

der Hauptpersonalrat Berufskollegs stimmt der Maßnahme Strukturen und Inhalte der Fort- und Weiterbildung für das Schulpersonal (§§ 57 - 60 SchulG); Qualifizierungsmaßnahme „Jährliche Weiterbildungsworkshops zum Umgang mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH“; Anlage: Einverständniserklärung für die Fortbildungsmaßnahme „Jährliche Weiterbildungsworkshops zum Umgang mit dem Lernmanagementsystem der CISCO Systems GmbH“; Besoldungsverfahren gem. §§ 59 u. 72 Abs. 4 S. 1 Nr. 1; Fall LPVIG; PE UMR; Nr. 2020-12-16; AZ: 424-6.07.01-158676 i. S. v. § 60 Abs. 2 LPVIG zu.

Mit freundlichen Grüßen

geb. D. Müller

--	--	--

Zustimmung des Gesamtpersonalrats



Memorandum of Understanding/ Absichtserklärung für eine Kooperation

Zwischen dem

Ministerium für Schule und Bildung Nordrhein-Westfalen,
Vollinger Str. 49
40271 Düsseldorf
Düsseldorf

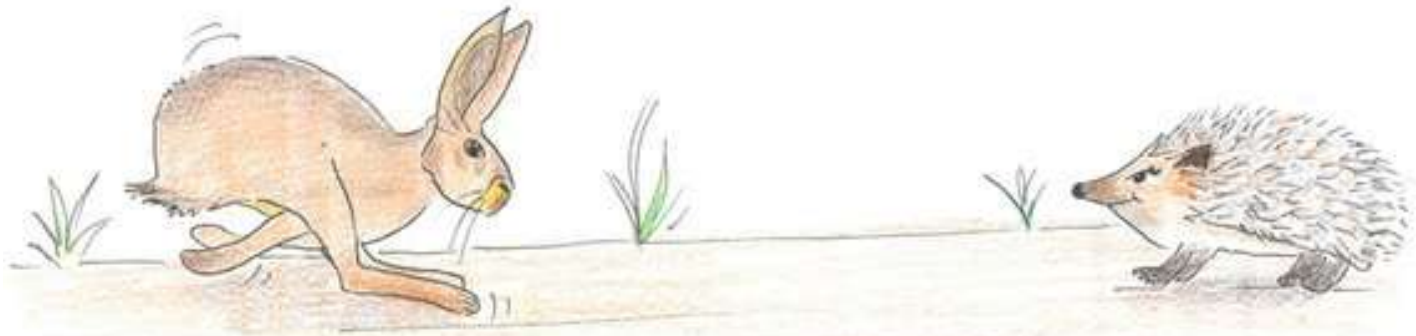
und

Cisco International Limited
5-11 New Square, Bedford Lakes,
Folkestone, Kent, TN14 3BA,
Großbritannien

unterschrift

Seite 1 von 4

Kooperationsvertrag mit dem Bildungsministerium



Pilot Proposal: DevNet for Europe Building Blocks

Motivation for NetAcad partners: New academies, final exam fee, bonus for active instructors

Languages: DevNet course will be available in English, Spanish and French

Pilot Focus Areas: Business development for NetAcad partners, NetAcad marketing support, TFE Engagement and payment for success

1

DevNet Promotion

- Social Media (NetAcad / DevNet)
- NetAcad community mailing
- NetAcad Partners
- Refer a colleague

2

DevNet Event



3

Questionnaire

to apply for a free LSOIT for DevNet Associate

4

DevNet LSOIT*

- Conducted in English by a DevNet Evangelist supported by TFE
- Support Sessions in local language by Local NetAcad Partners

Timeline

Building a funnel for new NetAcad instructors for DevNet & for DevNet Certifications

IT Automation powers Innovation

Qualify your students to become a Digital Leader

May 12th, 4pm CEST

 Webex Event

- 4h00 Openings and Devnet Keynote - Susie Wee, SVP & CTO, Cisco DevNet Ecosystem Success, Cisco
- 4h10 Cisco Networking Academy Program-Katherine Toch - Director of Global Field Organization, Cisco
- 4h20 Netacad in Europe- Rik Bleeker, CSR Manager Europe North, Cisco
- 4h30 Emerging Technologies- Giuseppe Cinque, Leader Product Manager,Cisco
- 4h45 Future of Networking and Devnet Certification - Matt Denapoli, Manager of Developer Advocacy, Cisco
- 5h05 Natilik - Cisco Channel Partner - Talent demand in the industry
- 5h15 DevNet Associate - NetAcad course, Eugene Morozov, Technical Project Manager, Cisco
- 5h35 Best practices, learning scenarios - Birmingham City University (UK) Netschool - tecnologia e formazione (Italy)
- 5h50 Call to Action and next step - Pawel Bulenda, Project Consultant, Cisco

WIE WIRD DER DIGITALE WANDEL DIE JOBS DER ZUKUNFT BEEINFLUSSEN?

Bei unserem Event 'IT AUTOMATION POWERS INNOVATION' lernen Sie von Industrieexpertinnen und Experten:

- I. ...WIE SIE IHRE SCHÜLERINNEN & SCHÜLER SOWIE STUDENTINNEN & STUDENTEN MIT DEM CISCO DEVNET ASSOCIATE AUF NEUE ARBEITSMÄRKTE VORBEREITEN
- II. ...WELCHE ANGEBOTE DIE CISCO NETWORKING ACADEMY DAFÜR BEREITSTELLT
- III. ...UND WIE SIE ZUM QUALIFIZIERTEN DEVNET ASSOCIATE INSTRUCTOR WERDEN

Webex4NetAcad

Beginning April 15, instructors can locate eligibility status for a Webex account along with the ability to activate it within their NetAcad profile

- All instructors teaching Cisco Career and Training (CCT) courses are eligible to receive a free Cisco Networking Academy Webex Enterprise account, specifically including courses:
 - CCNA (3 courses)
 - CCNP Enterprise (2 courses)
 - CyberOps Associate
 - DevNet Associate
 - CCNA Security or Network Security
- A NetAcad Webex account allows unlimited co-hosts, 24-hour max duration, a max of 1000 participants, and 50GB of cloud recording storage. NetAcad Webex accounts also include access to Webex Meeting, Webex Event Center, and Webex Training Center.
- Instructors that started a CCT class on or after 26 July 2020, with at least 3 students enrolled, and who currently do not have an existing Webex account associated with their NetAcad profile, are eligible to request a NetAcad Webex account

[Home](#) / [News and Events - Instructors](#) / [A Million Webex Minutes and Growing with Automated Signup](#)

A Million Webex Minutes and Growing with Automated Signup

14 Apr 2021

Over **one million** Webex meeting minutes have been hosted since we began our journey with distance learning and Webex for NetAcad. Now, on the heels of this monumental achievement, we are automating the process for instructors to request a free **Enterprise** Webex account.

Beginning April 15, instructors can locate eligibility status for a Webex account along with the ability to activate it within their NetAcad profile.

All instructors teaching Cisco Career and Training (CCT) courses are eligible to receive a free Cisco Networking Academy Webex **Enterprise** account, specifically including courses:

- CCNA (3 courses)
- CCNP Enterprise (2 courses)
- CyberOps Associate
- DevNet Associate
- CCNA Security or Network Security

A NetAcad Webex account allows unlimited co-hosts, 24-hour max duration, a max of 1000 participants, and 50GB of cloud recording storage. NetAcad Webex accounts also include access to Webex Meeting, Webex Event Center, and Webex Training Center.

Instructors that started a CCT class on or after 26 July 2020, with at least 3 students enrolled, and who currently do not have an existing Webex account associated with their NetAcad profile, are eligible to request a NetAcad Webex account (See Image 1).

[Image 1 – My Profile Example for Eligible instructors](#)

My Profile

Carsten

[My Profile](#)[Certificates and Letters](#)[Discounts](#)[Badges](#)[Log Out](#)

Related

[Global ASC & IT](#)

14 April, 2021

[Special April IPD](#)

13 April, 2021

[End of Life Course Announcements](#)

04 April, 2021

[Network Security Releases!](#)

05 April, 2021

[What's Cool About Python? Everything!](#)

30 March, 2021

[More](#)

Juchuh, oder och, schade

Webex eligible

Non-Webex eligible

Image 1 – My Profile Example for Eligible Instructors

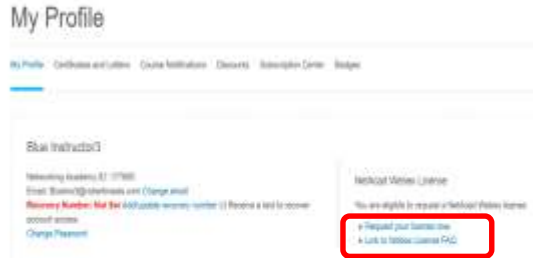
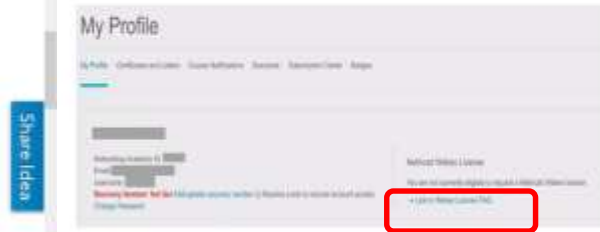


Image 2 – My Profile Example for Ineligible Instructors



Once an instructor clicks on “Request your license now”, the Cisco legal disclaimer displays as shown in Image 3.

Image 3 – Cisco legal disclaimer

Request a Networking Academy Webex License

Congratulations, you are eligible to request a Networking Academy Webex license.

Upon clicking the “Request” link, the following terms will be applicable:

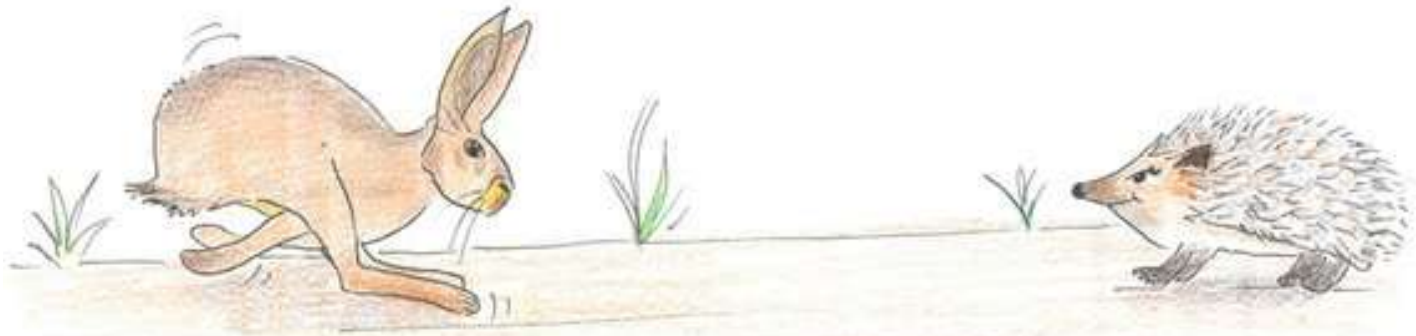
Instructors currently teaching a Cisco Career & Training (CCT) course and who currently do not have an existing WebEx license will be granted a Networking Academy WebEx license. Instructors who fail to activate their license within 1 month of receiving it and/or who have not taught at least one CCT course in the last 6 months will lose their license and it will automatically revert back to Cisco without notice. Instructors receiving a Networking Academy WebEx license shall use such license to support their CCT training. Cisco reserves the right to activate/deactivate its WebEx licenses at any time.

Any WebEx license granted is otherwise subject to the Cisco End User License Agreement available at https://www.cisco.com/c/en/us/about/legal/cloud-and-software/end_user_license_agreement.html

Request a License

Cancel

Zusammenfassung



Zusammenfassung

- Die Neuordnung der IT-Berufe ist da. Wir haben uns schon auf den Weg gemacht und unterstützen Sie bei der Umsetzung im Unterricht
- Plattform, Kursportfolio und praxisnahe Übungen auch in Zeiten von digital-gestütztem Fernunterricht. Das ist Resilienz durch online Lernangebote – Digitale Kompetenz auch für nicht-IT-Berufe
- Webex und NetAcad – das passt gut zusammen
- In Zeiten von Wechselunterricht und digital-gestütztem Fernunterricht haben die Lernangebote auf NetAcad.com Sonderkonjunktur
- Die Bildungsministerien bewegen sich und stellen mehr Ressourcen zur Verfügung – Machen Sie und Ihre Kollegen/innen das Beste daraus

