

Ihr „Hotspot“ beim Individualisierten Lernen...



Teilen Sie es über Mentimeter!

<https://www.menti.com/>

Digitalisierung und Individualisierung – unsere Antwort

Ein Blick hinter die Kulissen der ITECH

Heterogenität

Digitalisierung

Dynamik

Digitalisierung und Individualisierung - unsere Antwort

Reflexion im Open-Learning allein/in der Klasse, mit Lernbegleiter...



Digitale Kollaboration



Eigenverantwortlich den persönlichen Lernweg durchlaufen



Persönliche Lernergebnisse/-planungen
ePortfolio



Lernaufgaben/
Material **online**

Lernarrangements mit verschiedenen Einstiegspunkten und unterschiedlichen Lernwegen



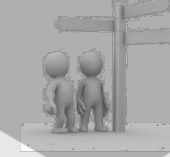
SKiL ITECH

Selbstverantwortung
Kompetenzorientierung
Individualisierung

Einzel- und Teamarbeit in **Selbstverantwortung**



Orientierung durch Transparenz, Lernbegleitung, Lerncoaching



Individuelle Entwicklung der **Kompetenzen**



Lernen in **Modulen, Workshops** und **Projekten** (kompakte Einheiten)



Lern-
kompetenz

Kern-
kompetenz

Selbst-
kompetenz

Sozial-
kompetenz

6 Erfolgsfaktoren

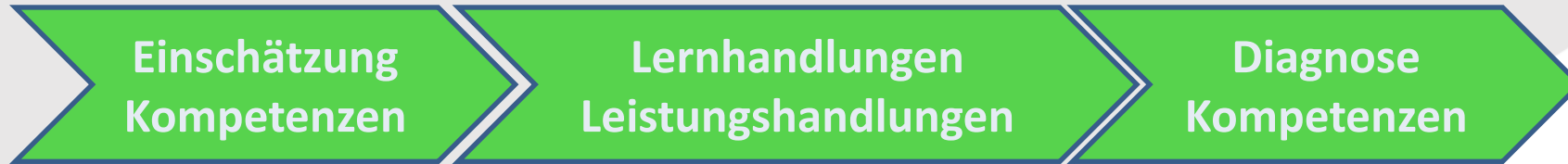
- Kompetenzorientierung ausbauen
- Organisation verändern
- Personal entwickeln
- Individualisierung unterstützen
- Selbstverantwortung stärken
- Reflexion und Feedback ermöglichen

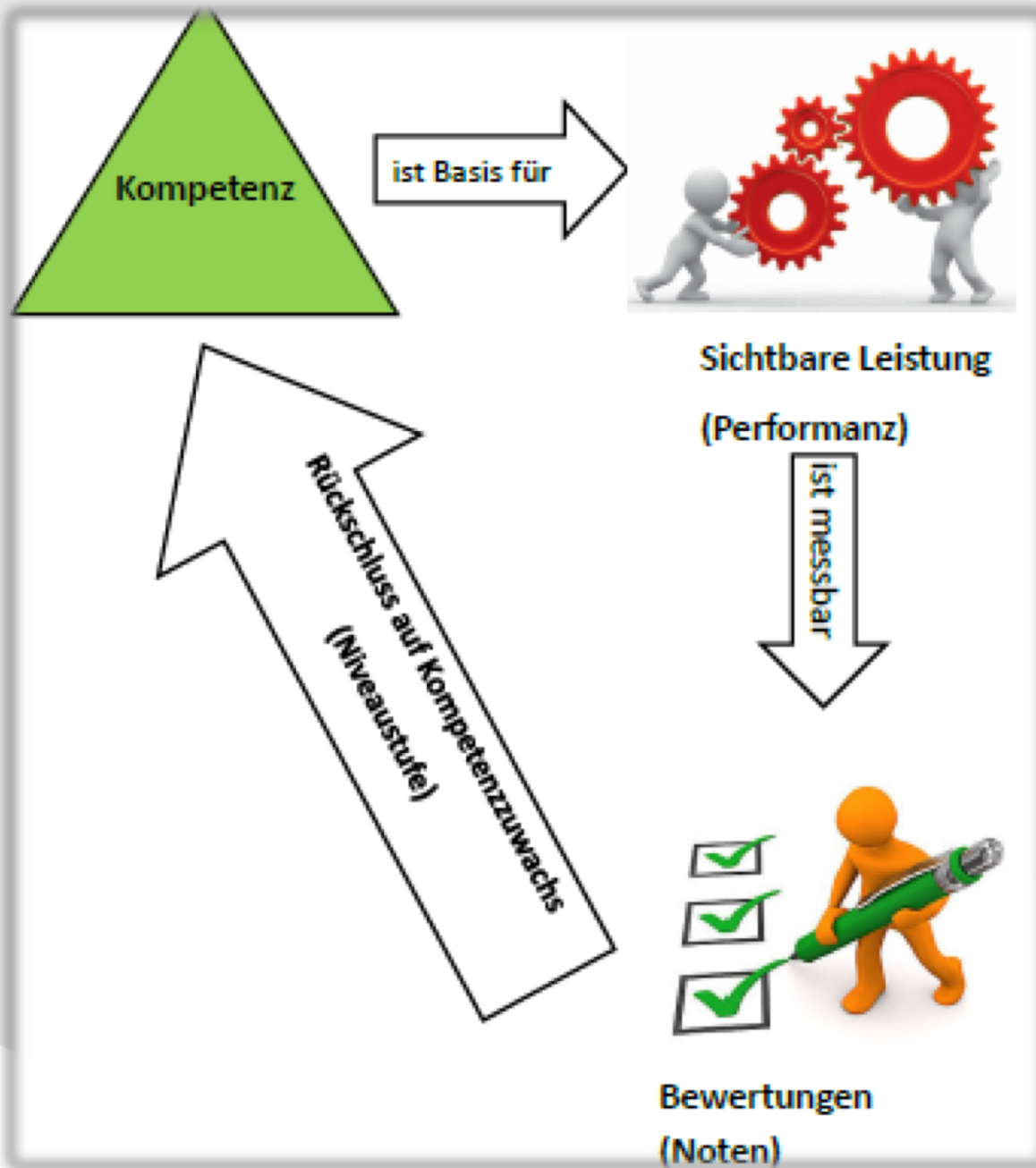
- Berufsnaher Handlungssituationen
- Transparenz der Kompetenzen
- Kompetenzdiagnose
- Individuelle Kompetenzprofile
- Dokumentation der Kompetenzen



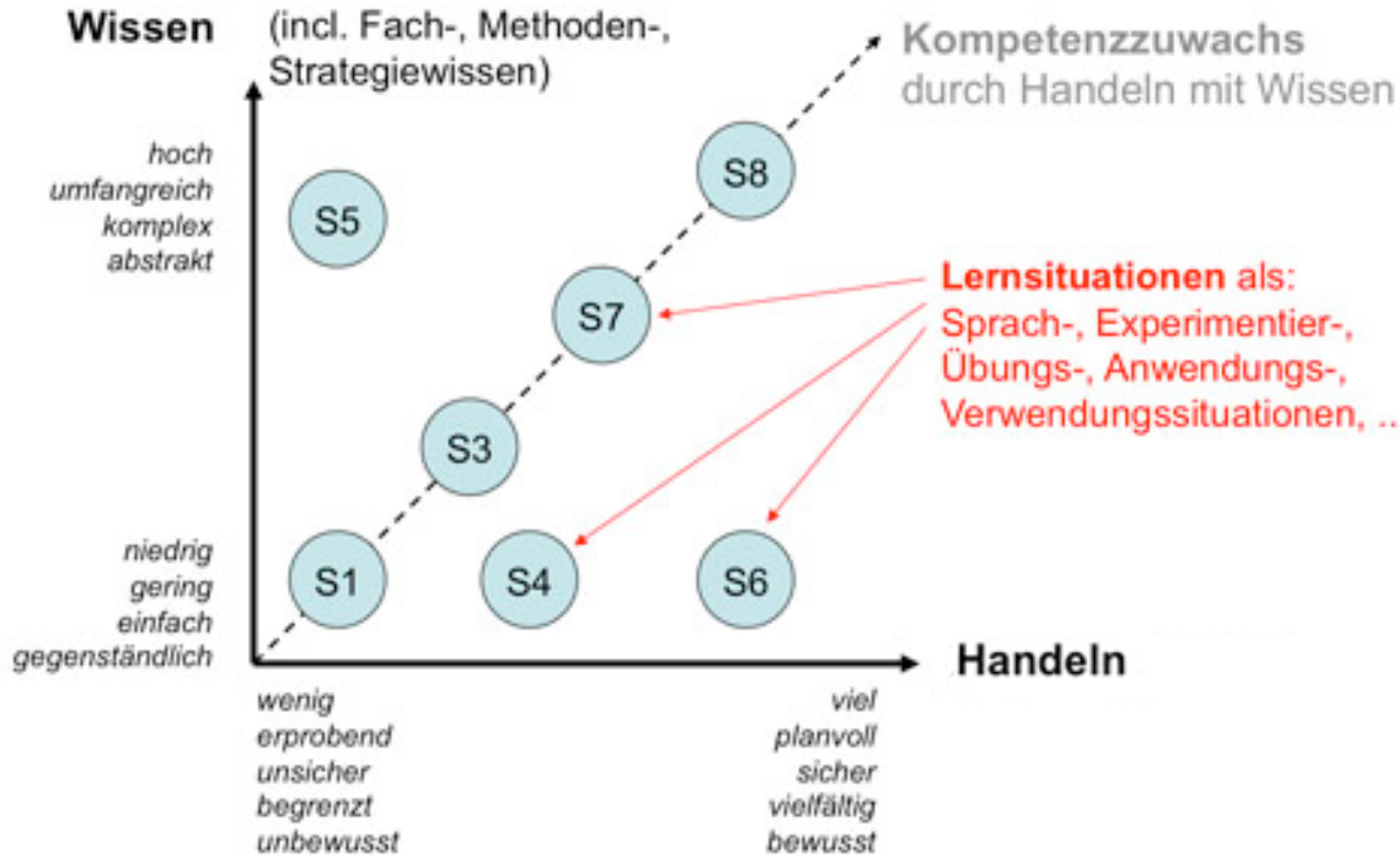
Konkretes messbares
Lernergebnis

Kenntnisse & Fähigkeiten,
Haltungen / Einstellungen



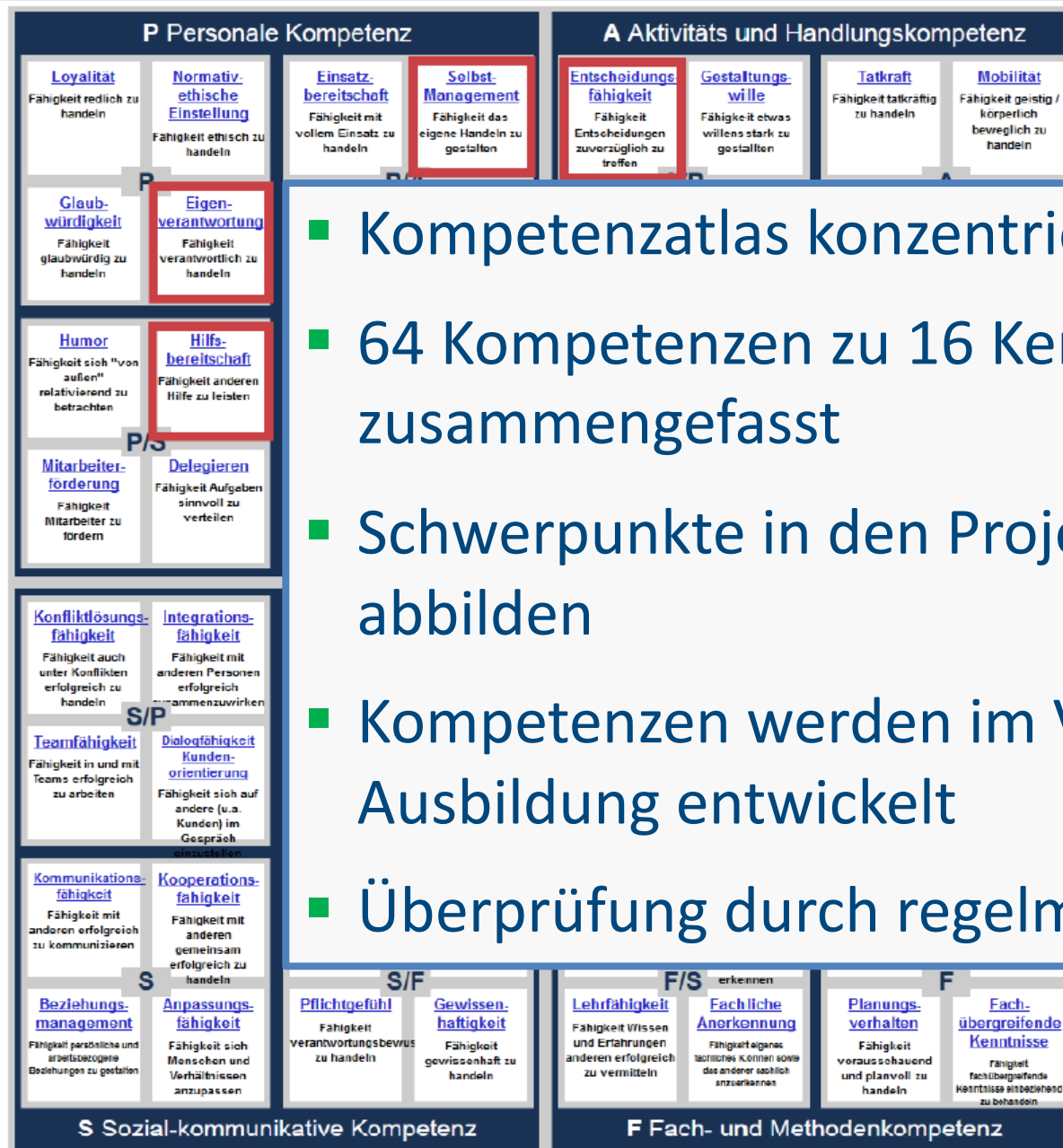


Kompetenzentwicklung



Individuelle Kompetenzprofile →

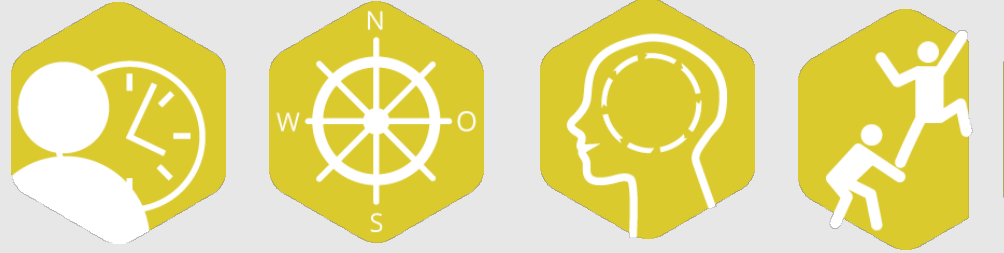
Individuelle
Kompetenzentwicklung
+
Individuelle
Kompetenzüberprüfung



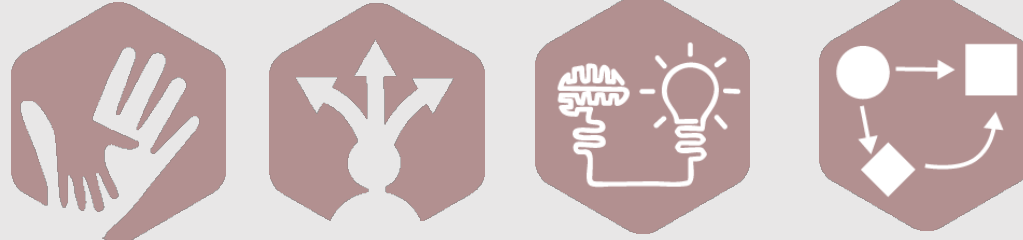
- Kompetenzatlas konzentrieren
- 64 Kompetenzen zu 16 Kernkompetenzen zusammengefasst
- Schwerpunkte in den Projekten / Modulen abbilden
- Kompetenzen werden im Verlauf der Ausbildung entwickelt
- Überprüfung durch regelmäßiges Feedback

Kompetenzbasis

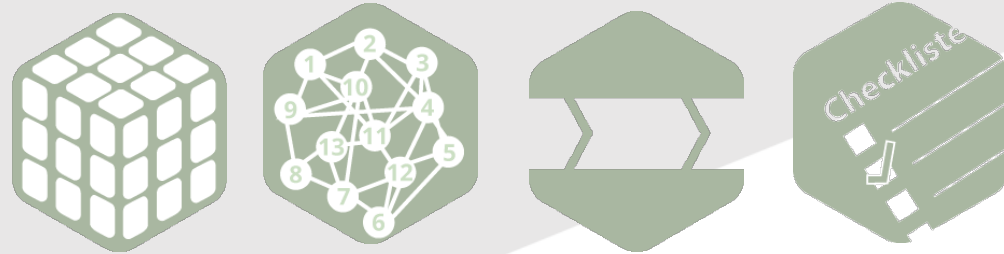
Ganzheitliches Denken



Ergebnisorientiertes Handeln



Problemlösefähigkeit



Projektmanagement

- Leitbild
 - ✓ Entwicklung im Kollegium
 - ✓ Verankerung in der Schule
- Verantwortungsbereiche
 - ✓ Koordination Lerncoaching
 - ✓ Koordination Individualisiertes Lernen
 - ✓ Koordination Evaluation
 - ✓ Koordination Lernmanagementsysteme
 - ✓ Koordination Datenschutz

■ Schulentwicklungsfahrten

- ✓ Leitbild
- ✓ Teamentwicklung
- ✓ Leitfaden Modulentwicklung
- ✓ Kriterien für Individualisierten Unterricht
- ✓ Leitfaden Lernbegleitung
- ✓ Individualisierte Kompetenzdiagnose

■ Projektgruppen

- ✓ individualisiertes Lernen
- ✓ „sexy modules“ – adressatengerechte Visualisierung
- ✓ individualisierte Leistungsnachweise
- ✓immer wieder neu nach Bedarf

- Teamentwicklung
 - ✓ Zeitfenster für Teamtreffen im Stundenplan
 - ✓ agile Methoden zum Austausch
z.B. Confluence als Plattform der Kommunikation
- Fortbildungen
 - ✓ Ausbildung zum Lerncoach
 - ✓ Kollegiale Beratung
- Pädagogische Ganztageskonferenzen
 - ✓ Unsere Kriterien für individualisiertes Lernen
 - ✓ Meine Haltung zum Umgang mit Individualisierung

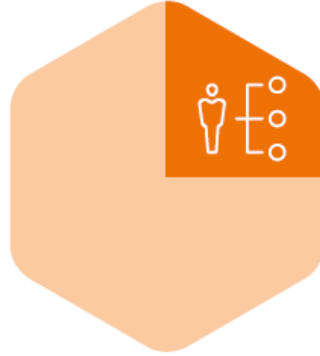
- Veränderung der „Lehrerrolle“ zum Lernbegleiter
 - ✓ Beteiligung der Lernenden
 - ✓ vertrauensvolle Beziehungen ausbauen
 - ✓ Unterstützung durch Fortbildungsangebote
- Agile Organisation aufbauen
 - ✓ Einsatz digitaler Plattformen zu Kommunikation und Kooperation
 - ✓ Scrum für Teamprozesse

Unsere Kriterien

Individualisierung



Bildungsgangbezogene
Kompetenzen bilden den
Rahmen



Unterschiedliche Lern-
wege und Lernkanäle
erlauben und begleiten



Ein- und Ausstiegspunkte
auf verschiedenen Kom-
petenzstufen ermöglichen



Differenzierte Sozial-
formen und Methoden
fördern und reflektieren

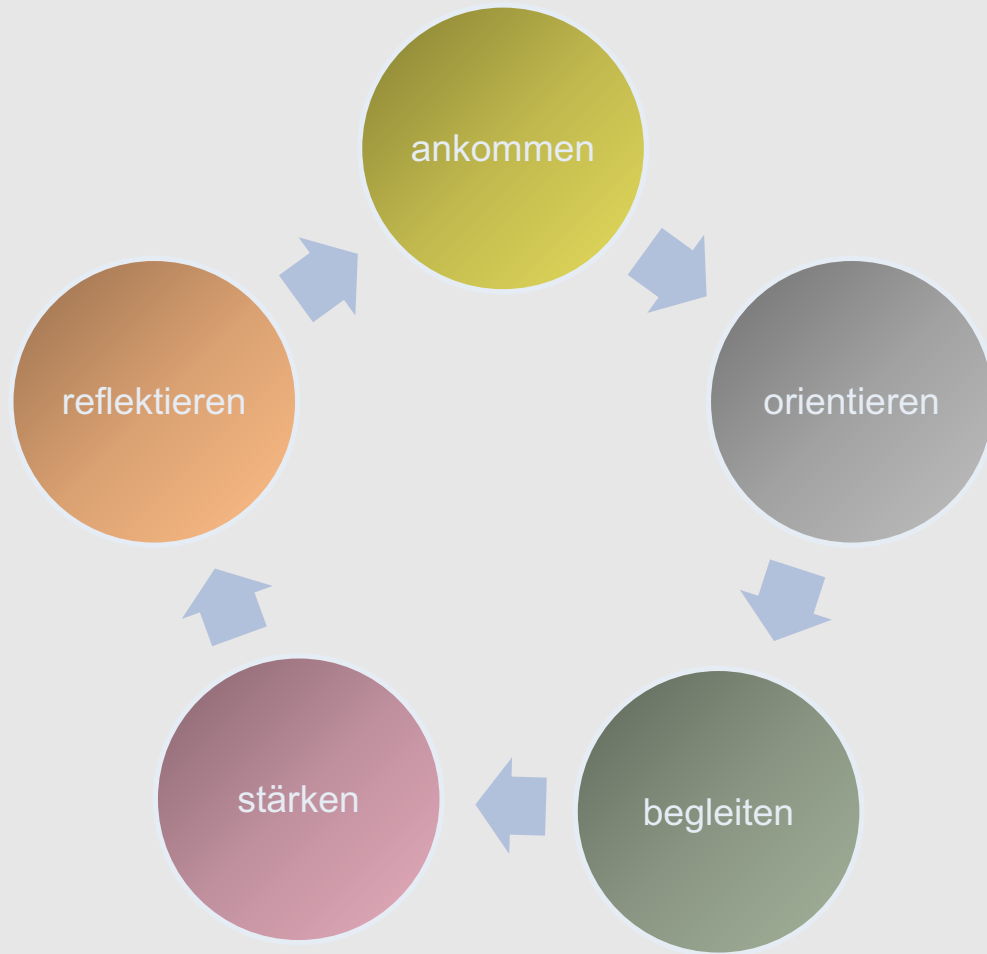


Unterschiedliche
Kompetenznachweise
und Leistungserhebungen
anbieten



Individuelle Kompetenz-
profile bilden sich aus

- Individuelle Lernräume schaffen
 - ✓ räumlich: z.B. Neugestaltung Unterrichtsräume
 - ✓ zeitlich: z.B. Open Learning
 - ✓ medial: z.B. interaktive Whiteboards
- Begleitung der Lernenden
 - ✓ aktiv im Prozess
 - ✓ Stärkung der Selbstverantwortung
- Agiles Lernen verstärken
 - ✓ Transparenter Austausch und Kommunikation
 - ✓ Scrum für Projekt- und Lernprozesse einsetzen



- Lernzeit selbst gestalten
 - ✓ Angebote in Open Learning
 - ✓ Modul Lernen lernen
 - ✓ Lernkompass für die Reflexion
- Professionelles Lerncoaching
 - ✓ Workshopangebote, z.B. zu Lernmethoden
 - ✓ Lerncoaching als Einzelcoaching
 - ✓ Klassencoaching

Lehrpersonen

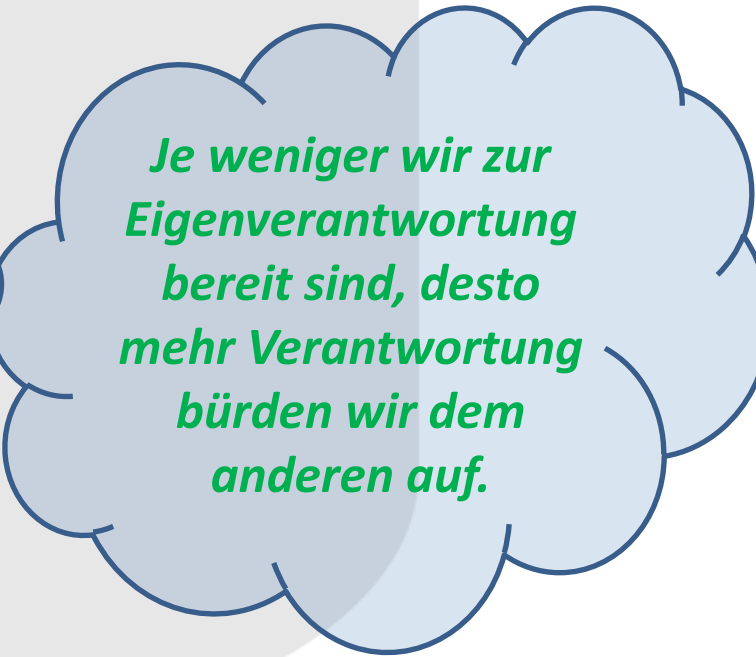
- wir machen Lernangebote
- wir begleiten Sie im Lernprozess
- wir bewerten Ihre Lernergebnisse
- wir sind für Sie ansprechbar
- → → Lernbegleitung

Lernende

- ich verantworte meinen Lernerfolg
- ich plane mein Lernen
- ich dokumentiere meine Lernergebnisse (ePortfolio)
- ich spreche mit meinen Lernbegleitern
-



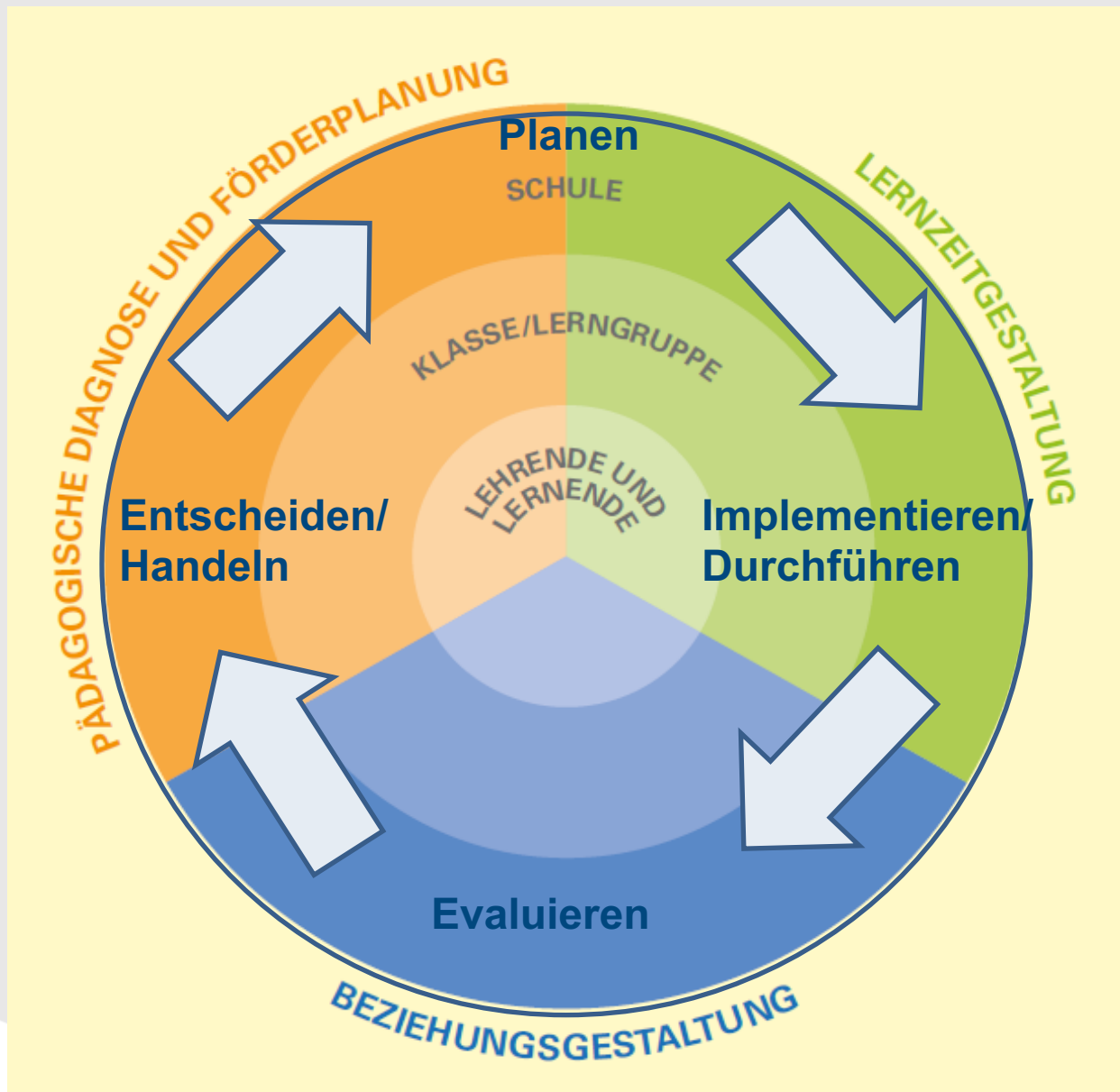
Trust



*Je weniger wir zur
Eigenverantwortung
bereit sind, desto
mehr Verantwortung
bürden wir dem
anderen auf.*

- Reflektion des eigenen Lernens
 - ✓ auf der Grundlage der eigenen Kompetenzen
 - ✓ Erweiterung und Optimierung des eigenen Lernens
- Lernzeitgestaltung allein und gemeinsam
 - ✓ Unterstützung durch Mahara
 - ✓ Feedbackgespräche
- Kultur des Austausches aufbauen und leben





<https://lehrerfortbildung-bw.de/bs/bsueb/if/unterrichtsgestaltung>

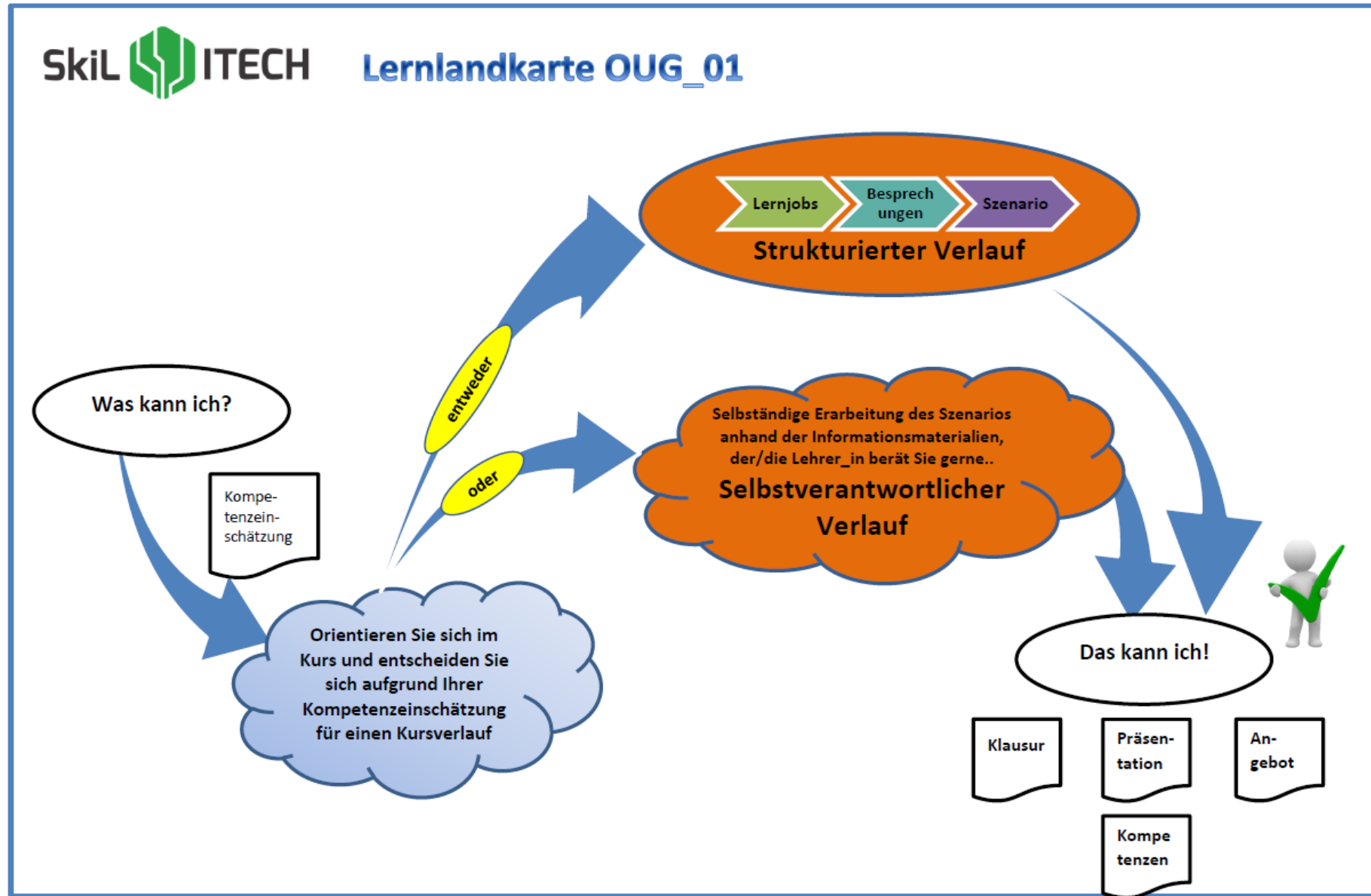


Entwicklung des Individualisierten Lernens

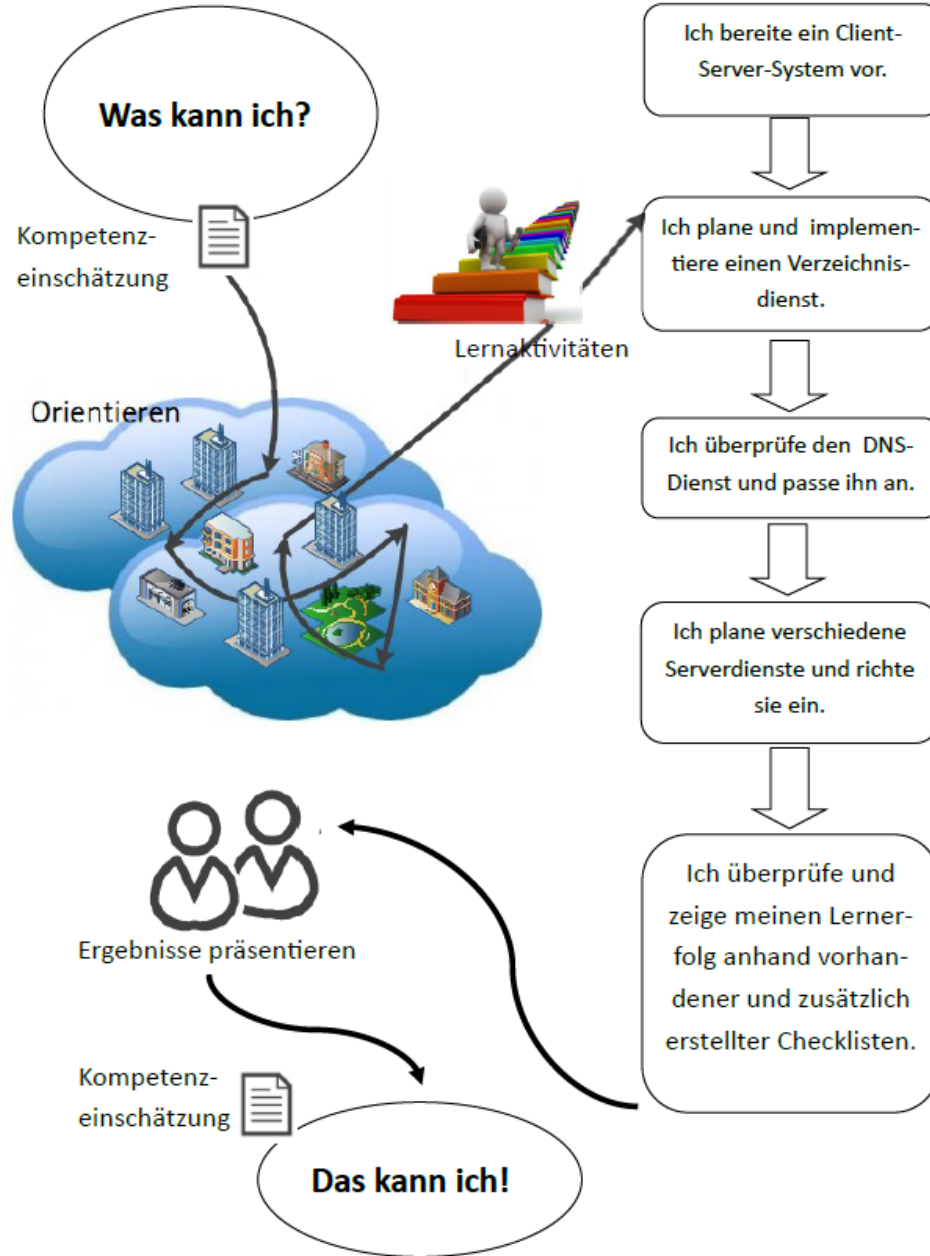
Beispiele

- Angestrebte Kompetenzen
 - Fachkompetenzen
 - Personale/Soziale Kompetenzen
- Performanzen zur Diagnose u. Transparenz der Kompetenzen (Handlungen)
- Ablauf der Lernsituation
- Materialien
- Leistungsnachweise
- Bezüge zu anderen Modulen/Workshops

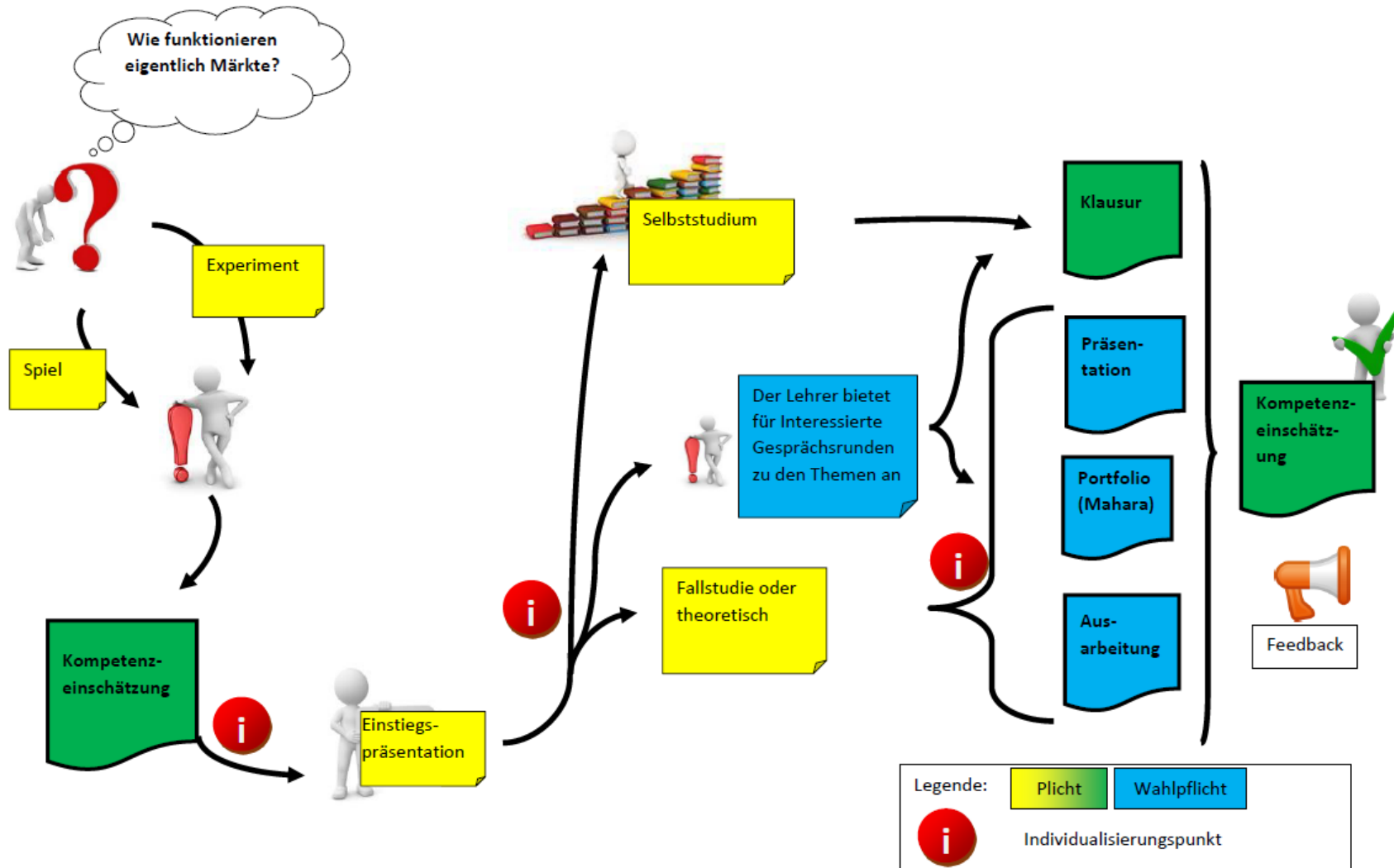
“



Beispiel IT



Beispiel IT



Moodle als Basis

<https://moodle.itech-bs14.de>

Ihre Gedanken...



Teilen Sie diese per Padlet....

https://padlet.com/elke_heikens/ywcmr9rct172

